

الإعجاز العلمي في التقاء البحرين في القرآن الكريم

الباحث: د. حماد بن مهدي بن عمران السلمي

محاضر بقسم الدراسات الإسلامية ، جامعة الملك عبد العزيز بجدة

Email: hammadsulami@hotmail.com

الملخص

التقاء البحرين من الظواهر الكونية التي أخبر عنها القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرناً، ومع تطور العلم ظهرت الاكتشافاتُ التي تفسّر هذه الظاهرة علمياً، مما أدت إلى نتائج جلّت لنا بعضاً من أوجه الإعجاز العلمي لها، فجاء هذا البحث لتفسير هذه الظاهرة تفسيراً علمياً وبياناً لأوجه الإعجاز العلمي فيها، وتحقيق المطابقة بين دلالة الآيات وما اكتشفه العلماء من حقائق ونظريات حولها. وسلك الباحث في بحثه المنهج التحليلي لتفسير الآيات، والاستقرائي للدراسات النظرية والتجريبية حول هذه الظاهرة، والاستدلالي بمعاني وإشارات الآيات على هذه الظاهرة، وتوصل الباحث إلى أن وصفَ القرآن البحار عند التقائهِ كان بأوْجِزِ تعبيرٍ، مما تحار معه العقول عند تفسيره وبيان وجه إعجازه، وأن الالقاء يكون بين مياه البحار، وبينها وبين مياه الأنهر، وتسمى منطقة التقاؤهما البرزخ، وفي العلم الحديث تسمى المصب المائي، وقد تمكّن العلماء من دراسة خواص كل ماءٍ، مما فسّر لهم الحقيقة التي أخبر عنها القرآن وهي عدم امتراج البحرين، مع أن جوهراًهما واحدٌ. وقد أوصى الباحث بضرورة الاهتمام بالتفصير العلمي للظواهر الكونية، فإنّها تكشف عن أمورٍ تعزّز الإيمان، وتقوّي اليقين بالله، ومحاولة الدعوة والهداية من خلال التوسيع في دراسة الإعجاز العلمي بضوابطه على نحو صحيحٍ، لأنّه يعني بجانب الأدلة العقلية التي تؤيد صحة هذا الدين وصدق النبوة.

الكلمات المفتاحية: التقاء، الإعجاز، البحرين، العلمي.

Abstract

The estuary is a natural phenomenon that the Holy Koran tackled 14 centuries ago. With the development of scientific discoveries that explain this phenomenon , many scientific theories came out . So this research helps to clarify the scientific miracles of the phenomenon and to match them with the verses of this concern in the Holy Koran. The researcher adopts the analytic approach to interpret the verses and the inductive approach to study the theory, the experimental approach and the inference approach to clarify the meanings and the signs implicit within the verses . The researcher concluded that the Holy Koran explained this phenomenon concisely. The meeting point between the river water and the sea water is called Albarzakh " or estuary in modern science. scientists studied the qualities of each water and so they explained what has been mentioned in the Holy Koran around the meeting between the sea water and the river water even though their qualities differ completely without being mixed.The researcher recommended the necessity of giving more attention to the scientific explanation of the natural phenomena as they reveal matters that reinforce faith, piety and call for the way of Allah through a thorough a mere scientific study of this natural phenomenon to point out the idea that Religion Islam and the prophet peace be upon him are believable.

Keywords: science, miracles, meeting, the Sea slated water, the fresh river water.

المقدمة

الحمد لله الذي دلت على عظمته بديع مخلوقاته، وجعل فيما خلق دلائل معجزاته، وأشهد ألا إله وحده لا شريك له في اسمائه وصفاته، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ببياناته، أنزل عليه القرآن معجزاً في نظمه وأياته، صلى الله عليه وعلى آله وصحابته ومن تبعه من خلق الله وبرياته، وسلم تسليماً كثيراً ... أما بعد

لقد أنزل الله القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، ومعه أول أنواع الإعجاز، وهو الإعجاز في نظمِه المحكم، وببيانِه المنتظم.

وقد دلت آيات القرآن الكريم على هذا الإعجاز القرآني العظيم، وهو الإعجاز البيني، ولقد تحدى الله بكلامه كفار قريش، وهم أهل الفصاحة والبلاغة والبيان، وهم لا ريب قد أدركوا من أسرار إعجازه البيني ما أيسهم من محاولة الإتيان بلفظ يقوم مقام اللفظ منه، أو أن يأتوا بآية على غير الوجه الذي جاءت به في البيان المعجز^(١)، قال تعالى: (فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مَّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) [البقرة: ٢٣]، ويطلق على هذا النوع من الإعجاز عدة مصطلحات فيسمى: "الإعجاز اللغوي" و"الإعجاز البيني" و"الإعجاز البلاغي"^(٢)، وهو الإعجاز الذي كان محصوراً في عصر الرسالة.

ولقد أودع الله كتابه منهجاً يكفل للبشرية العيش بتكييفٍ مع مرور الأزمان، وتغير نظم الحياة والمجتمعات، فشرع فيه شريعةً كاملةً وافيةً بمطالب البشر في كل زمان ومكان، وفي كل حكم من أحكامه، فالقرآن معجزٌ في تشريعيه، ويكتفي من ذلك أنه يخلو تماماً من التناقض والاختلاف بين هذه القوانين والتشريعات، وهذا وجه الإعجاز التشريعي في القرآن.

وبقيت حقائق وأسرار هذا القرآن خالدة منذ نزوله إلى زماننا الحاضر، مما يتعلق بالحياة والكون والإنسان والطبيعة، ومع تطور العلم التجاري والتقني، أمكن الكشف عن الحقائق العلمية، والتعبير عنها على نحو لا يحمل لفظ القرآن أكثر مما يحتمل لإثبات الحقيقة العلمية.

فتأدب علماء العصر الحديث على تأمل الإشارات القرآنية المتعلقة بالطبيعة والإنسان والكون المتوقفة على التجربة والاختبار، مع مراعاة المنهج القرآني في تفسير الآيات تفسيراً علمياً، فظهرت دلائل ونتائج علمية في ظواهر الكون والطبيعة وخلق الإنسان والحيوان والطعام تدل على إعجاز القرآن الكريم.

ومن الظواهر التي عُنيت بها في هذا البحث الإعجاز العلمي في التقاء البحرين.

١- الإعجاز البيني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، بنت الشاطئ (ص: ١٢).

٢- دراسات في علوم القرآن الكريم، الرومي (ص: ٢٨٢).

لقد تحدث القرآن العظيم عن هذه الظاهرة في ثلاثة مواضع، قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَدْبُ قُرَاثٍ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا) [الفرقان: ٥٣]، وقال تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِرًا) [النمل: ٦١]، وقال تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ) [الرحمن: ٢٠-١٩].

فالذى يتأمل الآيات يدرك أن القرآن يخبر عن معجزةٍ وآيةٍ، فبمعرفة معنى المرج اللغوي نجد أنه يأتي بمعنى الخلط والامتزاج، وهذا يدل على أن البحرين امتزجا واختلط كل منهما بالآخر، وبمعرفة معنى الانقاء المعنوي الذي يدل على المماسة والمحاذاة دون الامتزاج، فلا يطغى أحدهما على الآخر، وهذا ما بينه سبحانه وتعالى في آية الرحمن، قال تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَانِ) [الرحمن: ٢٠]، فكيف كان ذلك رغم أن جوهراهما واحد، وهو الماء، وكل منهما له ذات الخصائص الفيزيائية والكيميائية؟!.

وتم اكتشاف هذه الظاهرة الكونية العجيبة في القرن التاسع عشر بعد رحلة سفينة تسانجر البريطانية، التي كشفت عن مناطق في البحار والمحيطات تختلف فيها أنواع المياه في مكان واحد دون تمازج، فكانت هذه بمثابة معجزة، وكان قد أخبر عنها القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرناً.

فجاء هذا البحث لدراسة كيفية حدوث هذه الظاهرة الكونية الإعجازية التي أشار إليها القرآن العظيم، وبيان الإعجاز العلمي في التقاء البحرين بعدما أثبتت الدراسات والأبحاث العلمية الدقيقة بتقنيات فضائية ووسائل حديثة هذه الظاهرة الكونية، في حين لم تكن هذه التقنيات والاكتشافات موجودة في عصر النبوة والصحابة ومن بعدهم، رغم أن معانى هذه الآيات وتفسيرها معلومة عندهم.

وتم دراسة الموضوع وفق منهج استقرائي تحليلي استدلالي. يقوم الباحث بتتبع الآيات التي تتحدث عن التقاء البحرين لفظاً ومعنى، ومن ثم العناية بتفسير الآيات تفسيراً تحليلياً لألفاظ الآيات ودلائلها اللغوية ومعانيها الإجمالية، وجمع آراء المفسرين، ثم عرض جانب التفسير العلمي موافقاً بال Shawāhid العلمية الكيميائية والفيزيائية والتكنولوجية والرسوم التوضيحية البيانية والعينات المختبرية بقدر المستطاع، ومن ثم الاستدلال بها على وجود الظاهرة الكونية مع تحقيق وجه المطابقة بين دلالة الآيات ونتائج الدراسات والأبحاث التجريبية.

الفصل الأول

الإعجاز العلمي

لقد جعل الله التفكير في الطبيعة والنظر في الكون من دواعي الإيمان به، قال تعالى: (وَيَقَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) [آل عمران: ۱۹۱] كما أنه يثير جانب الحس العلمي عند الإنسان، ففتح الله عيونهم على مظاهر الكون والطبيعة من حولهم، وأوجد لهم من أبواب المعرفة والعلم ما جعلهم يفسرون إشارات القرآن الكريم إلى هذه الظواهر الكونية، ومع تقدم العلوم النظرية والتجريبية ظهرت أوجه إعجاز كثيرة من الظواهر الكونية، ومن مظاهر الإعجاز العلمي في القرآن ذاك التوافق التام بين الحقائق العلمية الثابتة، وبين آيات القرآن، فأيّة مسألة علمية أشار إليها القرآن ثبتت بالعلم النظري والتجريبي والوسائل التقنية تكون محققةً لما حثّ عليه القرآن من تفكير سليم، ولا تتعارض معه بحال من الأحوال، ليؤصل بذلك معنى ارتباط هذا الوجود بما فيه الإنسان بالخالق، إذ إن الهدف الأساسي للقرآن الكريم هو تبصير الإنسان بطريق الهدایة ودعوته لسلوكها، قال تعالى: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْرَمُ) [الإسراء: ۹].

