

القبول للكليات الطبية بالجامعات السودانية وتحقيق التنمية الصحية خلال الفترة من العام: ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م

د. سمية محمد يعقوب زريبة

أستاذ مساعد بقسم الجغرافيا

السودان - ولاية جنوب دارفور - نيالا

جامعة نيالا - ص . ب

موبايل: ٠٠٢٤٩٩١٢٥٨٦٩٩٨

E mail: suma_zare@yayoo.com

sumayamhammegzareeb@gmail.com

مستخلص:

يمثل التعليم العالي بمؤسساته المختلفة السبيل الاساسي لتحقيق التنمية. ومن هنا فإن اعداد المقبولين بالجامعات تمثل مؤشراً هاماً لقياس مدى امكانية تحقيق تلك الاهداف في مختلف المجالات.

هدف هذه الدراسة الى تحليل أعداد المقبولين في ثمان من الكليات الطبية هي: كلية الطب البشري، طب الأسنان، الصيدلة وبعض الكليات المساعدة لها وهي كليات: التمريض، المختبرات، الأشعة (علاجية وتشخيصية)، العلاج الطبيعي والتخدير. لتحقيق ذلك قامت الباحثة بجمع وتصنيف وجدولة بيانات القبول بالجامعات السودانية الحكومية منها والخاصة أو الأهلية من العام 2012 وحتى العام ٢٠١٨م ومن ثم تحليل تلك الاعداد لتقويم مدى امكانية تلك الكليات في تحقيق وتلبية حاجة المجتمع والمؤسسات الصحية من كوادر.

توصلت الدراسة الى بعض النتائج اهمها: ١/ ارتفاع نسبة المقبولين للكليات الطبية مقارنة بباقي الكليات ٢/ انخفاض نسبة المقاعد المخصصة للقبول الولائي (للولايات الاقل نمواً). ٣/ ارتفاع نسبة الاناث بصور كبيرة بكل الكليات الطبية الحكومية منها والأهلية خلال الثمانية سنوات الماضية. ٤/ ارتفاع معدل النمو السنوي لعدد المقبولين بالكليات الخاصة عنه في الكليات الحكومية. ٥/ ان هذه الكليات بهذا النمط من القبول العددي والنوعي لن تستطع أن تلبي حاجة المجتمع والمؤسسات الصحية. وبناء على هذه النتائج وضعت الدراسة بعض التوصيات منها: ضرورة رفع نسبة القبول الولائي بهذه الكليات خاصة كلية الصيدلة وطب الاسنان، مراعاة تحقيق التوازن في في أعداد المقبولين فيما بين الكليات وبحسب حاجة المؤسسات الصحة والمعايير الدولية، اضافة الى ضرورة التعرف على اسباب ارتفاع نسبة الاناث عن الذكور ووضع المعالجات الازمة.

Abstract:

Higher Education with its different institutions resemble the main causeway to achieve development, therefore numbers of students who enter university collages can be an important indicator to how far that goal can be achieves.

The study aims to analyses numbers of students who enter eight of medical collage whish are: faculty of medicine, dentistry, pharmacology, medical laboratories, nursing, radiology, anesthesiology, and physiotherapy. To achieve that the researcher calculated, classified and tabulated data of Sudanese university medical colleges' admission from year 2012 to 2018, to evaluate how far these collages can satisfy community and health institutions needs of cadres.

The study came up with some results; the major of them is that: Collages of medicine registered the higher percentage of admission in comparison to other medical collages. Female numbers overlies mails' numbers at all collages government and nongovernment.

In addition, it was found that the special chances for undeveloped states resemble low percentage from the hall admission number. And the annual mean growth rate at nongovernment collages is higher than that of government collages. The most important result is that these collages with this numerical and gender admission pattern are incapable to satisfy community and health institution's needs.

The study concluded with some recommendations, the most important of them: It is very important to increase proportion of chance for the undeveloped states especially dentistry and pharmacology. Admission numbers had to consider the balance between the admission number for the medial collages depending on health institution needs and health standards. It is important to find out the reasons behind increasing percentage of female and taking the needed processors.

١/ مقدمة:

بعد التعليم أهم ركائز تحقيق التنمية والتقدم لأي مجتمع، في عصر متسارع تميز بوفرة البيانات وتطور سبل جمعها وتحليلها. وقد زاد الاهتمام بتطور الإنسان ورفع الرصيد المعرفي بين السكان للرقي بمقدراتهم وتطوير توسيع تخصصاتهم بغية الوصول إلى تحقيق التنمية البشرية والتي هي مفتاح التنمية في كل المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية. زاد التركيز على الاستثمار في رأس المال البشري بإعتباره الترس الأساسي لتحريك عجلة التطور. ولأهمية التعليم أدرجته الأمم المتحدة حق أساسى كفانه قوانين حقوق الإنسان الأساسية، ضمن مجانية التعليم ، والإلزامية التعليم الأساسي.

التعليم العالي أهم دعامات التنمية فقد كان أساس نهضة وتطور دول كانت فقيرة أصبحت الآن في مقدمة الدول الغنية والمتقدمة صناعياً بإعتباره المصدر الأساسي لإعداد الكفاءات العلمية للازمة لتحقيق النهضة التنموية. فقد اعتمدت دول مثل اليابان وكوريا الجنوبية ومالزيا في تحقيق الطفرة الاقتصادية العلمية والتكنولوجية التي تعيشها اليوم والخروج من دائرة الفقر والتخلف بتجويد التعليم العالي، وذلك بزيادة نسبة الإنفاق على التعليم العالي والبحث العلمي بنسبة تصل إلى ٣٠% من دخلها القومي، كانت النتيجة ما تعيشه اليوم من تقدم صناعي كما ارتفع دخل الفرد بها إلى أعلى الدخول في آسيا (ذكر يا بشير امام، ٢٠١٣) .

التعليم العالي نظام له مدخلات ونظم واجراءات وعمليات ومخرجات، يتم التخطيط لها وتحديد أولوياتها على ضوء الإمكانيات المادية المتاحة وتحديد احتياجات المجتمع التي يتم على اساسها وضع الرؤية المستقبلية لسياسات نظم التعليم العالي بمؤسساته المختلفة. تعد الجامعات والمعاهد العليا من أهم تلك المؤسسات فكل جامعة تنشأ لحاجة مجتمعية تتمثل في مخرجاتها التي تزود المجتمع بما يحتاجه من خبرات وتدريب وتخصصات تغطي سوق العمل.

