

تقييم مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية  
بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي

**Evaluating the participation of the physically disabled in  
practicing of some recreational activities at the  
Armed Forces Health Rehabilitation Center**

أ. د. عاطف رشاد خليل حسين  
استاذ التدريب الرياضي

عبدالله بن عبدالرحمن حامد الشنبري  
طالب دراسات عليا ، جامعة جدة، المملكة العربية السعودية  
mmnxx135@gmail.com

**المخلص:**

هدف البحث إلى الكشف عن تقييم مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي، وذلك باستخدام المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث والغرض منه، وللإجابة عن أسئلته، بلغ عدد المشاركين في البحث (280) معاقاً حركياً، تم اختيارهم بطريقة عمدية من المعاقين حركياً المترددين على مركز تأهيل المعاقين. ولتحقيق أهداف البحث استخدم البحث استبانة اعدھا خصيصاً لجمع البيانات اللازمة للدراسة وتشتمل على المحورين المتعلقة بأنواع الأنشطة الترويحية ومنها (التروييح الرياضي، التروييح الاجتماعي). وأظهرت النتائج أن المشاركة في التروييح الاجتماعي يأتي في المرتبة الاولى من حيث الاهمية النسبية، والمعوقات التي تقف دون ممارسة المعاقين حركياً للأنشطة الترويحية، قلة الامكانيات المادية، طبيعة الاعاقة، عدم وجود برنامج خاص يهتم برياضة المعاقين حركياً، عدم إمام المشرفين بالأساليب المناسبة لكل معاق، عدم توفر المنشآت الرياضية الخاصة بالمعاقين ، والآلية المناسبة لتفعيل ممارسة الأنشطة الترويحية للمعاقين حركياً. وعلى ضوء هذه النتائج؛ أوصى الباحث بـ:

- 1- العمل على نشر مفهوم وأهمية وأهداف الأنشطة الترويحية، من خلال طرح الموضوعات التي تعرف بفوائد ممارسة الأنشطة الترويحية، والعمل على إقامة الندوات التثقيفية بمراكز التأهيل للحث على الممارسة.
- 2- العمل على زيادة عدد المشرفين على الأنشطة الترويحية داخل المركز.
- 3- العمل على نشر الوعي الترويحي بين جميع أفراد الأسرة، لا سيما الآباء والأمهات، لتعريفهم بمفهوم وأهداف التروييح وأهمية ممارسة أنشطته.
- 4- ضرورة توفير الأندية والأماكن الخاصة بالمعاقين حركياً، مع توفير وسائل النقل الخاصة لهم لممارسة الأنشطة الترويحية.
- 5- حث وسائل الإعلام المختلفة على الاهتمام بإبراز الدور الحيوي لممارسة الأنشطة الترويحية، وآثارها الإيجابية على المعاقين.

**الكلمات المفتاحية:** المعاقين حركياً، الأنشطة الترويحية، مركز القوات المسلحة، للتأهيل الصحي.

## Abstract:

This study aim to evaluate the participation of the physically disabled in practicing some recreational activities in the Armed Forces Health Rehabilitation Center. Being appropriate to the research nature, purpose and to answer all of its questions, the descriptive approach was adopted in this study. A total of 280 persons with physical disability, deliberately chosen from those frequently coming to the rehabilitation center for the physically disabled persons, participated in this study. To achieve the purpose of this study, a specifically prepared questionnaire was used to collect the required data for the study including all the corresponding issues of the two types of recreational activities (sport recreation, social recreation).

The results showed that participation in the social recreational activities ranked in the first order, regarding the relative importance, the barriers to the participation in recreational activities for people with physical disability include: lack of financial resources, the disability nature, lack of the special sports program for the physically disabled, the unfamiliarity of supervisors with the needs of each disabled person and the lack of the sports facilities adapted for the disabled, and the appropriate mechanism for activating the participation of the physically disabled in recreational activities. In the light of the findings, the researcher has recommended the following:

1. Working on spreading the concept, objectives and importance of recreational activities by raising topics that define the importance of recreational activities and holding educational seminars at the rehabilitation centers to encourage the physically disabled to participate.
2. Working on increasing the number of the recreational activities supervisors in the center.
3. Working on raising the awareness of recreation between all the family members, especially parents to make them familiarize with the recreation concept, its objectives and the importance of participation in its activities.
4. The necessity of providing a specific clubs and facilities for the physically disabled along with providing the specific transportation for them to do the recreational activities.
5. Prompting the media to pay attention to highlight the vital role of practicing the recreational activities and their positive effects on the disabled.

**Keywords:** Physically Disabled, Recreational Activities, Armed Forces Rehabilitation Center.

## المقدمة:

يمثل ذوي الاحتياجات الخاصة قطاعًا مهمًا من ثروة الدول البشرية، وطاقة إنتاجية معطلة، ما لم يحسن استغلالها واستثمارها للمساهمة في نهضة وبناء المجتمع، ولذا يجب على المجتمع أن يكثف الجهود والامكانيات لرعايتهم وتنميتهم، لأنهم طاقة إذا ما أحسن استثمارها فسوف تعود بالنفع والفائدة أولاً وأخيراً على المجتمع.

إن مجتمعات اليوم تهتم برعاية المعاقين على اختلاف أنواع إعاقتهم البدنية أو العقلية أو الاجتماعية أو النفسية، سواء أكانت تلك الإعاقة نتيجة لأسباب مرضية أو وراثية، أو نتيجة لحوادث أو حروب، حيث أصبح اهتمام الدول بالمعاقين بدنياً وصحياً والاستفادة من إمكانياتهم المتبقية وبأقل جهد ممكن، كما تقع مسؤولية رعاية المعاقين على عاتق التربويين بدرجة أساسية من خلال وضع برامج للمواقف التعليمية التي تناسب نوع الإعاقة (كحيل والخويلدي، 2018: 67).

ومن أهم الأنشطة الترويحية التي يمكن أن يقوم بها ذوي الاحتياجات الخاصة الرياضة (درويش، وخولي، 1990: 301). وللترويج بأنشطته المختلفة دورًا بارزًا في مساعدة المعاقين حركيًا على الارتقاء بقدراتهم البدنية والذهنية وذلك تبعًا لما تشكله الأنشطة الترويحية من تعديل وتوجيه سلوك المعاق حركيًا (الشكشي، 2000: 99).