ومن أساليب الدعوة إليها الاستدلال بواقع الأشياء المحسوسة وإيراد الآيات الكونية سواء ما يتعلق منها بالأفاق، أو بالأنسنة البشرية، أو ما يتعلق بالطبيعة، فإن ورود هذه الحقائق على لسان رجل لم يكن له إمام بمثل هذه العلوم دليل على أنه تلقاها من بنى السرّ في السماوات والأرض.

ولا يزال الكون وما يجري فيه يشرح القرآن ويفسره ويكشفُ الستار عن كثيرٍ من إعجازه وأسراره، ومن هذه الظواهر التي أشار إليها القرآن التقاء البحرين، وكيف التقى البحار وهما سائلان بكتلة واحدة وكثافة واحدة ولم يتمزجا، وبقي كلٌّ منهما ملائصاً مماساً للأخر؟!، وهو ما سيعرض إليه بحثي هذا مبيناً فيه وجة الإعجاز العلمي، وقد جاء هذا الفصل في خمسة مباحث، كما سيأتي.

المبحث الأول: تعريف الإعجاز العلمي

لابد من تعريف الإعجاز في القرآن أولاً قبل الشروع في تعريف اللفظ المركب، ومعناه: هو عجز الخلق قاطبة عن الإتيان بشيء من مثله، وهو كتاب معجز في بيانه ولفظه، معجز في فصاحته، وبلاهة أسلوبه، معجز في كمال رسالته ومضمونه.

فهو يدلُّ على العجز، وهو ما يقابل القدرة، فتحداهم الله بأن يأتوا بمثله، أو بعشر سورٍ بسورة، بل بأقل من ذلك وهو سورة، وفي ذلك إعجاز لهم، قال تعالى: (فَلَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا) [الإسراء: ۸۸].

وأما الإعجاز العلمي فقد عُرِّف بعدة تعاريف، لعلَّ أدقَّها وأقربها للصواب هو: إخبار القرآن الكريم أو السُّنْنَة بحقيقة ثبتتها العلم التجربى، وثبت عدم إمكانية إدراكتها بالوسائل البشرية في زمان الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهذا مما يُظهر صدق الرسول محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فيما أخبر عن ربه سبحانَهُ^(١).

فهو يعني: إثبات الكشوف العلمية الحديثة الثابتة والمستقرة للحقائق الواردة في القرآن الكريم والسنة المطهرة بأدلة تقيد القطع واليقين باتفاق المختصين^(٢)، وهو يتناول دراسة الآيات التي وردت فيها إشارة إلى قضايا علمية تتعلق بالفلك أو الطب أو العلوم الطبيعية ونحوها^(٣).

المبحث الثاني: الفرق بين الإعجاز العلمي والتفسير العلمي

لبيان الفرق بين الإعجاز والتفسير العلمي، لابد من تعريف التفسير العلمي، وقد عُرِّف بعدة تعاريف، منها: هو الكشف عن تفاصيل معاني الآية في ضوء ما ثبَّتَ صحته من نظريات العلوم الكونية التجريبية^(٤)، وقيل: التفسير العلمي بالعلوم التطبيقية أو الطبيعية للقرآن الكريم؛ وذلك حتى لا يفهم أن التفاسير الأخرى ليست علمية^(٥).

ومن خلال التعريف يتضح أن التفسير أعمَّ من الإعجاز العلمي، ومن الفروق بينهما كذلك:

- أن التفسير العلمي يتناول الإشارات الضمنية في تفسير النصوص الكونية، أما الإعجاز العلمي فهو يختص بالتوفيق بين إشارات النصوص القرآنية والحقائق الكونية.

- أن التفسير العلمي مختلف في جوازه بين أهل التفسير، بينما الإعجاز العلمي متفق على جوازه.

- يقع الخطأ في التفسير العلمي إذا لم تراع ضوابطه وشروطه، وأما الإعجاز العلمي فالخطأ فيه أقل.

- في التفسير العلمي للآيات الكونية نوظف كلَّ المعارف المتاحة من الحقائق والثوابت العلمية لتفسير إشارات القرآن إليها، أما الإعجاز العلمي: فلا يجوز أن يُوظَّف فيه إلا القطعي من الثوابت العلمية^(٦).

١- الإعجاز العلمي في القرآن والسُّنْنَة، المصلح وآخرون (ص: ٢٨).
٢- الإعجاز العلمي في القرآن والسُّنْنَة، المصلح وآخرون (ص: ١١٠).

٣- محاضرات في علوم القرآن، فوروي (ص: ٢٤٩).

٤- الإعجاز العلمي في القرآن، مجموعة من الباحثين (ص: ٣٨).

٥- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، الرومي (٥٤٧/٢).

٦- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، المصلح وآخرون (ص: ١٠٠).

المبحث الثالث: ضوابط التعامل مع قضايا الإعجاز العلمي.

أولى كثيرون من العلماء المعاصرين الإعجاز العلمي في القرآن عناية واهتمامين بالغين، فاتجهوا هذا الاتجاه من غير ضوابط، على الرغم من حماس أصحابها وصدق مشاعرهم قد أدت إلى نتائج عكسية، مما جعل كثيراً من الناس يحملون على هذا الاتجاه حرصاً منهم على إبعاد القرآن الكريم من مجال الإلحاد للنظريات العلمية المتقلبة، أو التعسف في تأويل النصوص أو تحويلها ما لا تحتمل من الدلالات، إلا أن طرفي القضية قد وقع في محظوظ، فالذين اتجهوا هذا الاتجاه من غير ضوابط تكبح جماح الفكر والخيال والsusي وراء النظريات قد أفرطوا ووقعوا في أخطاء ينبغي تنزيه القرآن الكريم من مثل ذلك، وكذلك الطرف الآخر الذين منعوا هذه البحث وحاولوا سد الباب أمام الباحثين قد فرطوا في مئات الآيات ولم يعطوها حقها في التدبر والبحث، ومنعوا الدعاة من حمل سلاح من أمضى الأسلحة في العصر الراهن لإقامة الحجة على ملاحة العصر، وإثبات صحة الرسالة وصدق الرسول، هذا ما يجعلنا نضع ضوابط محددة قبل دراسة الإشارات القرآنية إلى الآيات الكونية^(١).

وهذه الضوابط منها ما هو ضوابط عامة، ومنها ما هو ضوابط منهجية دقيقة، أما الضوابط العامة فهي^(٢):

- أن القرآن كتاب هداية، فينبغي أن تبقى الدراسات القرآنية المتعلقة بالآيات الكونية في حدود هذا الغرض، ولا تؤثر على الهدف الأساسي للقرآن الكريم.

- ترك الإفراط والتفريط: عدم التفريط في البحث عن دقائق خصائص هذه الأمور الكونية أو الإنسانية، وعدم الإفراط بحيث تهمل هذه الإشارات بقصد ما في الكون المسرّ لمصلحة الإنسان.

- مرونة الأسلوب القرآني: فينبغي أن يكون معلوماً لدينا أن القرآن الكريم عندما يعرض القضايا الكونية أو الجوانب المادية أو المعنوية في الإنسان أو ما يحيط به، يستعمل أسلوباً مناً يقبل وجوهها للتأويل.

- الحقائق العلمية مناط الاستدلال: وذلك بأن نقتصر على الحقائق العلمية في صدد تفسير الآيات، ونبعد عن الساحة الفرضيات والنظريات العلمية التي لم تصل إلى درجة الحقيقة العلمية.

- عدم حصر دلالة الآية على الحقيقة الواحدة: فإذا وجدنا أن حقيقة علمية تؤيد دلالة الآية فلا بأس عندئذ أن نرجح الدلالة التي أيدها الحقيقة العلمية، ف تكون هذه الحقيقة إحدى وجوه دلالات الآية، وظلالها متعددة إلى حقائق أخرى لم نتمكن من التوصل إليها حسب ثقافة عصرنا.

٤- مباحث في إعجاز القرآن، مسلم (ص: ١٥٩).

٥- مباحث في إعجاز القرآن، مسلم (ص: ١٥٩).

- استحالة التصادم بين الحقائق القرآنية والحقائق العلمية: فالحقائق القرآنية المتعلقة بأيّ جانب من جوانب الكون أو الإنسان والحيوان والنبات قطعية الدلالة لا يمكن أن تصادمها حقيقة علمية توصل لها الجهد البشري، لأنهما من مشكاة واحدة.

والضوابط المنهجية هي^(١):

- ١- إثبات وجود دلالة واضحة في النص تشير إلى الحقيقة الكونية المكتشفة من المتخصصين في العلوم الطبيعية والعلمية.
- ٢- ثبوت تلك الحقيقة الكونية علمياً بعد توفر الأدلة التي تحقق سلامتها البرهنة عليها.
- ٣- ثبوت عدم إمكانية معرفة البشر بتلك الحقيقة الكونية على وجهها الذي يتحقق معه الإعجاز العلمي وقت تنزيل القرآن على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.
- ٤- تحقق المطابقة بين دلالة النص من كتاب الله عز وجل وبين تلك الحقيقة الكونية.
- ٥- عدم الخوض في القضايا الغيبية غيبة مطلقة، كالذات الإلهية، والروح والملائكة، والجن، وحياة البرزخ، وحساب القبر، وغيرها، والتسليم بالنصوص الواردة فيها تسليماً ايمانياً كاملاً.
- ٦- توظيف الحقائق العلمية القاطعة التي لا رجعة فيها في الاستشهاد على الإعجاز العلمي للأية، أو الآيات القرآنية في الموضوع الواحد.

ومما يجدر الإشارة إليه أن هذه الضوابط يجب مراعاتها خلال التفسير العلمي، بدءاً من دراسة الآيات مع حقائقها التي أشارت إليها إلى أن تنتهي بإثبات وجه الإعجاز العلمي في الآيات.

تنبيه: سيأتي في المبحث القادم قواعد الإعجاز العلمي، ولابد من بيان الفرق بين الضابط والقاعدة، وهو أن الضابط يستصحب خلال مراحل الدراسة كاملة مع الالتزام به، أما القاعدة فهي تأسس لمنهج وطريقة الدراسة من بدايتها.

المبحث الرابع: قواعد الإعجاز العلمي للقرآن الكريم

إن تفسير القرآن الكريم بالعلوم الحديثة لازال أمراً يكتفه الرفض والقبول عند طائفة من العلماء المعاصرین، والحق أنه لا بد من قواعد ثراعی عند تفسير القرآن تفسيراً علمياً، ومنها^(٢):

١- الإعجاز العلمي في القرآن، مجموعة من الباحثين (ص: ٣١).
٢- الإعجاز العلمي في القرآن، مجموعة من الباحثين (ص: ٦٩).

- هذه النزعة التفسيرية محفوفة بالمخاطر صعبة المراس، فيجب أن تؤخذ بالكثير من الحيطة والحذر، والتسلح بالعلوم الدينية والدنيوية.