شهد التعليم العالي في السودان توسيعاً كبيراً منذ مطلع التسعينيات من القرن الماضي أدى إلى زيادة كبيرة في عدد الكليات وفرص القبول والإنتحاق بالجامعات والكليات والمعاهد العليا،

منها كليات الحقل الصحي وخاصة كليات الطب التي زادت بصورة كما ذكر(الوكيل وبشارة، ٢٠٠٦) لم تسبقها دراسة عميقة شاملة. ولما كانت الخدمات الصحية من أهم الخدمات التي يحتاجها السكان، باتت تنمية الخدمات الصحية ضرورة استراتيجية تكمل مسارات واتجاهات الخطط التنموية.

السودان من البلدان التي تشهد نموا سكانيا متسارعا، فمن الطبيعي ان تحتاج الخدمات الصحية الى المزيد من الجهد تجاه تطويرها وصولا الى تحقيق العدالة في توزيعها كما ونوعا بما يتوافق وحاجة السكان المتزايدة. تعتمد نسبة النجاح في تحقيق ذلك على التعليم العالي بما يقدمه من مخرجات بتخصصاتها المختلفة: كالطب، طب الأسنان، الصيدلة والتمريض وغيرها. لذلك فإن تحليل نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي للكليات ذات التخصصات الطبية والتي تمثل أعداد المقبولين فيها مؤشرا هاما لتقدير وتقويم دور تلك الكليات في تطوير ودعم الخدمات الصحية بالبلاد، كمدخلات يتم اعدادها ومن ثم اخراجها لتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل الصحي كما ونوعا عبر المشاركة الفعلية بين المجتمع والمؤسسات التعليمية لوزارة التعليم العالي من جهة والمؤسسات الخدمية لوزارة الصحة من جهة اخرى وبما يتوافق مع الاستراتيجية القومية الشاملة.

٢/ مشكلة الدراسة:

على الرغم من زيادة عدد الجامعات حكومية الى ٣٨ جامعة من أصل ست جامعات في ١٩٨٩م اضافة الى ٧٨ جامعة وكلية الخاصة وارتفاع أعداد المقبولين والخرجين في مختلف التخصصات، منها التخصصات الطبية. إلا أن الخدمات الصحية ما تزال تعاني من القصور خاصة في الكوادر البشرية. تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي التالي:
هل تستطيع مدخلات التعليم العالي بتراكيبها العددية والنوعية أن تحقق تطور وتنمية الخدمات الصحية وتلبية حاجة المجتمع اليها؟

٣/ أهداف الدراسة:

تطلع الدراسة نحو تحقيق عدد من الأهداف أهمها:

- ١/ دراسة وتحليل أعداد الطلاب المقبولين بكل من كليات الطب، الصيدلة، طب الأسنان، التمريض، والمخبرات، الأشعة، التخدير، والعلاج الطبيعي خلال الفترة من العام ٢٠١٢ – ٢٠١٨م.
 - ٢/ مقارنة القبول للكليات الطبية بالقبول للكليات المساعدة لها خاصة التمريض والمخبرات والأشعة.
 - ٣/ تحليل وتقويم التركيب النوعي للمقبولين بكل من الكليات الحكومية والخاصة أو الأهلية.
 - ٤/ دراسة معدل النمو في القبول للكليات الطبية الحكومية منها والخاصة أو الأهلية.
- #### ٤/ منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال الاطلاع على السجلات والوثائق ذات الصلة، وبصورة أساسية منشورات الأدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والأهلية لمستوي البكالريوس والدبلوم التقني للسنوات ٢٠١٢، ٢٠١٣، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧، ٢٠١٨م. حيث تم جمع البيانات بما فيها من أعداد وتخصصات حسب الجنس ونوع القبول، ومن ثم تمت المعالجة الإحصائية لها بإستخدام برنامج التحليل الإحصائي للعلوم الاجتماعية (spss version 16) وإخراجها في شكل عرض جدولى ونسب مئوية.

تناولت الدراسة تحليل القبول للكليات الطبية في ثلاثة محاور:

أ/ النمو في عدد الكليات الطبية من العام ٢٠١٢ إلى العام ٢٠١٨ م.

ب/ القبول للكليات الطبية حسب العدد ونوع القبول.

ج/ تحليل أعداد المقبولين حسب الكلية والنوع.

٥/ الكليات الطبية بالسودان:

شهد التعليم العالي خلال الثلاث عقود الماضية العديد من الإنجازات أهمها زيادة عدد الجامعات واتساع انتشارها الجغرافي. لم تكن هناك جامعة خارج العاصمة القومية عدا جامعة الجزيرة، أما الآن فنهالك جامعة بكل ولاية من الولايات السودانية التي قلصت إلى ثمانية عشرة ولاية من أصل ست وعشرين. في ظل هذا النمو العددي والانتشار الجغرافي للجامعات زاد عدد كليات الطب وغيرها من الكليات ذات التخصصات الطبية. ازداد عدد كليات الطب الحكومية من ثلاثة كليات إلى ٣٢ كلية، كليات الصيدلة وطب الأسنان إلى ١٠ و ١١ كلية على التوالي من أصل كلية واحدة لكلٍ. أيضاً شمل التطور كليات التمريض والمخبريات من كلية واحدة إلى ٢١، و ٣٢ كلية على التوالي. إلا أن كليات الأشعة التشخيصية منها والعلاجية لم تشهد تلك الزيادة فهي خمس كليات ثلاثة منها تشخيصية وأثنان علاجية. بالمثل كليات التخدير والعلاج الطبيعي لم تحدث بها أي الزيادة.

من التغيرات الهامة التي شهدتها التعليم العالي دخول الاستثمار في التعليم العالي، حيث سمحت الحكومة بإنشاء مؤسسات للتعليم العالي غير حكومية من جامعات وكليات ومعاهد أهلية أو خاصة بلغت بحسب منشورات الادارة العامة للفيزيون ٧٨ جامعة وكلية، بها عدد كبير من كليات الطب وطب الأسنان والصيدلة والمخبريات وغيرها من الكليات الطبية يفوق عدد الكليات الحكومية كما يوضح جدول رقم (١). الأمر الذي يفسر تسارع معدل الزيادة في الكليات الخاصة بصورة تفوق وتيرتها في الجامعات الحكومية خاصة في طب الأسنان والصيدلة والمخبريات.