وإن مشاركة المعاق في الأنشطة الترويحية كالرياضة المناسبة لوضعه تعود عليه بالفائدة، والتي تنعكس على القدرة الحركية والفسولوجية، وهذا بالطبع يساعد المعاق على مواجهة ظروف الحياة بأسلوب أسهل، وكذلك إعطاء المعاق قدرًا لا بأس به من الثقة في النفس ويتوقف هذا على نوع النشاط وقدرة المعاق على النجاح فيه؛ لذلك من المهم أن يكون المربي واعيًا لهذه النقطة، فكما يقال في علم النفس: "لا شيء ينجح مثل النجاح نفسه"؛ لذلك على المربي أن يعطي المعاق قدرًا من النشاط الذي يستطيع أن ينجح فيه. كما ويعتبر النشاط البدني الرياضي الترويحي وسيلة ناجحة للترويج النفسي للمعاق؛ فهو يكتسب خبرات تساعده على التمتع بالحياة والتخلص من عقدة الشعور بالنقص والتخفيف من حدة درجة العقل، ويتعدى أثر المهارات الترويحية إلى الاستمتاع بوقت الفراغ في تنمية الثقة بالنفس، والاعتماد على ذات الروح الرياضية، والعمل والصدقات التي تخرجه من عزلته وتدمجه في المجتمع (حسام، 2010).

## مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في السؤال التالي: "ما مستوى مشاركة المعاقين حركيًا في ممارسة الأنشطة الترويحية (الترويج الرياضي ، الترويج الاجتماعي) من وجهة نظرهم في مركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف؟"

بالإضافة إلى الأسئلة الفرعية التالية:

- أ- ما هي المعوقات التي تقف دون ممارسة المعاقين حركيًا للأنشطة الترويحية بشكل واسع من وجهة نظرهم بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف؟
- ب- ما الآلية المناسبة لتفعيل ممارسة الأنشطة الترويحية للمعاقين حركيًا من وجهة نظرهم داخل مركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف؟
- ت- ما الأهمية النسبية لكل من (الترويج الرياضي، الترويج الاجتماعي) من وجهة نظرهم في ضوء مشاركة المعاقين حركيًا في الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف؟

### أهداف البحث:

- التعرف على مستوى مشاركة المعاقين حركياً.
- ماهي المعوقات التي تقف دون ممارسة المعاقين حركياً للأنشطة الترويحية.
- التعرف على الآلية المناسبة لتفعيل ممارسة الأنشطة الترويحية للمعاقين حركياً من وجهة نظرهم داخل بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف
- الكشف عن الأهمية النسبية لكل من ( الترويح الرياضي، والاجتماعي)

### أهمية البحث:

- 1- الوصول الى رؤية واضحة لشكل و طريقة ممارسة الأنشطة الترويحية للمعاقين حركياً داخل المملكة العربية السعودية.
- 2- قد يسهم البحث الحالي في تطوير أداء مراكز التأهيل في تقديم الأنشطة الترويحية للمعاقين حركياً، كما يساعد في الاستفادة القصوى من خدمات مراكز التأهيل داخل المملكة العربية السعودية.
- 3- قد يمثل البحث مرجعية للعديد من الدراسات والبحوث الأخرى، والتي تبحث في تقييم مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية المختلفة.

### المنهج المستخدم في هذه الدراسة:

تتطلب البحوث بصفة عامة استخدام المنهج العلمي وذلك للالتزام بالحياد والموضوعية والاستعانة بالأدوات والمقاييس التي تساعد على دقة النتائج مما يترتب عليه أن تصبح النتائج قابلة للاختبار والتحقق. استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لحساب المتوسطات، والنسب المئوية.

## الاطار النظري:

### الترويح والأنشطة الترويحية:

هناك تعريفات متعددة لمفهوم الترويح، منها تعريف نبهان (2008: 90-91) بأنه: "ذلك النشاط الحر الذي يختاره الفرد بمحض اختياره ويمارسه في أوقات فراغه في ناحية تتفق وميوله ودوافعه ويشعر في أدائه برضاء واستمتاع، ومن أمثلة هذه الأنشطة: الرياضة والموسيقى والهوايات المختلفة". ويرى "براث" (Pratt) نقلا عن خطاب: أن الترويح هو "مزاولة أي نشاط في وقت الفراغ سواء أكان نشاطاً فردياً أم اجتماعياً وذلك بهدف إدخال السرور على النفس دون انتظار أي مكافأة" (خطاب، 1983: 27).

### أهمية الأنشطة الترويحية:

إن على الفرد أن يعرف واجبه نحو نفسه ومجتمعه ومما يزيد أهمية الترويح في حياة المجتمع ما توصل إليه علماء النفس من حقائق إذا أصبح من المقرر أن شخصية الفرد من الممكن دراستها وتحليلها وعلاجها بدراسة أنواع سلوكه وتصرفاته في أوقات فراغه. ويعتبر الترويح والأنشطة الترويحية أهمية قصوى حفاظاً على توازن الفرد النفسي وسلامة تكوينه حتى يمكن العطاء والعمل ومواكبة إيقاع الحياة والمتطلبات النفسية والبدنية في المجتمعات الحضرية الحديثة بكل ما فيها من صراعات واجهاد بدني وعصبي، حيث أصبحت الأنشطة الترويحية جزءاً هاماً وحيوياً من حياة الفرد وليست مجرد احتياجاً ثانوياً أو شيء من الترف، وأن الأنشطة الترويحية لها وظائف أساسية للإنسان أهمها الإعداد للحياة المستقبلية وتحقيق التوازن بين قواه المختلفة من توازن نفسي واجتماعي وفسولوجي، لذلك فقد اهتمت الأمم المتحضرة باستثمار وقت الفراغ في تنمية الأفراد من جميع الجوانب (عبد الرزاق، 1997).

### أنواع الأنشطة الترويحية:

يقسم إبراهيم الأنشطة الترويحية إلى ما يلي (عبد السلام، 1982: 30):  
النشاط الابتكاري والنشاط الايجابي والنشاط العاطفي والنشاط السلبي، وأشهر تقسيم للأنشطة الترويحية هو تقسيمها إلى أربعة محاور هي:

- 1- الترويح الرياضي.
  - 2- الترويح الاجتماعي.
  - 3- الترويح البدني (الجسمي).
  - 4- الترويح النفسي.
- و سيهتم هذا البحث بالترويح الرياضي والاجتماعي .

## أولاً- الترويج الرياضي:

المقصود بالترويج الرياضي هو ذلك النوع من النشاط الذي تتضمن برامجه العديد من المناشط البدنية والرياضية، كما أنه يعد أكثر من أنواع الترويج تأثيراً على الجوانب البدنية والفسولوجية للفرد الممارس لأوجه مناشطه.