- حينما يشير القرآن إلى تلك الكونيات، فإنه يتحدث عنها بأسلوب لا يتعارض إطلاقاً مع أي حقيقة علمية ثابتة، وهذا شيء بدهي؛ لأن القرآن قول الله، والكون فعل الله، ويستحيل أن يتعارض قول الله مع فعل الله.

- أن الذي يجب أن نثبته هو العلم ونلتزم له الدليل من القرآن ، وليس العكس.

- لا يجوز لنا أن نعدل عن حقيقة **اللفظ** القرآني، ونتجه إلى معنى مجازي إلا إذا كانت هناك قرائن قوية تحيل الأخذ بحقيقة **اللفظ**.

- الحقائق العلمية الثابتة هي المعتبرة في مجال التفسير العلمي للقرآن، أما النظريات التي تحت التجربة، والخاضعة للفحص، فلا مكان لها في هذا المجال، فالآيات القرآنية حقائق ثابتة فلا تفسر إلا بحقائق ثابتة.

- يجب مراعاة معاني المفردات على النحو الذي كانت مستعملة فيه أثناء نزول القرآن، والحذر مما طرأ عليها من تطور بعد العهد النبوي.

- عدم قصر اللفظ على معنى واحد، ورد بقية المعاني الصحيحة الأخرى دون مرجح، طالما أن اللفظ يتحمل أكثر من معنى، وهو ما يميز ألفاظ القرآن.

- يجب مراعاة الأساليب البلاغية بصورها المتعددة، ودلائلها المتنوعة.

- يجب الجمع بين كل الآيات القرآنية التي تتحدث عن موضوع واحد من هذه الموضوعات الكونية فلا تترك آية في نفس الموضوع.

المبحث الخامس: اعتناء العلماء بقضية الإعجاز العلمي:

معجزة القرآن تختلف عن معجزات الرسل السابقين في كثير من زوايا الإعجاز، وللقرآن إعجاز لا يتتبه إليه العقل إلا بعد أن ينشط ويكتشف المستور عنه من حقائق الكون وأسراره، حينئذ يتبيّن أن للقرآن وجوه إعجازٍ أخرى أو جديدة تزيد في معنى الإعجاز أو تعطي أبعاداً جديدة لما يقال^(١).

١ - معجزة القرآن، الشعراوي (٢٣/١).

وقد سبق الأوائل من علماء المسلمين إلى بيان ما يحتويه القرآن من الإشارات العلمية، فقال ابن أبي الفضل المرسي في تفسيره: "جمع القرآن علوم الأولين والآخرين بحيث لم يُحِطْ بها علمًا حقيقة إلا المتكلم بها ثم رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما استثناه به سبحانه وتعالى، ثم روت عنهـ أراد عن النبي صلى الله عليه وسلمـ معظم ذلك سائر سادات الصحابة وأعلامهم، إلى أن قال: ونظر قوم إلى ما فيه من الآيات الدلالات على الحكم الباهرة فذكر علم المواقف والمعانـي والبيان والبدعـ والطبـ والهيئةـ والهندسةـ والجـدلـ والمـقابلـةـ وأصولـ الصـنـائـعـ وأسـماءـ الـأـلـاتـ التيـ تـدـعـواـ الضـرـورةـ إـلـيـهاـ" ^(١).

وقد اهتم بعض العلماء المتقدمين بالإعجاز العلمي إلا أن العلماء اتفقوا على أن الإمام الغزالى من أوائل المتكلمين في هذا النوع من التفسير؛ وعلى هذا فيكون ظهوره في أواخر القرن الخامس الهجرى، واتفقوا أيضـاـ على أن الغزالى نفسه أكثر من استوفـىـ بيانـ هذاـ القـولـ إـلـىـ عـهـدـهـ ^(٢)ـ،ـ وـقـرـرـ هـذـاـ الرـأـيـ فـيـ كـتـابـهـ "إـحـيـاءـ عـلـومـ الدـيـنـ"ـ،ـ "وـجـواـهـرـ الـقـرـآنـ"ـ،ـ فـقـالـ:ـ "اعـلـمـ أـنـ مـنـ زـعـمـ أـنـ لـاـ مـعـنـىـ لـلـقـرـآنـ إـلـاـ مـاـ تـرـجـمـهـ ظـاهـرـ التـفـسـيرـ فـهـوـ مـخـبـرـ عـنـ حـدـ نـفـسـهـ،ـ وـهـوـ مـصـبـ فـيـ الإـخـبـارـ عـنـ نـفـسـهـ؛ـ وـلـكـنـ مـخـطـئـ فـيـ الـحـكـمـ بـرـدـ الـخـلـقـ كـافـةـ إـلـىـ درـجـتـهـ التـيـ هـيـ حـدـ وـمـحـطـهـ؛ـ بـلـ الـأـخـبـارـ وـالـأـثـارـ تـدـلـ عـلـىـ أـنـ فـيـ معـانـيـ الـقـرـآنـ مـتـسـعـاـ لـلـأـرـبـابـ الـفـهـمـ" ^(٣)ـ،ـ وـعـقـدـ فـيـ كـتـابـهـ جـواـهـرـ الـقـرـآنـ الـفـصـلـ الـخـامـسـ مـنـهـ لـكـيفـيـةـ اـنـشـعـابـ سـائـرـ الـعـلـومـ مـنـ الـقـرـآنـ؛ـ فـيـذـكـرـ عـلـمـ الـطـبـ وـالـنـجـومـ وـهـيـةـ الـعـالـمـ وـهـيـةـ بـنـ الـحـيـوانـ وـتـشـرـيـعـ أـعـضـائـهـ وـعـلـمـ السـحـرـ وـعـلـمـ الـطـلـسـمـاتـ وـغـيـرـ ذـاكـ.

ثم يقول: "وراء ما عدته علوم أخرى يعلم تراجمها ولا يخلو العالم عن يعرفها، ولا حاجة إلى ذكرها؛ بل أقول: ظهر لنا بال بصيرة الواضحة التي لا يتماري فيها أن في الإمكان والقدرة أصنافاً من العلوم بعد لم تخرج من الوجود، وإن كان في قوة الأدemi الوصول إليها، وعلوم كانت قد خرجت إلى الوجود واندرست الآن؛ فلن يوجد في هذه الأمصار على بسيط الأرض من يعرفها، وعلوم أخرى ليس في قوة البشر أصلـاـ إـدـرـاكـهـاـ وـإـلـاحـاطـهـ بـهـاـ،ـ وـيـحـظـىـ بـهـاـ بـعـضـ الـمـلـائـكـةـ الـمـقـرـبـينـ،ـ فـإـنـ الإـمـكـانـ فـيـ حقـ الـأـدـمـيـ مـحـدـودـ،ـ وـالـإـمـكـانـ فـيـ حقـ الـمـلـكـ مـحـدـودـ إـلـىـ غـاـيـةـ فـيـ الـكـمـالـ،ـ بـإـضـافـةـ كـمـ أـنـهـ فـيـ حقـ الـبـهـيـمـةـ مـحـدـودـ إـلـىـ غـاـيـةـ فـيـ النـفـصـانـ" ^(٤)ـ.

ونجد كذلك الفخر الرازي أكثر من تطبيق التفسير العلمي في تفسيره، وتناول شتى العلوم والمعارف مما يبوئه درجة مقدمة في صفوف مؤيدي التفسير العلمي، فقد قرر هذا الرأي من أوجهه، منها:

- أن الله تعالى ملأ كتابه من الاستدلال على العلم والقدرة والحكمة بأحوال السماوات والأرض، وتعاقب الليل والنهر، وكيفية أحوال الضياء والظلماء، وأحوال الشمس والقمر والنجوم، وذكر هذه الأمور في أكثر سوره وكررها وأعادها مرة بعد أخرى، ولو لم يكن البحث عنها والتأمل في أحوالها جائزـاـ لـمـ مـلـأـ اللهـ كـتـابـهـ مـنـهـاـ.

٢- الإتقان في علوم القرآن، السيوطي (٤/٣٠-٣١).

٣- التفسير معالم حياته، الخولي (ص: ٢٠).

٤- إحياء علوم الدين، الغزالى (١/٢٩٦).

٥- ينظر جواهر القرآن، الغزالى (ص: ٣٠).

- أنه تعالى مدح المتفكرين في خلق السماوات والأرض، قال تعالى: (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبُّنَا مَا خَلَقَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) [آل عمران: ۱۹۱] ولو كان ذلك من نوعاً منه لما فعل^(۱).

وكذلك نجد أن السيوطي استعرض أوجه الإعجاز في كتابه "معترك القرآن" ومن هذه الوجوه التي ذكرها: احتواء القرآن على علوم و المعارف لم يجمعها كتاب من الكتب، ولا أحاط بعلمها أحدٌ في كلماتٍ قليلةٍ وأحرفٍ معدودةٍ، وقال: "قد اشتمل كتاب الله العزيز على كل شيء، أما أنواع العلوم فليس منها باب ولا مسألة هي أصل، إلا وفي القرآن ما يدل عليها، وفيه عجائب المخلوقات وملكت السماوات والأرض، وما في الأفق الأعلى وتحت الثرى، وبدء الخلق، وأسماء مشاهير الرسل والملائكة، وعيون أخبار الأمم السالفة، إلى غير ذلك مما يحتاج شرحه إلى مجلدات"^(۲).

الفصل الثاني

التقاء البحرين والإعجاز العلمي في الآيات

تحدث القرآن الكريم عن هذه المشهد الطبيعي الكوني المعجز في ثلاثة مواضع من كتابه العزيز، قال تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَّاجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبُ فُرَاتٍ وَهَذَا مِلْحُ أَجَاجٍ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحْجُورًا) [الفرقان: ۵۳]، وقال تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ خَاجِزًا) [النمل: ۶۱]، وقال تعالى: (مَرَّاجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ) [الرحمن: ۲۰-۱۹].

والمعنى الإجمالي للآيات أن المشهد يصور التقاء البحرين بعد المرج، ثم يكون بينهما حاجزاً يفصل بينهما، وينبع امتراجهما وطغيان أحدهما على الآخر، فتبقى صورة الظاهرة الكونية الإعجازية وهي التقاء البحرين وبقاء كل منهما مماساً للأخر، ملاصقاً له، مع احتفاظ كل منهما بخصائصه الفيزيائية وصفاته الطبيعية، في مظهر إيماني مهيب، وصورة تتشعر لها الأبدان.

وسنتعرف من خلال هذا الفصل على المعنى اللغوي لللتقاء، والتفسيرين المأثور والعلمي للآيات وهل أحد قال بتعيين البحرين؟، ووجه الإعجاز العلمي للآيات، من خلال خمسة مباحث على النحو الآتي.