تنشر كليات الطب بكل الجامعات الولاية بمعدل كلية بكل ولاية تقريباً، بينما توجد كليات الصيدلة وطب الأسنان في خمس من الجامعات الولاية. كليات المختبرات أكثر انتشاراً الولاية منها ١٤ كلية مقارنة بثمان في العاصمة الخرطوم. أما كليات الأشعة بنوعيها التشخيصي والعلاجي وعلى الرغم من أهميتها إلا أن أربع جامعات فقط من جملة الجامعات الحكومية الثمان وثلاثين جامعة توجد بها كليات للتخصص الأشعية هي جامعة السودان، جامعة الزعيم الأزهري، جامعة الرباط و جامعة كرري، جميعها بالعاصمة القومية ومثلها كليات العلاج الطبيعي والتلقيح. وبصورة عامة تتركز الجامعات والكليات الخاصة بالخرطوم لكن بدأت الأقاليم أيضاً في مجال الاستثمار في التعليم العالي إذ توجد حوالي تسع من الكليات الطبية الخاصة بالولايات. تمثل الكليات الخاصة ٦٥٠% من كليات الطب، ٥٩% من كليات الأسنان، ٦٥% من كليات الصيدلة، والمخبريات، التمريض ٥٩%， الأشعة ٤٢%， التلقيح ٤٠%， والعلاج الطبيعي ٤٢%.

صحيح أن الجامعات الخاصة تتيح فرص التعليم العالي للعدد الكبير من الطلاب، لكن التوسيع الكبير لها وتنامي أعدادها خاصة للتخصصات الطبية يحرم أعداد من أبناء الأسر محدودة الدخل من هذه التخصصات حتى المتفوقين منهم، إذ أن نسبة المناسبة لكليات الطب، وطب الأسنان، الصيدلة، تفوق الـ ٩٠% بالجامعات الحكومية،

وتتفوق النسبة لكلية المختبرات الاشعة والتمريض الـ ٨٥ % حتى بالنسبة للقبول الولائي، فيتجه الطلاب الميسورين للتعليم الخاص وبنسب أقل من نسبة القبول العام الحكومي، ولا يجد المتوفيقين من أبناء الأسر الفقيرة، وهو غالبية الأسر السودانية، سبيلا نحو تحقيق أحلامهم ورغباتهم إلا إعادة السنة للامتحانات مرة أخرى أو التنازل عن آمالهم والالتحاق بأي كلية تتناسب ونسبهم وهو ما يحدث للغالبية منهم تحت ضغط الأسر التي تكابد ليكمل ابناء هم تعليمهم العالي. لأن رسوم الدراسة بالكليات الطبية الخاصة تبلغ ارقاماً تفوق الدخل السنوي العديد من الاسر، اضافة الي تركزها بالعاصمة يخلق حرماناً آخر أمام المتوفيقين من أبناء الولايات خاصة ابناء الريف منهم.

جدول رقم (١) نمو عدد الكليات الطبية في الفترة من ٢٠١٢ - ٢٠١٨

2018		2017		2016		2015		السنة
الكلية		حصص	حكومي	حصص	حكومي	حصص	حكومي	
الطب		32	32	25	32	21	32	17
الاسنان		16	11	16	8	15	8	11
الصيدلة		19	11	17	8	15	7	12
المختبرات		32	22	23	20	17	16	14
علوم التمريض		21	29	13	29	9	26	7
أشعة علاجية		0	2	0	2	0	2	0
أشعة تشخيصية		2	3	2	3	2	3	2
التخدير		1	3	1	3	1	3	1
العلاج الطبيعي		3	4	3	4	2	4	2
								3

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات لادارة العامة للقبول

٦/ القبول للكليات الطبية حسب العدد ونوع القبول:

أدت ثورة التعليم العالي إلى زيادة فرص القبول واستيعاب نسبة كبيرة من المتقدمين وفق الشروط التي تضعها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تقوم على أساس النسبة المئوية للطالب في الشهادة الثانوية. وقد راعت وزارة التعليم العالي الفوارق الجغرافية وعدم تكافؤ الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية للطلاب المتقدمين، بإعطاء اعتبار خاص لقبول طلاب الولايات الأقل نمواً فيما يسمى بالقبول الولائي، والذي تتم فيه المنافسة فيما بين طلاب الولاية فقط تكون نسبة المنافسة فيها أقل بـ ١٠ % من النسبة العامة للمنافسة بهدف تحقيق التوازن في التنمية فيما بين ولايات البلاد.

بالاضافة للقبول العام والولائي يوجد القبول على النفة الخاصة والقبول الخاص والذي يتم التقديم له من داخل الجامعة، إلا أن الدراسة اعتمدت على بيانات القبول العام والولائي لصعوبة الحصول على بيانات القبول الخاص لكبر عدد الجامعات وانتشارها الواسع، كما أنه يمثل نسبة ضئيلة جداً من القبول.

السودان دولة ذات مساحة واسعة تشمل بीئارات متعدد وحدود مفتوحة مع عدد من دول الجوار اضافة الى معدل نمو سكاني مرتفع (٢.٤ %) لسكانه البالغ عددهم ٣٩.٢ مليون نسمة ٦٨ % منهم بالريف، ٢٩ % حضر و ٣ % من الرحل(. من أهم الميزات السكانية هي ارتفاع معدلات الخصوبة وارتفاع نسبة الفئات الشابة. عادة يصاحب النمو السكاني السريع مشكلات عدة فيما يتعلق بتوفير الخدمات الصحية الكافية للأعداد المتتسارعة والمترابدة من السكان والذي ينعكس سلباً على بعض المؤشرات منها معدل الوفيات السنوي خاصة وفيات الأطفال والرضع كما ينعكس على عدد الأطباء والمستشفيات والأسرة المتاحة، لهذا ما زالت الدول النامية برغم التقديم الكبير في مختلف المجالات الطبية والعلاجية والوقائية، ما زالت تلك الدول تعاني من تأثير ضغط نموها السكاني علي الخدمات الصحية. ما يفاقم من تلك المشكلة قصور وقلة المواد المتاحة وإمكانيات استقلالها. وهو ما ينعكس في ارتفاع مستوى الوفيات بها خاصة بين الأطفال والرضع ولذلك السبب تعجز تلك الدول عن توفير وتوسيع خدمات الصحية إلى كافة مواطنيها بسبب النقص الشديد في أعداد الأطباء والمستشفيات مقارنة بأعداد السكان.

بما أن الإنسان هو هدف التنمية الاجتماعية ووسيلتها، وأن الصحة حق أساسي من حقوق الإنسان، فقد أدرجت في صميم الأهداف الإنمائية للألفية حيث كانت الأهداف ٤،٥،٦ تركز على الصحة بصورة خاصة وتتضمن بقية الأهداف جوانب لها علاقة بالصحة. تحدد منظمة الصحة العالمية ضرورة توفير الكوادر الصحية وفق المعايير التالية: طبيب / ١٠٠٠ نسمة، ٣ ممرض/ طبيب. طبيب أسنان/ ٢٠٠٠٠ نسمة وصيدلي/ ٢٠٠٠٠ نسمة، ٣ من ذوي المهن الصحية / ٥٠٠ نسمة.