### 1- مناشط الترويج الرياضي:

يتم تقسيم مناشط الترويج الرياضي إلى المجموعات الرئيسية التالية:

- أ- الألعاب والمسابقات ذات التنظيم البسيط **Games and contests low organized**
- ب- الألعاب والرياضات الفردية **Individual Sports**
- ت- الألعاب والرياضات الزوجية **Dual Sports**
- ث- ألعاب ورياضات الفرق **Team Sports**

### 2- الخصائص الاجتماعية للنشاط الرياضي:

هناك العديد من الأنشطة الرياضية، ولكل نشاط خصائصه التي تميزه عن غيره من الأنشطة الأخرى، سواء اختلفت هذه الخصائص أو اتفقت فيما بينها، إلا أن النشاط الرياضي له خصائص اجتماعية تميزه عن غيره من الأنشطة الأخرى.

وتحدد الخصائص الاجتماعية للنشاط الرياضي في:

- أ- إن الرياضة عبارة عن نشاط يتحدد من خلال الدوافع الاجتماعية، ويتميز بشكل معين لتفاعل الإنسان مع بيئته.
- ب- إن النشاط الرياضي يحمل في طبيعته "الطابع التنافسي" خاصة بالنسبة لرياضة المستويات العالية، التي يهدف فيها الفرد إلى الوصول لأعلى مستوى ممكن، في نوع النشاط الرياضي التخصصي.
- ت- إن النشاط الرياضي يتحدد طبقاً لقواعد وقوانين ولوائح ثابتة معروفة، تجرى بمقتضاها المنافسة الرياضية تجبر الفرد احترامها والعمل بمقتضاها.
- ث- يتميز النشاط الرياضي بحدوثه في حضور جمهور كثير من المشاهدين، الذي يختلف تأثيره على الفرد، فأحياناً يساعد على رفع مستوى اللاعبين، وأحياناً يكون سبباً في عدم إجادته (Lippold, & Winton, 1979: 63).

### 3- أهداف الترويج الرياضي:

قام الزيني (1970: 84) بتحديد أهداف الترويج الرياضي على النحو التالي:

- أ- الأهداف الصحية.
- ب- الأهداف البدنية.
- ت- الأهداف المهارية.
- ث- الأهداف التربوية.

- ج- الأهداف النفسية.
- ح- الأهداف الاجتماعية.
- خ- الأهداف الثقافية.
- د- الأهداف الاقتصادية.

## ثانياً- الترويج الاجتماعي:

أشار الفاندي (1988) بأن النشاط الترويجي يقوم على إيجاد الترابط الاجتماعي، والعلاقات الإنسانية بين الأفراد والجماعات، وذلك عن طريق الصداقة والتعاون ، وفي ظل برامج هادفة مثمرة. فمعروف أن الإنسان اجتماعي بطبعه، يقضي معظم أيام حياته في جماعات مختلفة، يعيش فيها الواحدة بعد الأخرى وفقاً لمراحل نموه وإشباعاً لحاجاته المطلوبة. والحياة بصفة عامة، تتطلب من الفرد أن يكون قادراً على أداء وظيفته، ولن يكون ذلك ممكناً إلا إذا كان على قدر كبير من الاجتماعية لاكتساب الخبرات الشخصية، والتي يتحدد في ضوءها طرق تفكيره ونظرته للحياة ومدى تقدمه ونجاحه فيها.

### 1- مناشط الترويج الاجتماعي

للنشاط الترويجي مظاهر كثيرة تسهم في إيجاد فرص التفاعل بين الأفراد، وتوثيق العلاقات والروابط بينهم، ويقسم المهتمون هذه المناشط إلى:

- أ- الحفلات العامة والخاصة في المنزل أو المدرسة أو العمل، وتختص بأعياد الميلاد أو حفلات التعارف أو التخرج.
- ب- حفلات ترفيهية كسهرات الغناء والأناشيد أو الموسيقى أو حفلات الألعاب البهلوانية.
- ت- حفلات متنوعة فيها الرقص الشعبي، وإحياء التراث القديم، وأمسيات للكبار والصغار.
- ث- المهرجانات وحفلات الشباب أو المهرجانات الخاصة لنوع ما من الأنشطة، كالخيالة والمعارض وغيرها.
- ج- الألعاب الاجتماعية: كألعاب التعارف، والألعاب الاجتماعية الحركية، والألعاب الترويحية أو الغنائية الجماعية.

### 2- مميزات الترويج الاجتماعي.

- أ- يعتمد هذا النشاط على التعاون وليس على المنافسة.
- ب- لا يعتمد على مكان معين أو عدد معين من المشتركين.
- ت- فيه إشباع للحاجات النفسية كالحاجة للانتماء والتعارف.
- ث- فرصة للتعبير الحر المبتكر، وفرصة للهيئة المسئولة لتنمية العلاقات العامة (الفاندي، 1988: 52).

### 3- أهداف الترويج الاجتماعي.

هناك عدة أهداف يتميز بها النشاط الترويجي الاجتماعي ومن أهم تلك الأهداف:

- أ- تنمية الاهتمام بمناشط الترويج الاجتماعي لدى الأفراد والجماعات، وذلك لزيادة الطلب على المناشط الجماعية في وقت الفراغ.
- ب- التكيف مع جماعات اللعب، وتنمية الولاء الاجتماعي لدى المشاركين في برامج الترويج الاجتماعي، بغرض الاستمتاع بالعمل الجماعي في وقت الفراغ.
- ت- إشباع الحاجات النفسية الأساسية للفرد، كالحاجة إلى الانتماء والتعارف وإلى النجاح وإثبات الذات.
- ث- تنمية الخصائص والقيم الاجتماعية المرغوب فيها للشخصية الإنسانية، وذلك كالتفويض بمستوى آداب اللياقة الاجتماعية والرفي بالسلوك الاجتماعي.
- ج- تهيئة الفرص لممارسة التخطيط الجماعي، والتدريب على اتخاذ القرارات الجماعية، وكيفية التوفيق في حل أية مشكلات، وذلك من خلال التعاون في تنظيم وإدارة المناشط الاجتماعية للترويج عن الذات.
- ح- توثيق وتوطيد العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والجماعات، من خلال التفاعل بينهم في المشاركة في مناشط الترويج الاجتماعي.
- خ- إشباع الدافع إلى العمل على خدمة الآخرين وخدمة المجتمع، وذلك من خلال المشاركة في مشروعات خدمة المجتمع، وتنمية البيئة والمشاركة في المشروعات الخيرية والتطوعية الأخرى (الحماحي، عبد العزيز، 2001: 115).