٣- ينظر مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، الرازي (١٢١/١٣).

٤- الإنقان في علوم القرآن، السيوطي (١٢٥/٢).

المبحث الأول: الدلالة اللغوية لألفاظ الآيات:

الكلمات ذات الدلالة في هذه الآيات هي: مرج، حاجز، برزخ، يلتقيان.

- مرج: جاءت في آية الفرقان، والرحمن، وله ثلاثة معانٍ، الأول: الخلط، قال ابن منظور: "أمر مريح؛ أي: مختلط"^(١)، وقال الراغب الأصفهاني: "أصل المرج الخلط"^(٢)، وقال الزبيدي: "ومرج الله البحرين العذب والمالح، خلطهما حتى التقى"^(٣)، وقال الزجاج: "مرج خلط"^(٤)، وقال ابن جرير: "وأصل المرج الخلط"^(٥).

المعنى الثاني: اضطراب وفق، قال ابن فارس: "الميم والراء والجيم أصل صحيح يدل على مجيء واضطراب، وقال: مرج الخاتم في الأصبع يعني: قلق"^(٦)، قال الأزهرى: "وأصل المرج الفلق، يقال: مرج الخاتم في يدي مرجاً، إذا قلق"^(٧)، وجاء نفس المعنى في (الصحاح)

للجوهرى، ولسان العرب) لابن منظور .

المعنى الثالث: الإرسال والتخلية، قال ابن منظور: "المرج: مصدر مرج الدابة يمرجها، وهو إرسالها للرعي في المرج، وأمرجها: تركها تذهب حيث شاءت"^(٨)، قال ابن سيده: "ومعنى مرج أرسلهما"^(٩).

- حاجز: جاءت في آية النمل، وهي بمعنى الفصل والمنع، قال ابن منظور: "من حجز، والحجز: الفصل بين الشيئين، حجز بينهما يحجز حجزاً وحجازاً فاحتجز؛ واسم ما فصل بينهما: الحاجز"^(١٠)، وقال صاحب معجم اللغة: "اسم فاعل من حجز، وال الحاجز، الفاصل بين شيئاً، مانع وحائل"^(١١).

-
- ١- لسان العرب، ابن منظور (٣٦٥/٢).
 - ٢- المفردات في غريب القرآن، الراغب (ص ٧٦٤).
 - ٣- تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي (٢٠٧/٦).
 - ٤- لسان العرب، ابن منظور (٣٦٥/٢).
 - ٥- جامع البيان في تأويل القرآن، الطبرى (٢٨١/١٩).
 - ٦- معجم مقاييس اللغة، ابن فارس (٣١٥/٥).
 - ٧- تهذيب اللغة، الأزهرى (٥٠/١١).
 - ٨- ينظر لسان العرب، ابن منظور (٢٠٧/٦).
 - ٩- المخصوص، ابن سيده (١٣/٣).
 - ١- لسان العرب، ابن منظور (٣٣١/٥).
 - ٢- معجم اللغة العربية، د.أحمد مختار وآخرون (٤٤٨/١).

- بربخ: جاءت في آية الفرقان والرحمن، وهي بمعنى الفصل والأمر بين الشيئين، قال الخليل بن أحمد: "ما بين كل شيء، والميت في البربخ؛ لأنَّه بين الدنيا والآخرة"^(١)، وقال الأزهري: "ما بين كل شيء، وتأتي بمعنى الحاجز والمهمة"^(٢).

قلت: الفرق بينه وبين الحاجز، أنَّ البربخ له معنى آخر، وهو الأجل والمهمة والمدة.

- يلتقيان: الالتقاء: مأخوذ من اللقاء، قال الزبيدي: "وهو المحاداة"^(٣)، وقال الراغب: "هو مقابلة الشيء ومصادفته معاً، ويُعَيِّرُ به عن كلِّ منها"^(٤)، وفي المعجم الوسيط: "التقى الشيئان: اجتمعا أو تحاذيا"^(٥).

المبحث الثاني: تفسير القرآن للآيات:

إنَّ أولى ما يُفَسِّرُ به القرآن هو القرآن، فإنَّ القرآن يفسِّرُ بعضَه بعضاً، قال ابن تيمية: إنَّ أصحَ الطرق في ذلك أنَّ يفسِّرَ القرآن بالقرآن، فما أجملَ في مكانٍ قد فُسِّرَ في موضع آخر، وما أحسنَ من مكانٍ قد بُسِّطَ في موضع آخر^(٦).

قد بيَّنَ اللَّهُ تَعَالَى أنَّ البحرين أحدهما عذْبٌ فرات، والآخر ملحٌ أجاج، وقد جاء ذلك في قوله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحْجُرًا) [الفرقان: ٥٣].

وقد تقدَّم في معنى المرْجَ، أنه بمعنى الخلط، فيكون معنى الآية أنه يوجد في بعض المواقع التقاء واجتماع الماء المالح والماء العذب في مجرى واحد، ومع ذلك لا يختلط أحدهما بالآخر، فلا يطغى طعم أحدهما، ولا يغلبُ صفتُ أحدهما على الآخر، فيكون بينهما حاجزٌ من قدرة الله تعالى، وهذا الذي جاء مفسراً في القرآن نفسه، في قوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا) [النمل: ٦١]، وقوله تعالى (وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَائِعٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مَلْحٌ أَجَاجٌ) [فاطر: ١٢]، وقوله تعالى: (بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ) [الرحمن: ١٩].

والبربخ الفاصل بين البحرين المذكور في قوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحْجُرًا مَحْجُورًا) [الفرقان: ٥٣] وقوله تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يُلْتَقِيَانِ * بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ) [الرحمن: ١٩ - ٢٠]، قد بيَّنَ اللَّهُ تَعَالَى في سورة النمل أنه حاجزٌ جَزَّ به بينهما، ومنع اختلاطهما، فقال تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا) [النمل: ٦١].

٣- كتاب العين، الخليل بن أحمد (٣٣٨/٤).

٤- تهذيب اللغة، الأزهري (٢٧١/٧)، بتصرف.

٥- تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي (٤٧٣/٣٩).

٦- المفردات، الراغب (ص: ٧٤٥).

٧- المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون (٢٠٣١/٣).

٨- مقدمة في أصول التفسير، ابن تيمية (٣٩).

المبحث الثالث: أقوال المفسرين في الآيات:

القول في قول الله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنَ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ) [الفرقان: ٥٣]، قوله تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ) [الرحمن: ١٩].

ترجم غالباً أراء المفسرين للأية إلى المعنى اللغوي للمرج، وهو الخلط على معنى، والإرسال والتخلية والخلع على المعنى

الآخر، قال ابن عباس: "يعني أنه خلع أحدهما"^(١)، وبنحوه قال الضحاك، وزاد: "فلا يغير أحدهما طعم الآخر"^(٢)، وقال مجاهد: "أفضح أحدهما في الآخر"^(٣)، قال ابن جرير الطبرى: "والله الذي خلط البحرين، فأمرج أحدهما في الآخر، وأفضحه فيه، ثم يقال للتخلية مرج؛ لأن الرجل إذا خلى الشيء حتى اختلط بغيره، فكانه قد مرجه"^(٤).

فيكون المعنى أنه يخلطهما وأفضح أحدهما في الآخر، أو أرسلهما في مجاريهما وخلآهما حتى التقى ومن ثم اختلطا، كما في قوله تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ) [الرحمن: ١٩]، وفي هذا المعنى قال سيد قطب: "وهو الذي ترك البحرين يجريان ويلتقيان، فلا يختلطان ولا يمتزجان"^(٥).

وقد فسر ابن عطية المرج في الآية بتفسیر لطيف، فقال: "والذي أقول به في الآية إن المقصود بها التنبیه على قدرة الله تعالى وإتقان خلقه للأشياء في أن بث في الأرض مياها عذبة كثيرة من أنهار وعيون وآبار، وجعلها خلال الأجاج وجعل الأجاج خلالها، فلتقي البحر قد اكتنفته المياه العذبة في صفتیه، وتلتقي المياه العذبة في الجزائر ونحوها قد اكتنفه الماء الأجاج فبئتها هكذا في الأرض هو خلطها، وهو قوله مرج^(٦).

وفي قوله تعالى: (وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ) [فاطر: ١٢]، بين الله تعالى أن البحرين أحدهما عذب فرات، وملح أجاج، وقد وردت أقوال في تعين البحرين أرجائهما في المبحث التالي لمناسبتها هناك.

قال الأزهري : "الفرات: أذب المياه، يقال: فرعت الماء يفرع فروتاً، إذا عذب فهو فرات، والأجاج الماء الملح، وهو الشديد الملحة والمرارة، مثل ماء البحر"^(٧)، وقال ابن جرير: "يعني بالعذب الفرات: مياه الأنهر والأمطار،

١- جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری (٢٨٢/١٩).

٢- جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری (٢٨٣/١٩).

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

تقسیر مجاهد، مجاهد (ص: ٥٠٥).

جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری (٢٨١/١٩).

في ظلال القرآن، سید قطب (٢٥٧٢/٥).

المحرر الوجيز في تفسیر الكتاب العزيز، ابن عطیة (٢١٤/٤).

تهذیب اللغة، الأزهري (١٩٣/١٤).

وبالملح الأجاج: مياه البحار^(١)، وقال ابن كثير: "فالبحر العذب هو هذا السارح بين الناس، فرقه تعالى بين خلقه لاحتياجهم إليه أنهاراً وعيوناً في كل أرض، والملح الأجاج أي ملحٌ مُرٌّ رُعْقٌ لا يستساغ، وذلك كالبحر المعروفة وما شاكلاها وشابها من البحر الساكنة التي لا تجري"^(٢)، وقال النيسابوري: "لعل المراد من البحر العذب الأودية العظام، ومن البحر الأجاج البحر المشهورة"^(٣).

وأما قوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجِرْأًا مَحْجُورًا) [الفرقان:٥٣]، وقوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا) [النمل:٦١]، وقوله تعالى: (بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَان) [الرحمن:٢٠].