فإذن أكبر التحديات التي تواجه التعليم العالي هي توفير مخرجات تلبى حاجة سوق العمل وتحقق خطط التنمية الصحية المنشودة وخاصة في الريف سعياً لنرفقة للخدمات للوصول لمعايير الصحة العالمية أو على الأقل تقليص بون الفارق عنها.

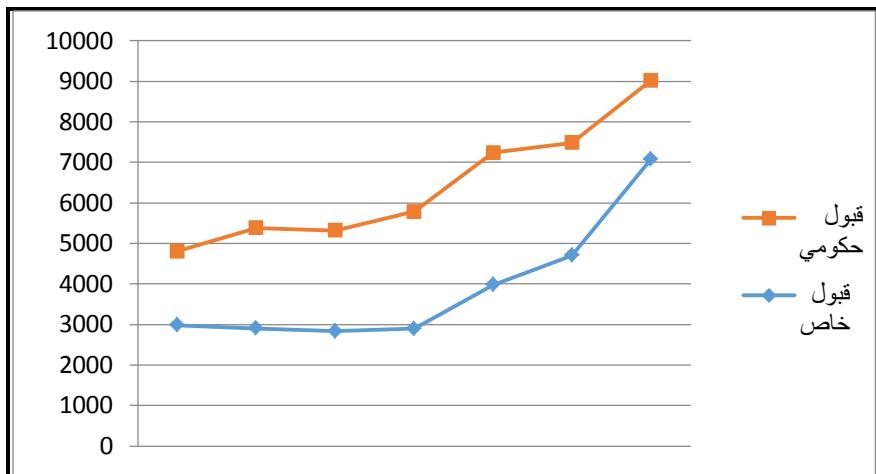
بدأ التعليم الطبي في السودان بإفتتاح مدرسة كتشنر الطبية في العام ١٩٢٤م. ومن اهم الايجابيات التي أحدثتها ثورة التعليم العالي هي الزيادة الكبيرة في كليات الطب والعلوم الصحية الأمر الذي أدى إلى ارتفاع عدد ونسبة الطلاب المقبولين بها كما يوضح جدول رقم (٢).

جدول رقم (٢) المقبولين للكليات الطبية خلال الفترة من ٢٠١٢ - ٢٠١٨

السنة	المجموع	خاص	حكومي	٢٠١٣	٢٠١٤	٢٠١٥	٢٠١٦	٢٠١٧	٢٠١٨
				4805	5387	5318	5789	7239	9023
				2982	2904	2837	2896	3981	4702
				7787	8282	8155	8686	11220	12133
									16105

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات الادارة العامة للقبول

شكل رقم(١) النمو في اعداد المقبولين للكليات الطبية خلال الفترة من ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م



المصدر: الباحثة بناءً على بيانات جدول رقم (١)

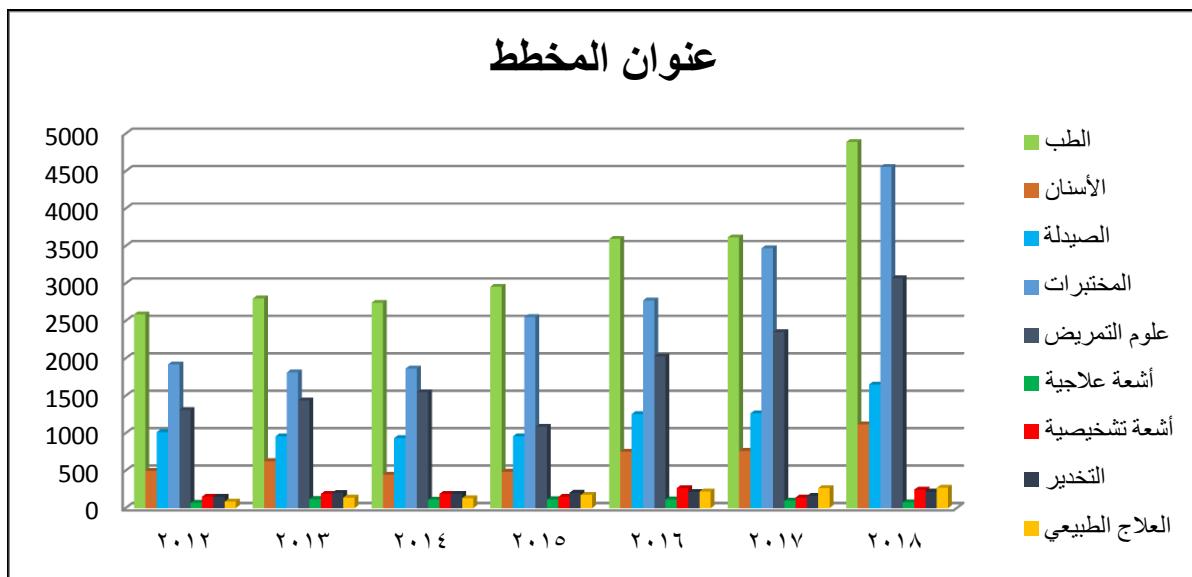
تضاعف عدد الطلاب المقبولين للكليات الطبية بالجامعات الحكومية ١.٩ مرة من ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م في التعليم الخاص كانت الزيادة أكبر حيث تضاعف العدد ٢.٤ مرة، لكن ظل عدد الطلاب المقبولين بالجامعات الحكومية أكبر من عدد المقبولين بالجامعات الخاصة على الرغم من أن عدد الكليات الخاصة أكبر من عدد الحكومية منها في غالبية التخصصات. تبين ذلك الزيادة فيما بين الكليات وكانت أكبرها في عدد المقبولين للكليات الطبية كما يبين الجدول رقم (٣) والشكل رقم (٢).

الجدول (٣): الطلاب المقبولين في الفترة من العام ٢٠١٢ الى العام ٢٠١٨ م (الحكومي + الخاص)

السنة							الكلية
٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	٢٠١٤	٢٠١٣	٢٠١٢	
٤٨٩١	٣٦١٥	٣٥٩٣	٢٩٥٧	٢٧٤٢	٢٧٩٨	٢٥٨٨	الطب
١١١٨	٧٦٢	٧٥٠	٤٨٧	٤٤٦	٦٢٨	٤٩٤	الأسنان
١٦٤٩	١٢٦٤	١٢٥٦	٩٦٠	٩٣٦	٩٥٨	١٠١٥	الصيدلة
٤٥٥٨	٣٤٧١	٢٧٧٢	٢٥٥٢	١٨٦٣	١٨١١	١٩١٩	المختبرات
٣٠٧٢	٢٣٤٩	٢٠٢٧	١٠٨٣	١٥٤٥	١٤٣٨	١٣١٠	علوم التمريض
٧٩	٩٧	١١٦	١١٨	١١٣	١٢٠	٧٠	أشعة علاجية
٢٤٦	١٤١	٢٦٨	١٤٨	١٩٠	١٨٨	١٥٢	أشعة تشخيصية
٢٢٠	١٦٢	٢١٧	٢٠٥	١٨٩	٢٠٠	١٥٣	التخدير
٢٧٢	٢٦٦	٢٢١	١٧٦	١٣١	١٤١	٨٦	العلاج الطبيعي

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات الادارة العامة للقبول

شكل رقم (٢) اعداد الطلاب المقبولين حسب الكلية للاعوام من ٢٠١٢ الى العام ٢٠١٨ م



المصدر: الباحثة

يلاحظ أن أعداد المقبولين للكليات تمثل النسبة الأكبر من جملة المقبولين للكليات الطبية الحكومية منها والخاصة ومن المجموع الكلي للقبول حكومي + الخاص كما يوضح الجدول رقم (٤).