## الدراسات السابقة:

دراسة (Kristén 2003) بعنوان "الفرص المتاحة بواسطة برامج التدخل الرياضية بالنسبة للأطفال والمراهقين من ذوي الإعاقة البدنية". هدفت إلى استكشاف مدى الفرص المتاحة التي توفرها برامج الترويج الرياضي للأشخاص المعاقين بدنياً ومدى تأثير تصميم هذه البرامج على النتائج التي تحققها. وقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج كان أهمها أن البرامج الرياضية المصممة خصيصاً للمعاقين بدنياً والتي تعتمد على استراتيجيات المعسكرات أو المجموعات حققت نتائج أكثر إيجابية من تلك البرامج التي تعتمد على استراتيجيات الممارسات الرياضية المتفرقة.

هدفت دراسة (Wright 2007) إلى تحديد مدى إمكانية الوصول للأنشطة الترويحية للطلاب المعاقين في جامعة وسترن كيب، المشاركة في الرياضات الترفيهية يمكن أن يساهم في تعزيز حياة الطلاب المعوقين حيث تساعدهم على الاندماج في المجتمع. وتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف مدى وصول طلاب جامعة وسترن كيب من الذكور والإناث المعوقين بدنياً إلى الأنشطة الرياضية الترويحية. وقد تم استخدام المنهج الكيفي عبر مقابلات شخصية وتليفونية لجمع البيانات. وقد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها أن جميع الطلاب المعوقين المشاركين في الدراسة أعربوا عن أنهم شاركوا في الأنشطة الترفيهية أثناء الدراسة في المدرسة ولكنهم لم يشاركوا في أية أنشطة ترفيهية في الجامعة والإدارة بالإضافة إلى نقص التمويل هما السبب الرئيسي في ذلك. وقد اسم المشاركون في الدراسة بنقص المهارة وعدم الاندماج مع الآخرين.

وهدفت دراسة حسام (2010) إلى تحديد تأثير النشاط الترويحي في التقليل من المشاكل النفسية للمعاق حركياً، واتباع البحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (120) طفلاً معوقاً حركياً، يدرهم (20) مدرباً في المركز التربوي المتواجدين بولاية الحراش، وتحددت ادوات الدراسة في مقياس الثقة بالنفس، الاختبار، ومقياس القلق، وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي، بالنسبة لمقياس الثقة بالنفس وعلى أبعاده المختلفة المذكورة سابقاً وهذا بعد تطبيق هذا المقياس قبل وبعد ممارسة النشاط الرياضي الترويحي توصلنا إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية ذات فروق دلالة إحصائية لصالح الاختبار البعدي أي للمجموعة الممارسة.

وهدفت دراسة (Jaarsma 2014) إلى تحديد المشاركة في الرياضة والإعاقة الجسدية: هل يمكن قبول التحدي؟، واستكشاف مدى فاعلية استخدام الأنشطة الرياضية في تحقيق نتائج إيجابية للمعاقين بدنياً والعوائق التي تعوق ذلك. وأكد البحث أن هذه النتائج الإيجابية تشمل تحسين الحالة الصحية والوقاية من أمراض القلب والسكر والضغط. كما أنها تقدم فوائد نفسية تشمل المرح والتواصل الاجتماعي وقبول الإعاقة وزيادة الثقة بالنفس. وعلى الرغم من دمج هذه الأنشطة في برامج التأهيل إلا أن الغالبية العظمى من المعاقين جسدياً لا يزالون غير نشطين رياضياً. وحاول البحث استكشاف الحواجز والعراقيل التي تمنع المعاقين من ممارسة الأنشطة الرياضية. وقد تضمنت هذه العوائق نقص المرافق والتسهيلات ووسائل النقل والمحفات والأشخاص المتخصصين. وقدم البحث مجموعة من التوصيات للاستفادة من الأنشطة الرياضية للمعاقين تشمل تقديم العوامل المحفزة والتسهيلات والمعلومات التي تشرح للمعاقين الفوائد البدنية والاجتماعية والنفسية لممارسة الأنشطة الترويحية. وتشجيع المجتمع المحلي والمؤسسات المتخصصة على تحسين التعليم والمعرفة الخاصة بالمعاقين بدنياً.

أكدت دراسة (Potić, Stanimirov, Đorđević and Banković (2014) تمثل الأنشطة الترويحية تلك الأنشطة التي يختارها الإنسان بمحض إرادته ويمارسها من خلال مجموعة أو بشكل فردي والتي تساعد في تحسين الصحة البدنية والنفسية والحالة المزاجية. وبالإضافة للجوانب المادية، تتضمن الأنشطة الترفيهية أو التروحية أيضاً الجوانب الذهنية والتي تشير إلى تقوية الإرادة والعزيمة والتحكم في النفس. ومع تزايد أهمية الجوانب المادية والمعنوية لأنشطة الترفيه، أكد الكثير من المؤلفين على أهمية المزج بين الجوانب الاجتماعية والنفسية.

كما هدفت دراسة (Özkara (2018 إلى تقييم الدراسات السابقة الخاصة بالبحوث المتعلقة بالأنشطة الترفيهية للمعاقين. وقد أصبحت هذه الطائفة من البحوث شائعة في السنوات الحديثة. توصل البحث إلى مجموعة من النتائج أهمها أن الذكور من المعاقين يفضلون الأنشطة التي تحتوي على جانب كبير من المهارات أكثر من الإناث وأن الجميع يفضلون الأنشطة التي تحتوي على المتعة والمرح بدلاً من الأنشطة الجادة. كما أوضحت النتائج أن مشاركة المعاقين في الأنشطة الترفيهية لها العديد من الآثار الإيجابية النفسية والاجتماعية والصحية.

#### التعليق على الدراسات السابقة:

يتضح من عرض الدراسات المرتبطة السابقة ان احداها قد اهتمت بتقييم المشاركة في الأنشطة الترويحية للمعاقين ذهنياً، كما اهتم البعض الآخر بتحديد تأثير النشاط الترويحي في التقليل من المشاكل النفسية للمعاق حركياً، وايضاً اهتم اخر بمعرفة مستوى مشاركة الأنشطة الترويحية الرياضية الممارسة لذوي الإعاقة الحركية، كما اهتم اخر بتعزيز مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة لممارسة الأنشطة الترويحية والترفيهية والرياضية، بينما اتجهت الدراسة الحالية الى تقييم مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي كمحاولة لتحديد مستوى مشاركة المعاقين حركياً الذين يزاولون الأنشطة الترويحية في مركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف من وجهة نظرهم، كم استعان بها البحث في تحديد الخطوات الإجرائية وانسب المعالجات الإحصائية التي يمكنه استخدامها.