فتقديم في المبحث الأول أن البرزخ والحاجز مترادا في المعنى، وهو معنى يدل على الفصل والمنع والجزء بين الشيئين، إلا أنه قد وقع الاختلاف بين المفسرين في تفسيرها، فروى ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس بإسنادهما، قال: "البرزخ الأرض بينهما"، وقال قتادة: "البرزخ: الشُّوْمُ" ، وقال مجاهد: "محبسًا، عنه: حاجزاً لا يراه أحد"، وقال الحسن: "البيس من الأرض"، وقال الضحاك: "حاجزاً حجز أحدهما عن الآخر بأمره وقضائه"^(٤)، ورجحه إمام المفسرين ابن جرير، حيث قال: وإنما عنى بذلك أنه من نعمته على خلقه، وعظيم سلطانه، يخلط ماء البحر العذب بماء البحر الملح الأجاج، ثم يمنع الملح من تغيير العذب عن عنوته، وإفساده إيه بقضائه وقدرته، لذا يضر إفساده إيه بركبان الملح منهم، فلا يجدوا ماءاً يشربونه عند حاجتهم إلى الماء، فقال جل ثناؤه: (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجِرْأًا مَحْجُورًا) [الفرقان:٥٣]، يعني حاجزاً يمنع كل واحد منها من إفساد الآخر^(٥)، وقال به جل من المفسرين، منهم الثعلبي والبغوي والزمخشري وابن عطية والرازي.

وقد أشار سيد قطب عند تفسيره للبرزخ والحاجز بحقيقة كونية، فقال: "إنما يكون بينهما برباعيـة من طبيعتهما التي فطرها الله، فمجاري الأنهر غالباً أعلى من سطح البحر، ومن ثم فالنهر العذب هو الذي يصب في البحر الملح، ولا يقع العكس إلا شذوذًا، وبهذا التقدير الدقيق لا يطغى البحرـ وهو أضخم وأغزرـ على النهر الذي منه الحياة للناس والأنعام والنبات، ولا يكون هذا التقدير مصادفةً عابرةً وهو يطردـ هذا الاطرادـ إنما يتم بإرادة الخالق الذي أنشأـ هذا الكون لغايةـ تحققها نواميسهـ في دقةـ وإحكامـ، وقد روـيـ في نواميسـ هذاـ الكونـ لاـ تطغـيـ مـياهـ المـحيـطـاتـ الـمـلـحةـ عـلـىـ الـأـنـهـارـ وـالـيـابـسـ حتـىـ فيـ حالـاتـ المـدـ وـالـجـزـرـ الـتـيـ تـحدـثـ مـنـ جـاذـبـيـةـ الـقـمـرـ لـمـاءـ الـذـيـ عـلـىـ سـطـحـ الـأـرـضـ، وـيـرـتـقـعـ بـهـاـ مـاءـ اـرـتـقـاعـاـ عـظـيـماـ"^(٦).

وقال صاحب التفسير الوسيط مفسراً هذا الحاجز: "إنه – سبحانه تعالى – خلق الأرض كروية، وأن الارتفاع الكروي هو الذي يمنع أن يبلغ أحدهما على الآخر، ويidel على ذلك أن الشمس تشرق في أرض قبل أخرى، وتغرب في أرض قبل أخرى،

٨- جامع البيان في تأويل القرآن، الطبراني (٢٨٣/١٩).

٩- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (١١٧/٦).

١٠- غرائب القرآن ورثائب القرآن، نظام الدين (٢٥٠/٥).

١١- جامع البيان في تأويل القرآن، الطبراني (٤٧٣/١٧)، وتفسير ابن أبي حاتم، الرازي (٢٧٠٨/٨).

١- جامع البيان في تأويل القرآن، الطبراني (٢٨٣/١٩).

٢- في ظلال القرآن، سيد قطب (٢٥٧٢/٥).

بسبب هذا التكوير، فيبقى كل منها في مكانه لا يبغي على الآخر، ولا يمنع لقاؤهما في طرفيهما من أن يبقى ما وراء هذا اللقاء حافظاً لخواصه، فتبارك الله أحسن الخالقين^(١).

وقال في التيسير في أحاديث التفسير: "وقد جعل الله جاذبية الأرض عوناً للأنهار، حتى يمكنها أن تصب في البحر، كما جعل الجاذبية لجاماً للبحر حتى لا يصب في النهر ولا يطغى عليه وهذه المعاني هي بعض ما يشير إليه قوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَّحْجُورًا) [الفرقان: ٥٣]، أي جعل بينهما حاجزاً تلقائياً، ومانعاً طبيعياً^(٢).

فائدة: قال ابن كثير: "كل هذه البحار الساكنة خلقها الله سبحانه وتعالى مالحة الماء، لئلا يحصل بسببها نتن الهواء، فيفسد الوجود بذلك، ولئلا تجوى الأرض بما يموت فيها من الحيوان، ولما كان ماؤها ملحاً كان هواها صحيحاً وميتها طيبة"^(٣).

المبحث الرابع: المراد بالبحرين:

بين الله سبحانه وتعالى في الآيات أن البحرين أحدهما عذب فرات، والآخر ملح أجاج، وقد وردت أقوال في تعين البحرين. أحدها: بحر السماء وبحر الأرض، وهو قول سعيد بن جبير ومجاهد ، والثاني: بحر فارس والروم، وهو قول الحسن^(٤)، وقال بعضهم: بحر السماء وبحر تحت الأرض، وقال بعضهم: بحر الروم وبحر الهند، وقال السدي: "بحر الشام وبحر العراق^(٥)، وقال ابن عاشور: "نهر الفرات والدجلة وبحر خليج العجم"^(٦).

قلت: لا يتنافي هذا التعين للبحرين مع صريح القرآن المبين، وتقدم أن الماء العذب الفرات هي مياه الأنهار و الآبار والعيون، فرقه الله بين خلقه في كل أرض بحسب حاجتهم وكفایتهم، فهو بحر كبير واسع سارح في الأرض بين الناس، وأن الماء الملح الأجاج هي مياه البحار والمحيطات الواسعة المعروفة.

فيصح أن يطلق على الأنهار اسم " البحر " بطريق المجاز، لشبهها به في كثرة الماء واتساع الرقعة، فيقال للنهر العذب الكبير الواسع " بحر " كما يقال للبحر الأجاج العظيم " بحر "، وهذا الالقاء بين الأنهار العذبة والبحار المالحة يُرى في مواضع من العالم رأي العين، ولاشك أنه مصدر هذا التعين.

٣- التفسير الوسيط للقرآن الكريم، مجموعة من العلماء (١٢١٠/٩).

٤- التيسير في أحاديث التفسير، الناصري (٣٣٧/٤).

٥- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير (١١٧/٦).

٦- تفسير ابن أبي حاتم ، الرازي (٢٧٠٨/٨).

٧- تفسير تأويلات أهل السنة، أبو منصور الماتريدي (٣٤/٨).

٨- التحرير والتواتر، ابن عاشور (٥٤/١٩).

المبحث الخامس: أوجه الإعجاز العلمي والتفسير العلمي للآيات:

إن الإشارات القرآنية إلى الحقائق الكونية والطبيعية كانت لا تخفي على القرون التي عاصرت التنزيل، ولا على من بعدهم من التابعين ومن بعدهم إلى العصر الحالي، عصر الاختراعات والاكتشافات، وإنما لم يتيسر لهم من الآلات والتقنيات والاكتشافات العلمية ما يربطون به بين ما فهموا من الإشارات القرآنية وتحقيق حقائقها الكونية التي ربما بعضها كان مرئياًرأي العين كالبقاء البحرين والخسوف والكسوف.

وهو ما أشرنا إليه في ضوابط الإعجاز العلمي، وهو ثبوت عدم إمكانية معرفة البشر بتلك الحقيقة الكونية على وجهها الذي يتحقق معه الإعجاز وقت تنزيل القرآن على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

وتحت هذا المبحث مطلبان كالتالي.

المطلب الأول: التفسير العلمي للآيات:

لقد جاء العلم الحديث وتطورت معه معرفةُ الإنسان بعلم البحار والمحيطات، وازداد فهمها لها عن طريق الأقمار الصناعية والتصوير عن بعد، وأخذ يبحث عن كيفية اللقاء بين البحر والنهار، ودرس عيناتٍ من الماء حيث يلتقي النهرُ بالبحر، ودرس درجاتِ الملوحة والعذوبة بأجهزة دقيقةٍ، وقام درجات الحرارة، وحدَّ مقادير الكثافة، وجمع عيناتٍ من الكائنات الحية وقام بتصنيفها، وحدَّ أماكنَ وجودها، ودرس قابليتها للعيش في البيئات النهرية والبحرية^(١)، وتوصلَ إلى نتائجٍ شتى وحالاتٍ متعددة فسرَت هذه الظاهرة الكونية، مبينةً وجْهَ الإعجازِ في التقاء البحرين، حيث لا يتجاوز فيها ماءُ أحدهما على الآخر ولا يتعدى الحاجزَ الموضوع للفصل بينهما، فمن هذه الدراسات والأبحاث، قالوا:

١- إن دورَة المياه في الكون والتي تبدأ بتبخُر كميات هائلة من سطح المحيطات، وت تكون منها السحب وتنزل على اليابسة مطراً ينبعُ به الزرع وتحيي الأرض بعد موتها، وهذه المياه كميات لا يستهان بها وهي مياه عذبة، فارتفاعها من المحيطات لا يزيد من نسبة ملوحة المياه في البحر وتبقى نسبة الملوحة كما هي، كما أن الأمطار التي تشكل السيول والأنهار تصب ثانيةً في البحار والمحيطات حاملةً معها ملوحة الأرض وشيئاً من المعادن والأتربة لا يجعلها تطفو على البحر بل يبقى البحر ملحاً أجاجاً بنسبة واحدة^(٢).

١- بحث أسرار البرزخ بين البحرين والوحاجز المائية، الزنداني.

٢- مباحث في إعجاز القرآن، مجموعة باحثين (ص: ١٩٢).

٢- إن مستوى سطح الأنهر أعلى في العادة من مستوى سطح البحر، ومن ثم لا يبغي البحر على الأنهر التي تصب فيه، ويغير مجاريها بمائه الملح فيحولها عن وظيفتها ويبغي على طبيعتها، وبينهما دائمًا هذا البرزخ من صنع الله فلا يغيان^(١).

٣- ويقرر علماء البحار أن الأنهر الصخمة تشكل عند مصباتها أشبه ما يكون ببحيرات خاصة، لها خواصها من حيث المذاق فليست هي بالمياه العذبة كمياه النهر، ولنست بالمياه المالحة الأجاج كما هي الحال في مياه البحر، وهذه المنطقة تعيش فيها الكائنات الحية التي لا تستطيع الخروج إلى مياه البحر لعدم ملائمة البيئة لها فتهلك، ولا تستطيع الخروج إلى مياه النهر لعدم إمكان العيش فيها أيضًا، فهذه المنطقة حجر محجور، يحجز كائناته الخاصة وطبيعة مياهه عن الاختلاط بغيره، ومحجوز عن المياه الأخرى، فسبحان الذي جعل بين البحرين بربحاً وحراً محجوراً^(٢).