جدول رقم(٤) نسبة القبول لكل كلية من مجموع المقبولين خلال الفترة ٢٠١٢ — ٢٠١٨ م

% من (حكومي + خاص)	خاص		حكومي		القبول الكلية
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٣٢	٢٥.١	٦٨٨٢	٣٦.٣	١٦٣٠٢	طب
٦.٥	٧.٩	٢١٦٣	٥.٦	٢٥٢٢	اسنان
١١.١	١١.٧	٣٢١٣	١٠.٧	٤٨٢٥	صيدلة
٢٦.٢	٣٨.٤	١٠٥٢٠	١٨.٧	٨٤٢٦	مختبرات
١٧.٧	١٤.٠	٣٨٤٢	١٩.٩	٨٩٨٢	تمريض
١.٠	٠	٠	١.٦	٧١٣	أشعة علاجية
١.٨	١.٣	٣٥٧	٢.٢	٩٧٦	أشعة تشخيصية
١.٨	٠.٥	١٣٧	٢.٧	١٢٠٩	تخدير
١.٩	١.٠	٢٧١	٢.٣	١٠٢٢	علاج طبجي
١٠٠	١٠٠	٢٧٣٨٥	١٠٠	٤٤٩٧٧	المجموع

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات الادارة العامة للقبول

عند مقارنة أعداد المقبولين للكليات المختلفة حسب نوع القبول: حكومي أو خاص نجد أن هناك زيادة ملحوظة في نسبة أعداد المقبولين للكليات الطبية الخاصة مقارنة بنسبيتهم في الكليات الحكومية فيما بين العام ٢٠١٢ وعام ٢٠١٨ كما يوضح الجدول رقم (٥)، الأمر الذي يعكس زيادة الطلب والاقبال على الكليات الطبية الخاصة، وهو ما شجع رأس المال للأقادام على الاستثمار في هذا المجال. فقد زادت نسبة القبول الخاص للطلب من ٣٨.٦٪ إلى ٤٨.٩٪ ، الصيدلة من ٣٦.٧٪ إلى ٤٨.٩٪ والمختبرات من ٥٤.٩٪ إلى ٦٠.٣٪ من جملة المقبولين فيما بين العام ٢٠١٢ وعام ٢٠١٨ ، بينما قلت نسبة القبول الخاص لكل من التمريض والأشعة والتخدير.

بمقارنة معدل النمو السنوي لعدد المقبولين بكل كلية من الكليات الطبية الحكومية منها وال الخاصة نجد أن أعداد المقبولين تشهد نمواً مضطرباً في كل التخصصات التسع محل الدراسة، إلا أن نسبة النمو السنوي للمقبولين بالكليات الخاصة كانت تفوق معدلات النمو بنظيراتها من الكليات الحكومية خاصة المقبولين للكليات الطبية، الصيدلة، طب الأسنان والمختبرات، بينما كان معدل النمو السنوي في الكليات الحكومية أكبر بالنسبة للمقبولين بكليات التمريض والأشعة والتخدير والعلاج الطبيعي (شكل رقم (٣)).

جدول رقم(٥) مقارنة الطلب المقبولين للكليات الطبية في العامين ٢٠١٢ و ٢٠١٨ حسب نوع القبول

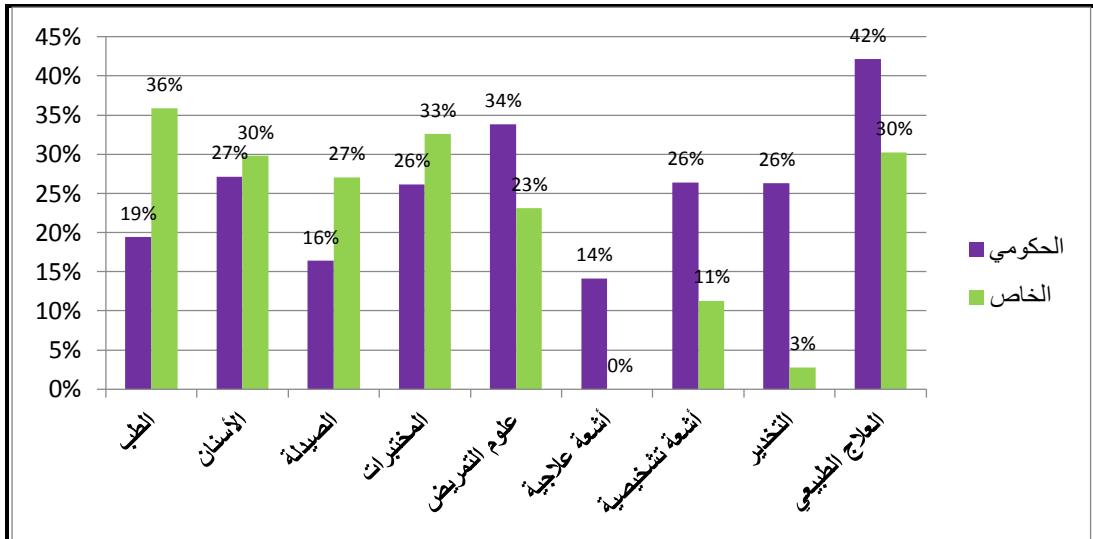
2018				2012				العام
خاص		حكومي		خاص		حكومي		نوع القبول
%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	الكلية
38.6	1889	61.4	3002	25.4	658	74.6	1930	الطب
45.6	510	54.4	608	43.3	214	56.7	280	الأسنان
48.9	807	51.1	842	36.7	373	63.3	642	الصيدلة
60.3	2750	39.7	1808	54.9	1054	45.1	865	المختبرات
32.9	1012	67.1	2060	41.8	548	58.2	762	علوم التمريض
0.0	0	100.0	79	0.0	0	100	70	أشعة علاجية
22.8	56	77.2	190	40.8	62	59.2	90	أشعة تشخيصية
5.5	12	94.5	208	35.3	54	64.7	99	التخدير
16.9	46	83.1	226	22.1	19	77.9	67	العلاج الطبيعي

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات الادارة العامة للقبول.