## إجراءات الدراسة :

### تمهيد:

يعدُّ الجانب التطبيقي جوهر أي دراسة علمية؛ إذ يوضح أهمية الدراسة ومدى إمكانية تحقيق أهداف الدراسة؛ وذلك وصولاً لتحقيق التطوير الملائم. ويتناول هذا الفصل عرضاً تحليلياً لنتائج الدراسة باستخدام المعاملات الإحصائية لتقييم مشاركة المعاقين حركياً في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي في الطائف.

## أولاً- نوع البحث:

يتحدد نوع الدراسة وفق الهدف الرئيس لها، وتنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية التحليلية التي تتضمن دراسة الحقائق الراهنة المحيطة بطبيعة ظاهرة ما أو موقف أو مجموعة من الأوضاع. وغالباً ما يستخدم البحث الوصفي التحليلي كإجراء بحثي أولي من أجل فتح مجالات جديدة للدراسة التي ينقصها القدر الكافي من المعارف، وتتطلب أيضاً هدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة موضوع الدراسة (صادق, 1999, 198).

## ثانياً- المنهج المستخدم:

تتطلب البحوث بصفة عامة استخدام المنهج العلمي وذلك للالتزام بالحياد والموضوعية والاستعانة بالأدوات والمقاييس التي تساعد على دقة النتائج؛ مما يترتب عليه أن تصبح النتائج قابلة للاختبار والتحقق. وقد استخدم في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لحساب المتوسطات، والنسب المئوية.

## ثالثاً- خصائص عينة البحث:

كان عدد الاستبانات التي أخضعت للتحليل الإحصائي (280) استبانة وزعت على عينة من معاق حركياً. والذين اختيروا بطريقة عمدية من المعاقين حركياً المترددين على مركز تأهيل المعاقين. اتصفت عينة الدراسة بخصائص محدّدة فيما يتعلق بالمعلومات الشخصية والعوامل الوظيفية؛ إذ تبين الجداول التالية توزيع عينة الدراسة من حيث: العمر، الجنس، المهنة، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، مكان الميلاد، مكان الإقامة الحالي ونوع الإعاقة الحركية.

## رابعاً- أدوات جمع البيانات:

تم تطبيق استمارة الاستبيان على المعاقين حركياً خلال الفترة من ( 1441/3/6هـ ) إلى ( 1441/4/15هـ ).

## مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث في الأشخاص ذوي الإعاقة المترددين على مركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي في الطائف في الفصل الدراسي الأول من العام (١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م).

## عينة البحث:

تتمثل عينة البحث في مجموعة الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية حيث كان عددهم (280) وبنسبة ١٠٠%؛ إذ اختيروا بالطريقة العمدية.

## مجالات البحث:

- المجال البشري: أجريت الدراسة على عينة مكونة من (280) شخص من ذوي الإعاقة الحركية.  
- المجال المكاني: أجري البحث الميداني على مستوى مدينة الطائف، وقد ورّعت الاستثمارات على المعاقين حركياً في مكان تواجدهم بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي في الطائف.  
- المجال الزمني: لقد امتدت فترة العمل على أربع مراحل أساسية.  
المرحلة الأولى: فترة البحث عن العبارات المناسبة للاستبيان وتقديمها للأساتذة قصد التحكيم وامتدت من: 1441/01/16 هـ إلى غاية 1441/01/30 هـ.

إذ عُرضت استمارة الاستبيان في صورتها المبدئية على (١٠) من الأساتذة المتخصصين والمهتمين بمجال المعاقين في كليات التربية الرياضية لإبداء الرأي حول:

- مدى صلاحية محاور الاستمارة فيما وضعت من أجله.
- تحديد الأهمية النسبية لكل محور.
- مدى كفاية المحاور وكذلك العبارات المكونة لكل محور.
- سلامة ووضوح الصياغة اللغوية لكل عبارة.

من خلال آراء الأساتذة المختصين تبين الآتي:

- كفاية المحاور، وقد بلغت نسبة الاتفاق عليها (١٠٠%).
- حاجة بعض العبارات إلى إعادة صياغة.
- حاجة بعض العبارات إلى الحذف.
- استبعاد العبارات لتكرارها.

المرحلة الثانية: وتمثلت في تطبيق الدراسة الاستطلاعية بتاريخ 1441/02/02 هـ إلى غاية 1441/02/15 هـ.

وُرّعت استمارة الاستبيان على عدد (٢٠) من المعاقين المترددين على مركز تأهيل المعاقين في الطائف كعينة استطلاعية أُختيرت من مجتمع الدراسة؛ وذلك لغرض التأكد من وضوح وسهولة الأسئلة وعباراتها للمبحوثين، وأخذ فكرة مسبقة عن مدى تجاوبهم لهذه الاستمارة.

المرحلة الثالثة: تمثلت في تطبيق الدراسة الاستطلاعية للمرة الثانية بتاريخ 1441/02/17 هـ إلى غاية 1441/02/29 هـ؛ إذ أُعيد توزيع استمارة الاستبيان مرة أخرى على نفس عينة الدراسة الاستطلاعية وذلك بعد مرور أسبوعين من تطبيق الاختبار الأول ليتم التأكد من ثبات الاستبيان عن طريق استخدام أسلوب إعادة الاختبار.

المرحلة الرابعة: وتمثلت هذه المرحلة في تطبيق الدراسة الأساسية، وامتدت من 1441/03/06 هـ إلى غاية 1441/04/13 هـ

### أدوات البحث:

استخدم الباحث الوسائل التالية لجمع المعلومات والبيانات، وهي كالاتي:

- المصادر والمراجع والبحوث المشابهة.
- المقابلات الشخصية.
- استمارة استبيان.
- الوسائل الإحصائية.