٤- وقال بعضهم: إن هنالك حاجزاً بين البحار نفسها يمكن تمييز خاصياتِ ماء كلٍّ بحري على جانبي الحاجز، وكذلك ما فيها من معادن وكائنات حية، يقول صاحب لفقات علمية: نشرت بعثة السيرجون أفري معبعثة الجامعة المصرية وخلف السواحل لدرس أعماق البحر الأحمر، والمحيط الهندي في جنوب عدن، نشرت بعض الملاحظات منها:

أ- أن البعثة وجدت المياه في خليج العقبة تختلف في خواصها وتركيبتها الطبيعية والكميائية عن المياه في البحر الأحمر، وحققت البعثة (بواسطة قياس الأعماق) وجود حاجز مغمور عند مجمع البحرين يبلغ ارتفاعه أكثر من ألف متر.

ب- وكذلك تبين وجود حاجز مغمور بين المحيط الهندي والبحر الأحمر، وأثبتت التحاليل الكيميائية أن مياه المحيط الهندي تختلف في خواصها الطبيعية والكميائية عن مياه البحر الأحمر، ومرجع ذلك إلى وجود هذا الحاجز المغمور عند ملنقي كل بحرين^(٣).

٥- ثبت أن أعظم الأنهر على الإطلاق موجودة داخل البحار، يقول فرديناند لين: "وتوجد أعظم أنهار الدنيا في البحر، ويبعد نهر المسيسيبي أو حتى نهر النيل أو نهر الأمازون بجانبيها وكأنه غير، يبدو غريباً أن تستطيع تيارات المياه أن تتحرك لمثل هذا بعد خلال مياه أخرى دون أن تختلط بها، ولكن أي مجرى من الماء أبداً أو أبداً من الماء المحيط من كل الجهات يستمر في جريانه بمفرده لزمن طويل، وفي بعض الأحيان تتميز صفتاه بوضوح يشبه تقريباً وضوحاًهما لو كان المجرى على الأرض اليابسة، وقد يختلف أيضاً تيار الماء المتحرك في لونه عن ماء البحر المحيط به"^(٤).

٣- مباحث في إعجاز القرآن، مجموعة باحثين (ص: ١٩٢).

٤- مباحث في إعجاز القرآن، مجموعة باحثين (ص: ١٩٢).

١- لفقات علمية في القرآن، يعقوب يوسف (ص: ٥٧).

٢- كل شيء عن البحر، فرديناند لين (ص: ٤١)، ترجمة الدكتور محمود محمد رمضان.

وقال أيضاً: "وتوجد حركات أخرى في البحر هي أعظم حتى من التيارات السطحية، وهذه هي صعود المياه الأدفأ والمياه الأخف، وهبوط المياه الأقل والمياه الأبرد، وفي البحر القطبية تغوص المياه الباردة إلى أسفل وتزحف على قاع المحيط كما أن المياه الدافئة في المناطق الحارة تتدفق ببطء على السطح تجاه القطبين"^(١).

٦- لقد اكتشف العلماء وجود ينابيع عذبة تتدفق داخل المحيطات والبحار مصدرها المياه الجوفية المخزنة في طبقات الأرض، ويمكن القول بأن عملية امتصاص الماء المالح بالماء العذب لا تقتصر على الأنهر بل هناك مياه مخزنة تحت الأرض أيضاً تتدفق وتمتزج بمياه البحر، ويحدث اختلاط واضطراب واختلاف في درجات الملوحة والحرارة، وبالتالي فإن التعبير القرآني (مرج البحرين) ينطبق على هذه الحالة^(٢).

٧- لم يُعرف أن البحر المالحة مختلفة في التركيب وليس بحراً متجانساً واحداً إلا عام ١٨٧٣ عندما طافت رحلة تشالنجر في البحر ثلاثة أعوام، فعرف الإنسان أن المياه في البحر تختلف في تركيبها عن بعضها من حيث درجة الملوحة، ودرجة الحرارة، ومقادير الكثافة، وأنواع الأحياء المائية.

٨- البرزخ المائي هو منطقة تقع على مصبات الأنهر عندما يلتقي النهر مع البحر، أي عندما يلتقي الماء العذب بالماء المالح، وهي منطقة تعتبر مغلقةً ومحاطةً بحاجزٍ مائيًّا أو من اليابسة، وتحظى هذه المناطق باهتمامٍ كبيرٍ من قبل العلماء، فقام باحثون بأخذ عينات من ماء ورواسب هذه المنطقة، ولاحظوا اختلافات كبيرة في هذه البيئة، كما وجدوا اختلافات كبيرة في كثافة المياه ودرجة ملوحتها ودرجة حرارتها من منطقةٍ لأخرى، ومن لحظة لأخرى، ومن فصل لآخر، أي أن هناك عمليةٌ مزجٌ وخلطٌ وتداخلٌ مستمرٌ للماء العذب والماء المالح، مع العلم أن سطح البحر يظهرُ للعين وكأنَّه مستقر.

ويمكن أن يمتد تأثيرُ المياه العذبة على المياه المالحة لمائات الكيلو مترات في البحر، وبالرغم من وجود الكثير من مصبات الأنهر في العالم، إلا أنه لا يوجد بربزخ يشبه الآخر! فكل بربزخ يتميز بخصائص محددة عن غيره تتبع الاختلاف في درجة الملوحة، والاختلاف في درجة الحرارة، وهذا يتبع درجة ملوحة ماء البحر، وطول النهر، وغير ذلك من العوامل مثل درجة الحرمة وكمية العوالق في ماء النهر وسرعة تدفق ماء النهر^(٣).

وأول من لاحظ وجود حاجزٍ مائيٍ بين المياه الجوفية العذبة ومياه البحر المالحة العالم الهولندي غيبن (Baden Ghyben) في عام ١٨٨٨م، والعالم الألماني هيرزبيرغ (Herzberg) في عام ١٩٠١م، ولقد تمكّن العالمان وبشكل مستقل من اشتقاق علاقة تحدد عمق الحاجز عن سطح البحر، ولهذا سميت العلاقة بإسميهما وهي علاقة غيبن-هيرزبيرغ (-Ghyben-Herzberg relation)،

٣- كل شيء عن البحر، فريديناند لين (ص: ٤٨)، ترجمة الدكتور محمود محمد رمضان.

٤- أسرار البرزخ المائي، الكحيل، مقال منشور على موقع عبد الدائم الكحيل للإعجاز العلمي على شبكة الانترنت.

٥- أسرار البرزخ المائي، الكحيل، مقال منشور على موقع عبد الدائم الكحيل للإعجاز العلمي على شبكة الانترنت.

وتعتمد العلاقة في اشتقاقها على حقيقة أن كثافة الماء المالح تزيد عن كثافة الماء العذب بنسبة [٤٠-٤١] حيث تبلغ كثافة الماء المالح ٢٥ جم لكل سم مكعب، بينما تبلغ كثافة الماء العذب جرام واحد لكل سم مكعب، وبناءً على هذه الحقيقة وجد العالمان أن عمق الحاجز الموجود بين المائين تحت سطح البحر يبلغ أربعين ضعف ارتفاع مستوى الماء العذب فوق سطح البحر، وهذا يعني أن مثل هذا الحاجز لن ينشأ إذا تساوى مستوى الماء العذب مع مستوى الماء المالح، وهذا الحاجز المائي يكون على شكل جدار من الماء يحيط تماماً بكمال المياه الجوفية من جهة الماء المالح، ويبدأ أعلى من سطح البحر المالح ويمتد إلى الأسفل، ولكن ليس بشكل رأسى بل يميل بشكل منحني بإتجاه المياه العذبة إلى أن يصل إلى قاع المياه العذبة. لقد تبين لهذين العالمين أن وجود مثل الحاجز بين الماء المالح والماء العذب يمنع منعاً باتاً انتشار جزيئات الملح من الماء المالح إلى الماء العذب، وهو ما يخالف القانون الطبيعي الذي ينص على أن جزيئات المادة في السوائل والغازات تنتشر من الوسط الأكثر تركيزاً إلى الوسط الأقل تركيزاً بهذه الجزيئات، إن الحاجز الذي ينشأ بين الماء المالح والماء العذب ليس حداً فاصلاً (sharp boundary) لا عرض له، بل هو منطقة لها سمك محدد يهبط فيها تركيز الملح بشكل تدريجي من مستوى في جهة الماء المالح إلى مستوى في جهة الماء العذب، أطلق عليها اسم الماء الأسن أو الكريه (brackish water or fresh/salt mixture)، وقد أطلق العلماء اسم برزخ الماء المالح - الماء العذب (saltwater-freshwater interface or transition) على هذا الحاجز المائي الذي يفصل ما بين المائين^(١).

إن البرزخ المائي لا يقتصر دوره على منع اختلاط المياه المالحة مع العذبة بل يقوم برفع مستوى هذه المياه من خلال دخول المياه المالحة تحت المياه العذبة التي تطفو فوقها بسبب انخفاض كثافتها.

كما اكتشف باحثون بعد عدّة دراساتٍ مسحية لمناطق اللقاء بين الأنهر والبحار النتائج الآتية:

١- أنه يوجد حاجز مائي يحيط بمنطقة المصب ويحافظ على هذه المنطقة بخصائصها المميزة لها، حتى ولو كان النهر يصب إلى البحر من مكان مرتفع في صورة شلال.

٢- عدم اللقاء المباشر بين ماء النهر وماء البحر في منطقة المصب بالرغم من حركة المد والجزر الفيضان والانحسار التي تعتبر من

أقوى عوامل المزج، لأن البرزخ المحيط بمنطقة المصب يفصل بينهما.

٣- يمتزج ماء النهر بماء البحر بصورة بطيئة مع وجود المنطقة الفاصلة من مياه المصب والبرزخ المائي الذي يحيط بها ويحافظ على وجودها.

١ مرج البحرين، أبو شريعة، مقال منشور على موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة على شبكة الانترنت.

٤- تختلف الكتل المائية الثلاث (ماء النهر، ماء البحر، وماء المصب) في الملوحة والمعذوبة، وقد شاهد الباحثون الذين قاموا بتصنيف الكائنات الحية الموجودة فيها ما يلي:

أ- معظم الكائنات التي في البحر والنهر والمصب لا تستطيع أن تعيش في غير بيئتها، في حين يوجد بعض الأنواع القليلة مثل سمك السلمون، وثعابين البحر تستطيع أن تعيش في البيئات الثلاث، ولها قدرة على أن تتكيف مع كل بيئه.