يرجع ذلك لارتفاع عدد كليات الصيدلة، طب الأسنان والمختبرات الخاصة عن عدد الكليات الحكومية منها. فمثلاً كانت نسبة النمو السنوي للمقبولين بكليات الطب الحكومية ١٩٪ مقارنة بـ ٣٦٪ بالكليات الخاصة،

في الصييلة كان معدل النمو في الكليات الحكومية ١٦٪ مقارنة بـ ٢٧٪ بالخاص، الاسنان ٢٧٪ و ٣٠٪، المختبرات ٢٦٪ و ٣٣٪ حكومية وخاصة على التوالي.

شكل رقم (٣) معدل النمو السنوي للمقبولين حسب الكليات (حكومي وخاص) للفترة ما بين العام ٢٠١٢ — ٢٠١٨ م



المصدر: الباحثة

صحيح ان سياسة القبول بالتعليم العالي تحتاج الي نقلة نوعية في النظم التعليمية ، وإن تنامي زيادة نسبة المقبولين بالكليات الخاصة يعكس الزيادة في الطلب الاجتماعي وسوق العمل من ناحية، وعدم مقدرة الحكومة علي مواكبة تلك الزيادة في الطلب من ناحية أخرى، إلا أن بعض المختصين يتخوف من أن العديد من هذه الكليات الخاصة لا تتبع معايير التقويم والاعتماد العامة للتعليم العالي بالبلاد، ومن ثم عدم تحقيق جودة المخرجات. كما أنه إن استمر معدل النمو بنفس الوتيرة سيفوق عدد المقبولين لهذه الكليات الخاصة عدد المقبولين بكليات الجامعات الحكومية وهي الأقمن والأكبر والتي من المفترض أن يكون الاعتماد الأساسي عليها في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتنموية للبلاد.

ت تكون المنظومة الصحية من عدد من التخصصات تتكامل أدوارها ومهامها مع بعضها البعض في تقديم الخدمات الصحية العلاجية منها والوقائية والدوائية. تلعب الجامعات والكليات الجامعية من خلال ما توفره من فرص القبول دوراً أساسياً في توفير تلك الكوادر وتدريبيها.

تشير تقارير منظمة الصحة العالمية الي أن التمريض من الأنشطة الصحية الأساسية التي تسهم في الأرتقاء بصحة السكان أو إستعادة صحتهم في حال المرض. ويمثل الممرض حلقة الوصل بين المريض وأفراد الفريق الصحي بالمؤسسات الصحية المختلفة، وتزداد أهمية التمريض مع ازدياد الخدمات الصحية بزيادة اعداد السكان لما يقدمه كوادر التمريض من متابعة بصورة دائمة للمرضى لذلك يعتبر أن الممرض هو حجر الزاوية لكتفاعة المستشفى والخدمة التي تقدمها. بمعنى أنه إذا كان المستشفى يعني من نقص في أعداد الممرضين فلا قيمة لما قد يتتوفر بها من أجهزة طبية أو معامل.

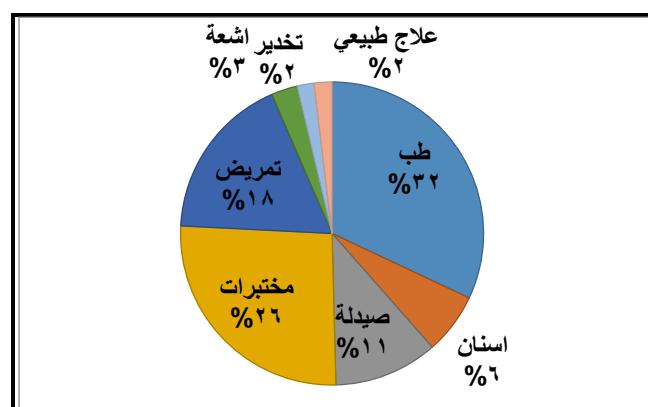
يظهر تحليلاً ومقارنة اعداد المقبولين فيما بين الكليات الطبية وجود تفاوت كبير في نسب المقبولين. فمثلاً تمثل نسبة المقبولين في كليات الطب ٦١٪ من المقبولين مقابل ٣٩٪ لعلوم التمريض، ما يعني أن عدد المقبولين لكليات الطب يساوي مرة ونصف عددهم للتمريض خلال الفترة ٢٠١٨ - ٢٠١٢.

في مقارنة المقبولين للمختبرات وإن كان عددهم يقل عن المقبولين للطب لكنها أيضاً أكبر من عدد المقبولين للتمريض. الأمر سيان بالنسبة لقبول كليات الأشعة بنوعيها، فهي بالرغم من أهميتها العلاجية والتشخيصية، إلا أن نسبة المقبولين لها كانت تمثل فقط ٣٪ من جملة المقبولين.

يمثل طب الأسنان واحد من أهم التخصصات الطبية والتي تقوم بتقديم الرعاية الصحية المتعلقة بصحة الفم والأسنان والفكين. فمن الضروري توفير العدد الكافي من أطباء الأسنان بحسب المعدل العالمي وهو طبيب لكل ٢٠٠٠٠ من السكان. يمثل مجموع المقبولين لطب الأسنان ١٣.٣٪ من المقبولين لكليات طب الحكومة أي أن عدد المقبولين للطب يعادل عدد المقبولين لطب الأسنان ٧.٥ مرة. في القبول الخاص يعادل عدد المقبولين للطب ٢.٧ مرة عددهم لطب الأسنان، ويمثل مجموعهم (الحكومي والخاص) حوالي خمس مجموع المقبولين للطب.