### خامساً - الدراسات الاستطلاعية:

حُدِّدَت المفردات المكوّنة لمحاور الاستبيان، بالاستعانة بما يلي:

- تحليل الوثائق الخاصة ببرامج الأنشطة الترويحية المتاحة بمركز التأهيل للقوات المسلحة في الطائف قيد البحث.
- الاطلاع على الدراسات والبحوث المرتبطة التي تناولت مجتمع المعاقين حركيًا والبرامج المقدمة لهم.
- الكتب والمراجع العلمية المتخصصة.
- استطلاع آراء الخبراء في مجالي الترويح الرياضي والإعاقة الحركية.

### نتائج البحث ومناقشتها:

توصل الباحث الى النتائج التاليه في تقييم مشاركة المعاقين حركيا في ممارسة بعض الانشطه الترويحيه بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي، حيث أسفر البحث عن النتائج التالية:

- أ- أن الأهمية النسبية لكل من (الترويح الرياضي، الترويح الاجتماعي) من وجهة نظر المعاقين حركيًا المشاركين في الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف، هي كالتالي: تأتي المشاركة في الترويح الاجتماعي في المرتبة الاولى من حيث الأهمية النسبية بمتوسط اوزان 2.95، وفي الترتيب الثاني من حيث الأهمية النسبية يأتي المشاركة في الترويح الرياضي بمتوسط اوزان 2.74. ويرى الباحث أن ترتيب هذه الأهمية للأنشطة الترويحية التي جاء في مقدمتها الترويح الاجتماعي ثم الترويح الرياضي أبرزت أهمية كبيرة من قبل المشاركين في الدراسة وهذا يتفق مع دراسة الشبكي (2000) والتي أسفرت أن أكثر الأنشطة الترويحية ممارسة لدى التلاميذ المعاقين ذهنيا هي الأنشطة الترويحية الرياضية و الترويحية النفسية و الترويحية الاجتماعية. وهذا يؤكد ما آلت اليه دراسة (Murphy, N. A., & Carbone, P. S. 2008).

حيث اوصت نتائج دراسته بأنه يجب على العاملين في مجال الأنشطة الترويحية ان يحثون على تشجيع مشاركة الاشخاص ذوي الاعاقه في الرياضات التنافسيه والترويحيه والانشطه البدنيه لفوائدها الكبيره .

ب- والمعوقات التي تقف دون ممارسة المعاقين حركيًّا للأنشطة الترويحية بشكل واسع من وجهة نظرهم بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف هي كالتالي: (قلة الامكانيات المادية، وطبيعة الاعاقه، وعدم وجود برنامج خاص يهتم برياضة المعاقين حركيًّا، وموقع المركز ضمن منطقة مزدحمة مروريًّا، وعدم إلمام المشرفين بالأساليب المناسبة لكل معاق، وعدم توفر المنشآت الرياضية الخاصة بالمعاقين، والنظام الداخلي للمبنى غير مناسب، واقتصار دور المركز على مجرد الامداد بالأدوات المساعدة والاجهزة التعويضية، ونقص التمويل اللازم للمركز يحول دون القيام بالأنشطة المختلفة، مما تقدم يرى الباحث ان هذا القصور والنقص في الامكانيات الماديه يؤدي الى عدم تحقيق المراكز لرسالتها وأهدافها ويؤدي الى انخفاض مستوى العطاء والأداء من المعاقين في الأنشطة الترويحيه ويغير من اتجاهتهم نحو ممارسة الأنشطة الترويحيه بأنواعها المختلفه ويتفق ذلك مع ما ذكره غريبي (2008) .

لذا يؤكد الباحث على ضرورة توفير الملاعب والصالات والأجهزه الرياضيه والأدوات المناسبه والمعدله واعداد المنشآت الخاصة بالمعاقين بما يتناسب مع فئات ودرجات الاعاقه مع الاهتمام بالمرافق العامه والمرافق الخاصه بالانشطه الترويحيه حيث انها تعد حجر الزاويه في جذب المعاق لمزاولة النشاط الترويحي والتي تسهم بدور كبير في علاجه النفسي والطبي مما يساعدهم في التغلب على حالات العزله والانطواء والعمل على عودتهم للاندماج في المجتمع مرة اخرى .

ت- إن الآلية المناسبة لتفعيل ممارسة الأنشطة الترويحية للمعاقين حركيًّا من وجهة نظرهم داخل بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف هي كما يلي: (الاهتمام بوجود اماكن للترفيه، وزيادة الدعم المالي - والدعم المعنوي، والإشراف الجيد، ومختصين في الأنشطة الرياضية، والاهتمام بالمركز، وتكثيف البرامج وتنوعها وجعل بعض البرامج تكون خارج المركز لتفاعل أطراف المجتمع معنا، وزيادة المساحة، وزيادة الأجهزة المناسبة للإعاقه، ووضع دورات تدريبية للمعاقين وحديثي الإصابة كالتأهيل النفسي العضوي، واستقبال المرجعين بكل يسر وبسهولة، ونادي متكامل لذوي الإعاقه ومدربين ومشرفين، وعمل برامج داخلية وخارجية وزيارات خارجية، وزيادة الوعي وتنقيف المجتمع الطائفي بشكل موسع وقوي، ومدربات للسيدات، والتوسع في مجالات الترويج والأنشطة المختلفة، والموافقة تهيئه الاماكن للمعاقين، وهذه الآراء توضح اهتمام وحرص المعاقين على ممارسة الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي بالطائف . حيث أنها الوسيلة الوحيدة لقضاء وقت فراغهم بصورة بناءة .

كما يرجع الباحث وجود المشرفين غير المؤهلين ومختصين للعمل مع فئات الاعاقه للاختيار الغير الموفق من المسؤولين في ادارة المركز ووزارة العمل والتنمية الاجتماعية والتي يتعين عليها اختيار الكوادر الرياضيه المؤهله والمتخصصه في هذا المجال ويؤكد الباحث على ضرورة اعداد المشرفين الرياضيين علمياً وفتياً من خلال عقد الدورات التدريبية الأولية للمدربين الجدد ودورات الصقل للمدربين العاملين بالمركز وذلك للارتقاء بمستواهم وليكونوا على علم ودراية بكل ماهو جديد في المجال. مع تذليل كافة العقبات أمامهم وتوفير الامكانيات والوسائل التدريبية اللازمة لبرامج انشطتهم مع الاهتمام بأن يكون العائد المادي مناسباً للجهد الكبير المبذول خاصة مع هذه الفئه من المجتمع .

• المشاركة في أنشطة الترويج الاجتماعي.