ب- بتصنيف البيئات الثلاث باعتبار الكائنات التي تعيش فيها تعتبر منطقة المصب منطقه حجر على معظم الكائنات الحية التي تعيش فيها، لأنها لا تستطيع أن تعيش إلا في نفس الوسط المائي المناسب في ملوحته وعذوبته مع درجة الضغط الأسموزي في تلك الكائنات، وتموت إذا خرجت من المنطقة المناسبة لها، وهي منطقة المصب، وهي في نفس الوقت منطقة محجورة على معظم الكائنات الحية التي تعيش في البحر والنهر، لأن هذه الكائنات تموت إذا دخلتها بسبب اختلاف الضغط الأسموزي^(١).

٩- في عام ١٩٤٢ فقط ظهرت لأول مرة نتيجة أبحاث طويلة جاءت نتيجة لإقامة مئات المحطات البحرية في البحار، فوجدوا أن المحيط الأطلسي مثلاً لا يتكون من بحر واحد بل من بحرين مختلف، وهو محيط واحد فتخالف كتل المائية في درجات الحرارة والكتافة والملوحة والأحياء المائية وقابلية ذوبان الأكسجين، هذا في المحيط الواحد، فضلاً عن بحرين مختلفين كالبحر الأبيض والبحر الأحمر، والبحر الأبيض والمحيط الأطلسي، والبحر الأحمر وخليج عدن ، ففي ١٩٤٢ عُرف لأول مرة أن هناك بحراً تلتقي فيها المياه لكن بعضها يختلف عن بعض في الخصائص والصفات، ومياه البحار ليست ساكنة، وإنما في حركة دائبة تجعل كل المياه تتدخل فيما بينها، لكنها تظل محافظة على صفات كل منها في درجة الملوحة ودرجة الحرارة والكتافة، ويعتبر المد والجزر والتيارات المائية والأمواج والأعاصير كلها عوامل تجعل مياه البحار في حركة دائمة، ومع ذلك لا تمتزج الكتل البحرية المتباينة الخصائص وكأن هناك حاجزاً يفصل بين كل بحرين متجاورين^(٢).

١٠- بينت نتائج دراسة سفينة البحوث (مختبر البحار) التابعة لجامعة قطر في الخليج العربي وخليج عمان في الفترة (١٤٠٤-١٤٠٦-١٩٨٦-١٩٨٤م) وتتضمن البحث مقارنة واقعية بين الخليجين بالأرقام والحسابات والرسومات والتحليل الكيميائي، وبين اختلاف خواص كل منها عن الآخر من الناحية الكيميائية والنباتات السائدة في كل منها، ووضح البحث وجود منطقة بين الخليجين تسمى في علم البحار (منطقة المياه المختلطة) Mixed-Water Area (منطقة البرزخ)، وأن عمود الماء في هذه المنطقة يتكون من طبقتين من المياه، إحداهما سطحية أصلها من خليج عمان، والأخرى سفلية أصلها من الخليج العربي، أما في المناطق البعيدة والتي لا يصل إليها تأثير عملية الالتحالط Mixing (Mixing) بين الخليجين فإن عمود الماء يتكون من طبقة واحدة متجانسة وليس من طبقتين، وأكيدت النتائج أنه برغم هذا الالتحالط في المناطق التي بها مياه مختلطة،

١- أسرار البرزخ المائي، الكحيل، مقال منشور على موقع عبد الدائم الكحيل للإعجاز العلمي على شبكة الانترنت.
٢- مباحث في إعجاز القرآن، مسلم وأخرون (ص ١٩٢)، وأسرار البرزخ المائي، الكحيل، مقال منشور على شبكة الانترنت.

وتوجد نوعين من المياه فوق بعضهما البعض فإن حاجزاً ثابتاً له استقرار الجاذبية وقوتها (Gravitational Stability) يقع بين طبقتي المياه، ويمنع مزجهما أو تجانسهما حيث يتكون بذلك مخلوط غير متجانس (Heterogeneous Mixture)، وأوضحت النتائج أن هذا الحاجز إما أن يكون في الأعماق (من ٥٠ إلى ١٠ متر) إذا كان احتلال مياه الخليجين رأسياً، أي أن أحدهما فوق الآخر، وإما أن يكون هذا الحاجز على السطح إذا تجاوزت المياه السطحية لكل من الخليجين^(١).

إن هذا الاكتشاف المذهل لحقيقة التقاء البحار والبرازخ المائية بينها، ودورها في منع مياه البحار المالحة من تلوث المياه العذبة رغم احتلاطهما الظاهري، لا يترك لأي إنسان عاقل ومنصف مجالاً للشك في صدق هذا القرآن الكريم، بل إن معظم البشر اليوم يجهلون وجود هذه الحاجز المائي بين المياه المالحة والعذبة رغم أن حياة أكثرهم تقوم على هذه الظاهرة العجيبة، فهل كان ممكناً ليشرِّ عاش قبل أربعة عشر قرناً أن يتكلم عن وجود مثل هذه الظاهرة الكونية بهذه الدقة التي لا يمكن أن ترى، من أين جاء هذا العلم لمحمد عليه الصلاة والسلام إن لم يكن من عند الذي أحاط بكل شيء علمًا، وصدق الله العظيم إذ يقول: (سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَئِكُمْ يُكَفِّرُونَ بِرَبِّكُمْ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ) [فصلت: ٥٣].

المطلب الثاني: أوجه الإعجاز العلمي في الآيات:

- في قوله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ) [الفرقان: ٥٣]، وقوله تعالى: (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْقَيَا) [الرحمن: ١٩] حديث عن العمليات الفيزيائية التي تحصل فعلاً في منطقة الالتقاء بين البحرين، وهي عمليات خطٍّ مستمرة وذهاب وإياب للماء، وهذا هو تماماً ما تعنيه هذه الكلمة.

- أن تلتقي البحار المالحة مع البحار العذبة دون أن تختلط مياههما من خلال وجود البرزخ وال الحاجز، كما تبدو المحيطات والبحار المالحة المجاورة بالعين المجردة كأنها كتلٌ مائية واحدة متحدة الصفات، لكنها في الحقيقة جملة كتلٌ مختلفة الصفات في الملوحة والحرارة والكتافة.

- في قوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجُرْجَارًا مَحْجُورًا) [الفرقان: ٥٣]، وقوله تعالى: (وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا) [النمل: ٦١] حديث عن وجود بربخ، وهو منطقة تفصل بين ماء النهر وماء البحر، وهذه المنطقة أو هذا البربخ هو ما يسميه العلماء بمنطقة المصب أو Estuary طبعاً هذه المنطقة تتشكل بسبب القوانين التي أودعها الله في الماء، وتسمى بقوانين ميكانيك السواحل.

- في قوله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مُلْحٌ أَجَاجٌ) [الفرقان: ٥٣] حديث عن الاختلاف الكبير في درجة الملوحة بين ماء النهر وماء البحر، وهذا ما نراه فعلاً، فماء النهر يكاد يخلو من الملح إلا بنسبة ضئيلة جداً، بينما نجد أن المتر المكعب من ماء البحر يحوي ٣٥ كلجم من الملح!

٣- أسرار البربخ المائي، الكحيل، مقال منشور على موقع عبد الدائم الكحيل للاعجاز العلمي على شبكة الانترنت.

ولو أن القرآن وصف ماء النهر بالعذب فقط لكان هناك خطأ علمي، إذ أن ماء النهر ليس عذباً مئة بالمئة، إنما هناك بعض الأملاح والمعادن الأخرى التي تعطي هذا الماء طعمًا مستساغاً، ولذلك قال تعالى: (عَذْبٌ فُرَاثٌ).

الأمر ذاته ينطبق على ماء البحر، فلم يقل القرآن (وهذا ملح)، ولو قال ذلك لكان هناك خطأ علمي أيضاً، لأن جميع المياه في الأرض تحوي شيئاً من الأملاح بنسبة أو بأخرى، ولذلك قال تعالى: (وَهُدًى مِلْحٌ أَجَاجٌ) [الفرقان: ٥٣] كإشارة إلى الملوحة الزائدة، وهذا التعبير دقيق من الناحية العلمية.

- تحدث القرآن عن منطقة التقاء البحرين، وهي منطقة المصبات كما عرفنا، وتعتبر هذه المنطقة أكثر المناطق حساسية وذات أهمية بيئية كبيرة، وهي لذلك تستحق الذكر كنعمة من نعم الله علينا، حتى إن الكثير من الحضارات ازدهرت في مناطق المصبات، مثل دلتا النيل، والمنطقة بين نهر دجلة والفرات، ونهر التايمز في مدينة لندن، ونهر هيدسون في مدينة نيويورك، وإن القرآن عندما يتحدث عن هذه المنطقة إنما يؤكد أهميتها وتميزها، مع العلم أن هذه المعلومات لم تكن متوافرة لإنسان يعيش في جزيرة العرب التي لا أنهار فيها ولا بحار، وليس من الممكن لبشر أن يصنف هذه المناطق بدقة مذهلة لو لم يكن رسولاً من عند الله تعالى!. ولم يدرك ذلك إلا باستخدام التقنيات الحديثة، عندما شاء المولى أن يُري الإنسان تفاصيل هذه الآية فكشف لهم عن هذه التقنيات والآلات الدقيقة، وازدادوا بها علمًا في هذا المجال، ومع كل كشفٍ يتضح للإنسان حدود علمه، وقد دل الوصف التاريخي لتطور علوم البحار على عدم وجود أية معلومات علمية في هذا الموضوع قبل أربعة عشر قرناً من الزمان عند نزول القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما أن علوم البحار لم تتقدم إلا في القرنين الأخيرين وخاصة في النصف الأخير من القرن العشرين، وقبل ذلك كان البحر مجھولاً مخيفاً تكثر عنه الأساطير والخرافات، وكل ما يهتم به راكبوه هو السلامة، والاهتداء إلى الطريق الصحيح أثناء رحلاتهم الطويلة، وما عرف الإنسان أن البحر المالحة بحاراً مختلفاً إلا في الأربعينات من هذا القرن، بعد أن أقام الدارسون آلاف المحطات البحرية لتحليل عينات من مياه البحار، وما عرف الإنسان البرزخ الذي يفصل بين البحار المالحة، إلا بعد أن أقام محطات الدراسة البحرية المشار إليها، وبعد أن قضى وقتاً طويلاً في تتبع وجود هذه البرازخ المترعة المتحركة.

وقد ألمح الإمام ابن جرير الطبرى في تفسيره العظيم إلى هذه الوجه، حيث قال: "وقد أخبر جل ثناؤه أنه مَرَجَ البحرين، وإنما عرفنا قدرته بحجزه هذا الملح الأجاج عن إفساد هذا العذب الفرات، مع اختلاط كل واحد منها بصاحبها، فاما إذا كان كل واحد منها في حيز عن حيز صاحبه، فليس هناك مَرْجٌ، ولا هناك من الأعجوبة ما ينبه عليه أهل الجهل به من الناس، ويذكرون به، وإن كان كل ما ابتدعه ربنا عجيباً، وفيه أعظم العبر والمواعظ والحجج البالغ"^(١).