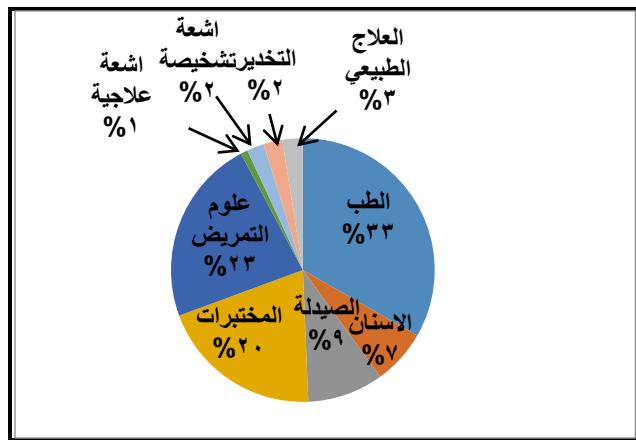
الخدمات الصيدلانية لا تقل أهمية عن الخدمات العلاجية بل هي جزء أصيل من الرعاية الصحية محمل دور الطبيب بيداً بعد انتهاء التشخيص وتحديد العلاج، فالصيدلي عضو فاعل ضمن فريق الرعاية الصحية التكاملية. لكليات الصيدلة دور هام في توفير تلك الكوادر المهمة والمكملة للخدمة الصحية. لكن القبول لكليات الصيدلة الحكومية يعادل عشر المقبولين لكليات طب منها، وفي القبول الخاص عددهم أكثر قليلاً من ثلث المقبولين بكليات الطب الخاصة. ويعادل مجموعهم عشر المقبولين للطب الحكومي والخاص معاً. الأسنان والصيدلة على الرغم من أهميتهم إلا أن أعداد المقبولين للكليتين يمثل حوالي نصف مجموع المقبولين لكليه الطب، شكل رقم (٣))

شكل رقم (٣) نسبة القبول حسب التخصص من ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م



المصدر: الباحثة.

شكل رقم (٤) النسبة المئوية لكل كلية من مجموع المقبولين حكومي للعام ٢٠١٨ م



المصدر: الباحثة

التركيب النوعي للمقبولين للكليات الطبية:

للتركيب النوعي أهمية خاصة كبرى في تحقيق التنمية وتوفير الخدمات الصحية وتعطية حاجة المجتمع منها. فعلى الرغم من التوسيع الكبير في المؤسسات الصحية من مستشفيات ومرافق صحية ووحدات صحية، إلا أنها تتركز بالمدن بخاصة عواصم الولايات منها، الأمر الذي ينعكس سلباً على أدائها ودورها في توفير احتياجات سكان يتميز الغالبية العظمى منهم بالفقر وانخفاض مستوى التعليم والمعيشة. بحسب دراسة أجرتها الجهاز المركزي للإحصاء بعد انفصال الجنوب، أكدت على أن معدل الفقر بلغ الكثرب من ثلثي السكان. يعني سكان الريف من قصور شديد في الخدمات الصحية وخاصة فيما يتعلق بالكوارد البشرية التي تتركز بحواضر الولايات. بما أن الحكومة هي المقدم الأساسي لهذه الخدمات فلا غنى لها عن البيانات التي تبين الموارد المتوفرة والمتحاذحة لديها لتقديم تلك الخدمات لأنها تمكن الحكومات من القطع بأفضل السبل لإشباع الاحتياجات. فمن الضروري أن تراعي مؤسسات التعليم العالي تلك الاحتياجات عند التخطيط لاعداد المقبولين كما ونوعاً. يظهر التحليل النوعي للمقبولين حسب الكليات ارتفاعاً واضحاً في نسبة الإناث بكل التخصصات التسع دون استثناء (جدول رقم ٦).

حيث لم تتخفض نسبة الإناث عن ٦٠% إلا في عام ٢٠١٢ كانت نسبة قبول الإناث للكليات الأشعة العلاجية ٥٥.٧٪، وفي العام ٢٠١٧ كانت نسبتهن للكليات الطب ٦١٪، عدا ذلك فإن نسبة الإناث تشكل نسبة أكثر من ثلثي المقبولين للكليات المختلفة طوال السنوات من ٢٠١٢ إلى ٢٠١٨ (جدول رقم ٦).

جدول رقم (٦) التركيب النوعي للمقبولين بالكليات الطبية من العام ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م

العام	النوع	الطب	الاسنان	الصيغة	المختبرات الطبية	علوم التمريض	أشعة تشخيصية	أشعة علاجية	التخدير	العلاج الطبيعي
٢٠١٢	ذكر %	33.8	23.3	26.0	22.1	11.5	17.1	44.3	12.4	11.6
	انثى %	66.2	76.7	74.0	77.9	88.5	82.9	55.7	87.6	88.4
٢٠١٣	ذكر %	32.1	34.2	27.9	28.7	13.8	23.9	19.2	14.0	21.3
	انثى %	67.9	65.8	72.1	71.3	86.2	76.1	80.8	86.0	78.7
٢٠١٤	ذكر %	30.5	25.6	30.0	27.1	13.4	18.9	30.1	18.5	24.4
	انثى %	69.5	74.4	70.0	72.9	86.6	81.1	69.9	81.5	75.6
٢٠١٥	ذكر %	35.3	26.1	26.8	32.2	21.7	18.2	34.7	16.1	15.3
	انثى %	64.7	73.9	73.2	67.8	78.3	81.8	65.3	83.9	84.7
٢٠١٦	ذكر %	36.9	20.0	26.2	30.3	17.6	27.6	22.4	17.1	15.8
	انثى %	63.1	80.0	73.8	69.7	82.4	72.4	77.6	82.9	84.2
٢٠١٧	ذكر %	39.0	20.7	26.3	31.6	12.4	27.7	22.7	16.0	16.9
	انثى %	61.0	79.3	73.7	68.4	87.6	72.3	77.3	84.0	83.1
٢٠١٨	ذكر %	38.2	24.1	27.8	30.8	16.6	30.5	11.4	16.8	14.7
	انثى %	61.8	75.9	72.2	69.2	83.4	69.5	88.6	83.2	85.3

المصدر: الباحثة بناءً على بيانات الادارة العامة للمقبول.