يستعرض جدول (1) توزيع إستجابات أفراد العينة حول المشاركة في الأنشطة الترويجية الاجتماعية، ومن بيانات الجدول يتضح أن نشاط " المشاركة في الاحتفال بالمناسبات الوطنية للمملكة " جاء في الترتيب الأول من حيث المشاركة بمتوسط حسابي 2.351 درجة، وإنحراف معياري قدره 0.936 درجة، في حين جاء في الترتيب الثاني نشاط " المشاركة في الحفلات التي ينظمها المركز " بمتوسط حسابي 2.039 درجة، وإنحراف معياري 0.824 درجة، تلاه نشاط "المشاركة في الفعاليات التي ينظمها المركز " بمتوسط حسابي 1.867 درجة، وإنحراف معياري 0.898 درجة، وفي الترتيب الرابع والأخير جاء نشاط "المسابقات الخاصة" بمتوسط حسابي 1.552 درجة، وإنحراف معياري 1.023 درجة.

وفي محاولة للتعرف على مستوى مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويجية الاجتماعية تم تقسيم إستجاباتهم إلى ثلاث فئات كما في جدول (2) وفق المدى النظري والذي يتراوح بين (صفر- 12 درجة)، وهذه الفئات هي: فئة المشاركة المنخفضة، وفئة المشاركة المتوسطة، وفئة المشاركة المرتفعة كما في جدول (4-26)، ويتضح من بيانات الجدول أن 38 مبحوث يمثلون 13.62% من إجمالي حجم العينة يشاركون مشاركة منخفضة في الأنشطة الترويجية الاجتماعية، بينما 135 مبحوث يمثلون 48.39% مشاركتهم متوسطة، وهي الفئة التي يقع فيها منوال توزيع إستجابات افراد العينة، في حين أن 106 مبحوث يمثلون 37.99% مشاركتهم مرتفعة في الأنشطة الترويجية الاجتماعية، ومن خلال تلك النتيجة يمكن القول بأن مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويجية الاجتماعية مشاركة متوسطة.

• المشاركة في أنشطة الترويج الرياضي.

يستعرض جدول (3) توزيع إستجابات أفراد العينة حول المشاركة في الأنشطة الترويجية الرياضية، ومن بيانات الجدول يتضح أن نشاط "المشاركة في الألعاب البسيطة : المشي والجري قذف السهام والعب الورق " جاء في الترتيب الأول من حيث المشاركة بمتوسط حسابي 2.118 درجة، وإنحراف معياري قدره 1.009 درجة، في حين جاء في الترتيب الثاني نشاط "المشاركة في الألعاب ذات التنظيم الجماعي : العاب الكرة على انواعها والعب الرقص والغناء" بمتوسط حسابي 1.774 درجة، وإنحراف معياري 1.192 درجة، تلاه نشاط "المشاركة في الالعاب المائية: السباحة والغوص في البرك المغلفة وكرة الماء والتجديف الزوارق والمراكب الشراعية" بمتوسط حسابي 1.685 درجة، وإنحراف معياري 1.087 درجة، وفي الترتيب الرابع والأخير جاء نشاط "المشاركة في الألعاب ذات التجهيزات الخاصة : الفروسية وركوب الدراجة والمبارزه والقوس والنشاب" بمتوسط حسابي 1.376 درجة، وإنحراف معياري 1.225 درجة.

وفي محاولة للتعرف على مستوى مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويجية الرياضية تم تقسيم إستجاباتهم إلى ثلاث فئات كما في جدول (4) وفق المدى النظري والذي يتراوح بين (صفر- 12 درجة)، وهذه الفئات هي: فئة المشاركة المنخفضة، وفئة المشاركة المتوسطة، وفئة المشاركة المرتفعة كما في جدول (4-30)، ويتضح من بيانات الجدول أن 92 مبحوث يمثلون 33% من إجمالي حجم العينة يشاركون مشاركة منخفضة في الأنشطة الترويجية الرياضية، بينما 38 مبحوث يمثلون 13.6% مشاركتهم متوسطة، في حين أن 149 مبحوث يمثلون 53.4% مشاركتهم مرتفعة في الأنشطة الترويجية الرياضية، وهي الفئة التي يقع فيها منوال توزيع إستجابات افراد العينة، ومن خلال تلك النتيجة يمكن القول بأن مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويجية الرياضية مشاركة مرتفعة.



جدول (1) توزيع إستجابات أفراد العينة حول المشاركة في الأنشطة الترويحية الإجتماعية.

م	النشاط	درجة المشاركة عدد (%)				المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	الترتيب
		لا أشارك	نادراً	أحياناً	دائماً			
1	المشاركة في الحفلات التي ينظمها المركز	4 (1.4)	77 (27.6)	102 (36.6)	96 (34.4)	2.039	0.824	2
2	المشاركة في الفعاليات التي ينظمها المركز	26 (9.3)	55 (19.7)	128 (45.9)	70 (25.1)	1.867	0.898	3
3	المشاركة في الاحتفال بالمناسبات الوطنية للمملكة	26 (9.3)	12 (4.3)	79 (28.3)	162 (58.1)	2.351	0.936	1
4	المسابقات الخاصة	49 (17.6)	89 (31.9)	79 (28.3)	62 (22.2)	1.552	1.023	4

جدول (2) مستوى مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويحية الإجتماعية.

فئة المشاركة	عدد	%
مشاركة منخفضة (صفر - 4 درجات)	38	13.62
مشاركة متوسطة (5- 8 درجات)	135	48.39
مشاركة مرتفعة (9-12 درجة)	106	37.99
الإجمالي	279	100

جدول (3) توزيع إستجابات أفراد العينة حول المشاركة في الأنشطة الترويحية الرياضية.