فثبت إدراكم لهم لهذا الوجه الذي دعاهم للاندهاش من بديع صنع الباري عز وجل، لكن لم يتوفّر لهم ما يمكنهم من الربط بين هذه الإشارة القرآنية وتلك الظاهرة الكونية وقت تنزيل القرآن المعجز.

١ - جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری (٢٨١/١٩).

الخاتمة

إن الظواهر الكونية العجيبة التي يكتشفها العلم والتجربة تدل على إعجاز القرآن، وإنّها لتعزز وحدانية الله وقدرته، وتقرّر كمال العبودية له، ومن هذه الظواهر البحار والتقاوّها، وما يجري فيها من واضطراب وحركة، وما يجري بينها من اختلاط وامتزاج ظاهر، بينما لا يغير أحدّهما الآخر، فيبقى كلّ ماءً متميّزاً بخصائصه وفيزيائته الخاصة به.

واعتنى هذا البحث بهذه الظاهرة ، وخلص الباحث بعد توفيق الله إلى جملة من النتائج والتوصيات على النحو الآتي:

أهم النتائج:

- يعتبر الإعجاز العلمي من الإعجاز الغيبي، الذي هو من أنواع إعجاز القرآن.
- وصف القرآن حركة البحار عند التقائها ومنطقة اللقاء وصفات كل بحرٍ بأوجزِ تعبير وأدق وصفٍ، مما تحار معه العقول عند تفسيره وبيان وجه إعجازه.
- الالتقاء يكون بين مياه البحار، وبين مياه البحار والأنهار ، وتسمى منطقة التقاؤ هما منطقة البرزخ، وفي العلم الحديث تسمى منطقة المصب المائي، وعادةً ما تكون عند التقاء مياه البحار بمياه الأنهار .
- تمكّن العلماء والباحثون بما أعطاهم الله من علمه من اكتشاف حقائق التقاء البحرين، ودراسة خواصِ كلّ ماءٍ، وكثليته وكثافته، مما فسّر لهم الحقيقة التي أخبر عنها القرآن قبل أربعة عشر قرناً، وهي عدم امتزاج البحرين، وبقاء كلّ بحرٍ متميّزاً بخصائصه، مع أن جوهراً هما واحدٌ.
- كان أول اكتشاف لهذه الظاهرة عندما قامت السفينة البريطانية تشانجر challenger برحالتها حول العالم من عام (1872-1876م)، حيث اكتشفوا سرّ اختلاف تركيب البحار المالحة .
- أول من لاحظ وجود حاجزٍ مائيٍ بين المياه الجوفية العذبة ومياه البحار المالحة العالم الهولندي غين (Baden-Ghyben) في عام 1888م، والعالم الألماني هيرزبيرغ (Herzberg) في عام 1901م.
- تم رصد كثير من مناطق الالتقاء عن طريق الأقمار الصناعية والتصوير الحراري وتقنية التصوير عن بعد.

أهم التوصيات:

- العنايةُ بكتاب الله من خلال تدبره وتفكيره في آياته، فإنَّ فيها تحقيقَ الغايةِ منه، وهي حصول الهدى.

- الاهتمام بجانب تفسير الآيات التي تحذّث عن مظاهر الكون والطبيعة والطب والنفس، فإنّها تكشف عن أمور تعزّز إيمان العبد، وتقوّي يقينه بالله، لأنَّ النّفس مجبولةٌ على الإيمان بكل ما هو محسوس.
- لابد عند التفسير العلمي للآيات من تحقيق التوافق بين وجوه الإعجاز العلمي وإشارات الآيات للظواهر الكونية، بما لا يُحتمل النصوص ملا تحتمل.
- الاهتمام بالدراسات الأجنبية وأبحاث الجامعات الغربية حول الظواهر الطبيعية والكونية والبشرية والطبية التي نجدها في القرآن.
- محاولة الدعوة والهداية إلى هذا الدين من خلال التوسيع في دراسة الإعجاز العلمي على نحو صحيح، لأنَّه يعني بجانب الأدلة العقلية التي تثبت صحة هذا الدين وصدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، لأنَّ الله أنزل القرآن هدايةً للناس.
- مشاركة الندوات والمؤتمرات الدولية والعالمية التي تعنى بالدراسات العلمية من خلال أبحاث الإعجاز العلمي والتشريعي والغيببي.

فهرس المراجع

- ابن تيمية، أحمد. ١٤٩٠ هـ - ١٩٨٠ م. مقدمة في أصول التفسير، الطبعة الأولى، دار مكتبة الحياة-بيروت
- ابن سيده، علي. ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م. المخصص، تحقيق: خليل إبراهيم جفال، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- ابن عاشور، محمد الطاهر. ١٩٨٤ هـ. التحرير والتنوير، الدار التونسية- تونس. (د.ط).
- ابن عطيه، عبد الحق. ١٤٢٢ هـ. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية- بيروت.
- ابن فارس، أحمد. ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م. معجم مقاييس اللغة، دار الفكر- بيروت. (د.ط).
- ابن كثير، إسماعيل. ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م. تفسير القرآن العظيم، الطبعة الثانية، دار طيبة- الرياض.
- ابن منظور، محمد. ٤١٤ هـ. لسان العرب، الطبعة الثالثة، دار صادر- بيروت.
- أبو شريعة، منصور، مرج البحرين يلتقيان. ٢٠١٥ م. نشر في موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة. (د.ت).
- <http://www.quran-m.com/quran/article>.
- الأزهري، محمد. ٢٠٠١ م. تهذيب اللغة، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- الأهدل، عبد الله. التفسير العلمي للقرآن الكريم، (د.ط). (د.ن). (د.ت).
- بنت الشاطئ، عائشة. الإعجاز البياني للقرآن ومسائل ابن الأزرق، الطبعة الثالثة، دار المعارف-الرياض. (د.ت).
- جبر، مجاهد. ١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م. تفسير مجاهد، الطبعة الأولى، دار الفكر الإسلامي- مصر.
- الجوهري، إسماعيل. ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين- بيروت.
- الخولي، أمين. ٢٠٠٣ م. التفسير. معالم حياته، منهجه اليوم، الهيئة المصرية العامة للكتاب- مصر.
- الذهبي، محمد. ٢٠٠٣ م. تاريخ الإسلام ووفيات المشاہير والأعلام، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي- بيروت.
- الرازي، محمد. ١٤٢٠ هـ. مفاتيح الغيب. التفسير الكبير، الطبعة الثالثة، دار إحياء التراث العربي بيروت.

الراغب، الحسين. ١٤١٢ هـ. المفردات في غريب القرآن، الطبعة الأولى، دار القلم- دمشق، الدار الشامية- بيروت.

الرومي، فهد. ٦١٤٠ هـ- ١٩٨٦ م. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، الطبعة الأولى، رئاسة البحوث العلمية والافتاء- الرياض.

الرومي، فهد. ٤١٤٢ هـ - ٢٠٠٣ م. دراسات في علوم القرآن الكريم، الطبعة الأولى، نشر المؤلف.

الزبيدي، محمد. تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهداية- القاهرة (د.ت). (د.ط).

الزنداي، عبد المجيد. أسرار البرزخ بين البحرين والحواجز المائية. ٢٠١٠ م. نشر على موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة على شبكة الانترنت، (د.ت).

<http://www.quran-m.com/quran/article>.

سيد قطب، إبراهيم. في ظلال القرآن، الطبعة الأولى، دار الشروق- بيروت- القاهرة.

السيوطى، عبد الرحمن. ١٣٩٤ هـ- ١٩٧٤ م. الإنقلان في علوم القرآن، الطبعة الأولى، الهيئة المصرية العامة للكتاب- القاهرة،

الصباوغ، محمد. ٥١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م. لمحات في علوم القرآن، (د.م)، (د.ط)، (د.ت).

الطبرى، محمد. ٢٠٠٠ هـ - ٢٠٠٠ م. جامع البيان في تأویل القرآن، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة.

الغزالى، محمد. ٦١٤٠ هـ - ١٩٨٦ م. جواهر القرآن، الطبعة الثانية، دار إحياء العلوم- بيروت.

الغزالى، محمد. إحياء علوم الدين، دار المعرفة - بيروت. (د.ت) (د.ط).

الفراهيدى، الخليل بن أحمد . كتاب العين، دار ومكتبة الهلال، (د.ت). (د.ط).

قدوري، غانم. ٣٢٠٠ هـ - ٢٠٠٣ م. محاضرات في علوم القرآن، الطبعة الأولى، دار عمار- عمّان.

الكحيل، عبد الدائم، أسرار البرزخ المائي. ٢٠١٠ م. نشر على موقع عبد الدائم الكحيل للإعجاز العلمي على شبكة الانترنت، (د.ت).

<http://www.kaheel7.com/ar/index.php>.

- لين، فرديناند، كل شيء عن البحر، ترجمة الدكتور محمود محمد رمضان، (د.ط)، (د.م)، (د.ت).
- الماتريدي، محمد. ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م. تفسير تأويلات أهل السنة، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية- بيروت.
- مجموعة من الباحثين، الإعجاز العلمي في القرآن الكريم، بحوث جامعة المدينة العالمية، كلية الدراسات القرآنية بجامعة المدينة العالمية، (د.ط)، (د.ت).
- مجموعة من العلماء، (١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م) - (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م). التفسير الوسيط للقرآن الكريم، الطبعة الأولى، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية- الهند.
- مخтар، أحمد. ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م. معجم اللغة العربية، الطبعة الأولى، عالم الكتب- بيروت.
- مسلم، مصطفى. ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م. مباحث في إعجاز القرآن، الطبعة الثالثة، دار القلم دمشق.
- المصلح وأخرون، عبدالله، عبدالجواد. ١٤٢٩ هـ. الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، هيئة الإعجاز العلمي برابطة العالم الإسلامي- جدة. (د.ط).
- الناصري، محمد. ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م. التيسير في أحاديث التفسير، الطبعة الأولى، دار الغرب الإسلامي- بيروت.
- النجار. زغلول. ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م. السماء في القرآن الكريم، الطبعة الرابعة. دار المعرفة- بيروت.
- النيسابوري، نظام الدين. ١٤١٦ هـ. غرائب القرآن ورغائب الفرقان، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية- بيروت.
- 41- Lane, Ferdinand C. 1914. All About The Sea, Copy no: 1. W. H. Allen-London.