م	النشاط	درجة المشاركة عدد (%)				المتوسط الحسابي	الإحراف المعياري	الترتيب
		لا أشارك	نادراً	أحياناً	دائماً			
1	المشاركة في الألعاب البسيطة : المشي والجري قذف السهام والعب الورق	33 (11.8)	28 (10)	91 (32.6)	127 (45.5)	2.118	1.009	1
2	المشاركة في الألعاب ذات التنظيم الجماعي : ألعاب الكرة على أنواعها وألعاب الرقص والغناء	72 (25.8)	20 (7.2)	86 (30.8)	101 (36.2)	1.774	1.192	2
3	المشاركة في الألعاب ذات التجهيزات الخاصة : الفروسية وركوب الدراجة والمبارزة والقوس والنشاب	114 (40.9)	8 (2.9)	95 (34.1)	62 (22.2)	1.376	1.225	4
4	المشاركة في الألعاب المائية: السباحة والغوص في البرك المغلقة وكرة الماء والتجديف الزوارق والمراكب الشراعية	46 (16.5)	84 (30.1)	61 (21.9)	88 (31.5)	1.685	1.087	3



#### جدول (4) مستوى مشاركة أفراد العينة في الأنشطة الترويحية الرياضية.

فئة المشاركة	عدد	%
مشاركة منخفضة (صفر - 4 درجات)	92	33
مشاركة متوسطة (5- 8 درجات)	38	13.6
مشاركة مرتفعة (9-12 درجة)	149	53.4
<b>الإجمالي</b>	<b>279</b>	<b>100</b>

#### التوصيات:

- استنادًا إلى ما أسفرت عنه مناقشة وتفسير النتائج وإستخلاصات الدراسة، وفي حدود مجتمع وعينة الدراسة يوصي البحث بما يلي:
- 1- العمل على نشر مفهوم وأهمية وأهداف الأنشطة الترويحية، من خلال طرح الموضوعات التي تعرف بفوائد ممارسة الأنشطة الترويحية، والعمل على إقامة الندوات التثقيفية بمراكز التأهيل للبحث على الممارسة.
  - 2- العمل على زيادة عدد المشرفين على الأنشطة الترويحية داخل المركز.
  - 3- التأكيد على توفير الأجهزة والأدوات الخاصة بالأنشطة الترويحية الرياضية المختلفة.
  - 4- التأكيد على إعداد برامج ترويحية رياضية واجتماعية تتماشى مع قدرات المعاقين.
  - 5- العمل على نشر الوعي الترويحي بين جميع أفراد الأسرة، لاسيما الآباء والأمهات، لتعريفهم بمفهوم وأهداف الترويح، وأهمية ممارسة أنشطته.
  - 6- ضرورة توفير الأندية والأماكن الخاصة بالمعاقين حركيًا، مع توفير وسائل النقل الخاصة لهم لممارسة الأنشطة الترويحية.
  - 7- حث وسائل الإعلام المختلفة على الاهتمام بإبراز الدور الحيوي لممارسة الأنشطة الترويحية، وأثارها الإيجابية على المعاقين.
  - 8- إجراء دراسات مشابهة على مجالات الترويح الأخرى، والمتعلقة بأنواع الإعاقات المختلفة.

#### البحوث المقترحة:

- 1- تقييم مشاركة المعاقين حركيا في ممارسة الأنشطة الاجتماعية والرياضيه والثقافيه بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي .
- 2- دراسة الأنشطة الرياضية التي تساعد المعاقين حركيًا على الاندماج الاجتماعي بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي.
- 3- أثر ممارسة الأنشطة الترويحية على مشاركة للمعاقين حركيًا بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي.
- 4- تقييم اتجاهات الوالدين وعلاقتها بمشاركة الأبناء المعاقين حركيًا في الأنشطة الترويحية بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي.
- 5- تأثير برنامج مقترح للأنشطة الرياضية على زيادة مشاركة حركيًا بمركز القوات المسلحة للتأهيل الصحي.

## المراجع العربية:

- حسام، بشير (2010). تأثير النشاط الرياضي الترويحي في التقليل من المشاكل النفسية للمعاق حركيًا. مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر علوم وتقنيات النشاط البدني الرياضي. العدد الأول، ص ص: 28-34.
- الحماحي، عبد العزيز، محمد ، عايدة (2001). الترويح والتربية الترويحية، الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي
- خطاب، عطيات (1983). أوقات الفراغ والترويح، ط3، بيروت.
- درويش، كمال وخولي، أمين. (1990). أصول الترويح وأوقات الفراغ، عمان: دار الفكر العربي.
- الزيني، محمود محمد. (1970). الخدمة الاجتماعية للمعوقين وذوي العاهات. الإسكندرية: دار المطبوعات الجماعية.
- الشيكشي، آمنة. (2000). تقييم المشاركة في الأنشطة الترويحية للمعاقين ذهنيًا. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة- جامعة حلوان- كلية التربية الرياضية للبنين. العدد الثالث والثلاثون، ص ص: 97-124.
- الصلوي، عبدالإله (2018). أثر المستوى التعليمي والدخل الشهري للأسرة على اتجاهات المعاقين سمعيًا نحو ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية بمدينة الرياض. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية. 46 (1): 373-397.
- عبد الرزاق، وليد (1997). "مشكلات التربية الترويحية بالمرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير، جامعة حلوان.
- عبد السلام، تهاني (1982). الشباب والترويح، ط2، القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- غريبي، أسامة سالم. (2008). تقييم مشاركة المعاقين (حركيًا) في ممارسة بعض الأنشطة الترويحية بمركز تأهيل المعاقين – جترو. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة الفتح، طرابلس
- الفاندي، علي بشير (1988). الترويح لشعب التربية الرياضية: بمعاهد المعلمين والمعلمات. مصراته، ليبيا: دار الجماهيرية للنشر والتوزيع.
- كحيل، حنان، وآخرون (2018). دراسة للأنشطة الترويحية (الرياضية) الممارسة لذوي الإعاقة الحركية. مجلة الاجتهاد للأبحاث العلمية –جامعة الزيتونة-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ترهونة، ص ص: 67-77.
- نبهان، يحيى (2008). معجم مصطلحات التاريخ، عمان: دار يافا العلمية

### المراجع الأجنبية:

- Jaarsma E. A. (2014). Sports participation and physical disabilities: Taking the hurdle? Doctorate Thesis. University of Groningen. Gildeprint, Enschede.
- Kristén, L. (2003). Possibilities offered by interventional sports programs to children and adolescents with physical disabilities; an explorative and evaluative study, Doctorate Thesis, Department of Teacher Education, Centre for Research in Teaching and Learning, Luleå University of Technology, Luleå, Sweden
- Lippold, O., L., & Winton, F. (1979). Human physiology inviting stone. U.S.A: Co.
- Özkara A. B. (2018). Recreational Activities for People with Disabilities: A Traditional Systematic Review. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 8(12), 883-888.
- Potić, S., Stanimirov, K., Đorđević, M. & Banković, S. (2014). Physical-Recreational Activities and Persons With Disability. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, TIMS Acta 8, 71-80.
- Potić, Stanimirov, Đorđević and Banković (2014)
- Wright S. A. (2007). Accessibility of Recreational Sports for Students With Disabilities At The University Of The Western Cape, Master Thesis, University of the Western Cape.