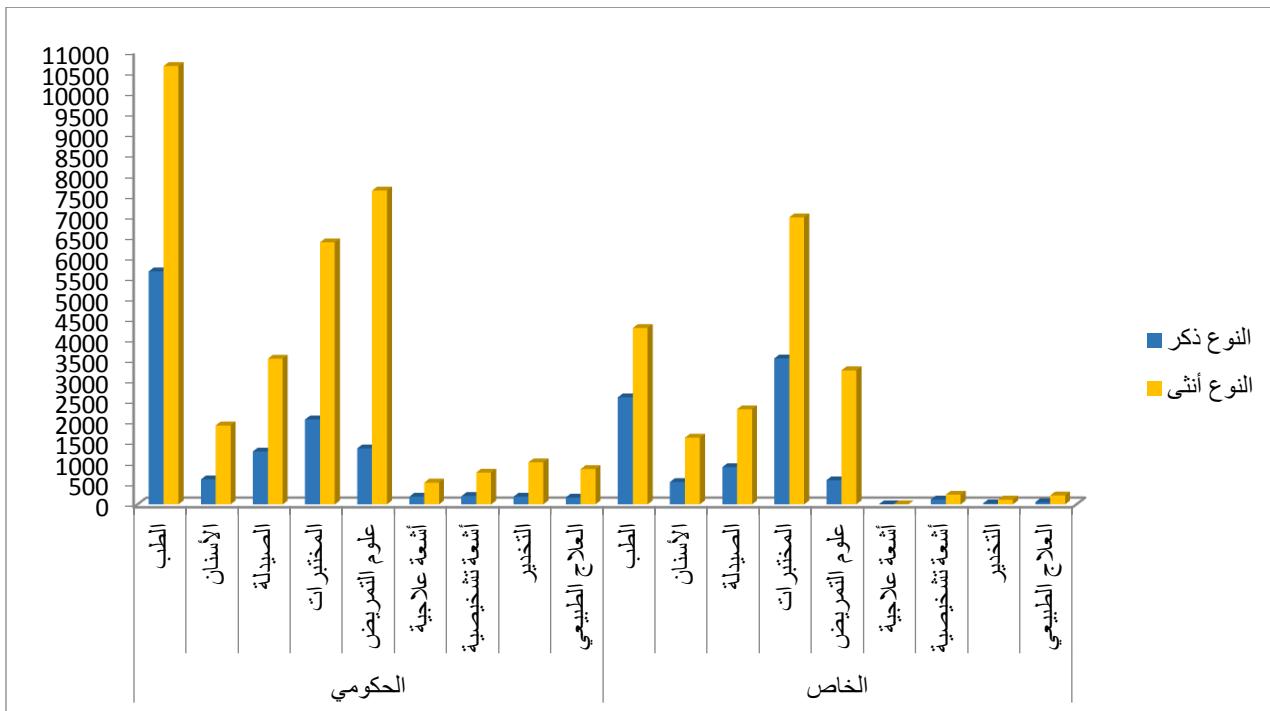
لهذا التركيب دلالات هامة: أهمها أنه ربما يكون مؤشراً عن إحجام وعدم إقبال الذكور على التعليم العالي وإن كان الأمر كذلك فلابد من التقصي والتحقيق من هذا المشكلة والعمل على معالجتها. كما أنه قد يكون مؤشراً لتحول المجتمع فكرياً وثقافياً نحو الاهتمام بتعليم الإناث وتحقيق عدالة وتكافؤ الفرص فيما بين الجنسين وهو مؤشر جيد يحسب لصالح المجتمع.

وهو ايضا قد يكون دليلاً على تفوق الإناث اكاديمياً على الذكور وارتفاع طموحهن وتطلعهن نحو التعليم العالي. لكن في وضع السودان تحديداً السعي نحو تحقيق التنمية والارتقاء بمستوى الخدمات الصحية وتحقيق اهداف الاستراتيجية القومية الشاملة اضافة الى تحقيق أهداف الألفية، فإن ارتفاع نسبة الإناث قد تشكل عائقاً كبيراً، وربما هو السبب الأساسي في تمركز الكوادر بالمدن واحجامهن عن الذهاب الى الأرياف حيث الاحتياجات الحقيقة والماسة لهذه الكوادر. فمن المعروف ان الأرياف تفتقر الى وجود تسهيلات تساعد او تشجع الإناث على الذهاب اليها أهمها مشكلات تتعلق بسبل النقل والاتصال مع اتساع البلاد وتزامي اطرافها وارتفاع نسبة سكان الريف كما يوجد نسبة ليست بالقليلة من الرحل. الأمر الثاني هو عدم وجود استراحات خاصة بوزارة الصحة او توفير السكن المريح والأمن للكوادر من منسوبيها في الريف هذا فضلاً عن تردي اوضاع المؤسسات نفسها بالريف.

حتى في القبول الخاص ترتفع نسبة الإناث عن نسبة الذكور بما يصل أحياناً إلى أكثر من ٨٠% ولم تقل عن الـ ٥٠% كما يوضح الشكل رقم (٥).

شکل رقم (۵):

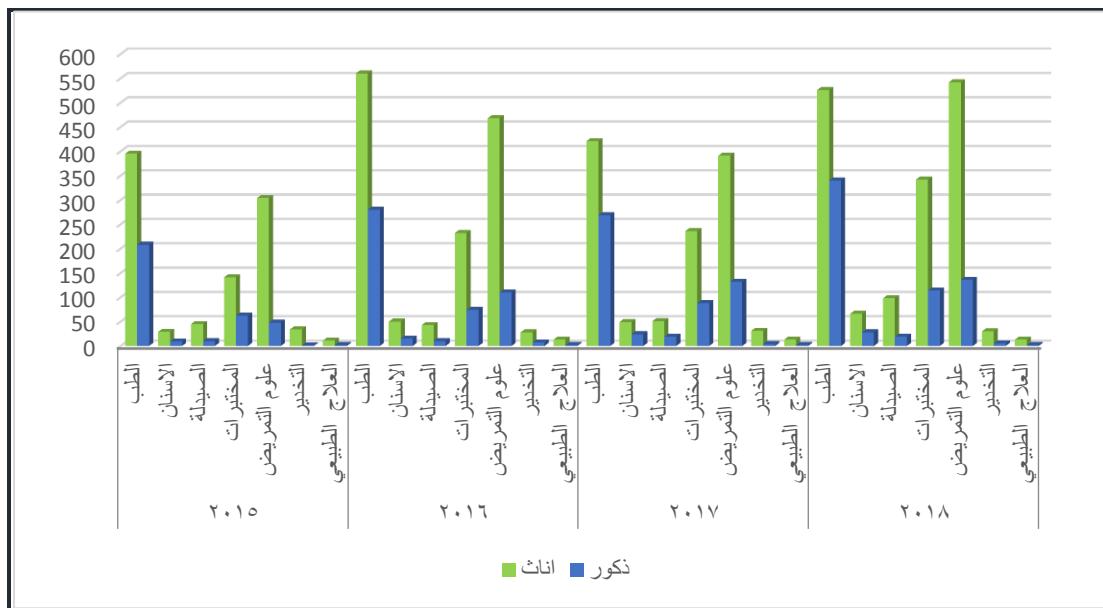
مقارنة الطلاب المقبولين في الفترة (٢٠١٢-٢٠١٨) حسب الجنس ونوع القبول لكل كلية من الكليات الطبية:



المصدر: الباحثة

اما فيما يخص القبول الولائي الذي وضع لمعالجة مشكلات التنمية الاقليمية غير المتوازنة نجد ان نسبة الإناث أعلى من نسبة الذكور في كل التخصصات (شكل رقم (٦))، تراوحت ما بين الـ ٦٥ – ٦٠ % للطب، ٧٠ – ٧٦ % لطب الأسنان، ٨٢ – ٧١ % صيدلة، ٧٤ – ٧٢ % مختبرات، و ٨٦ – ٧٥ % للتمريض للاعوام من ٢٠١٥ – ٢٠١٨ م.

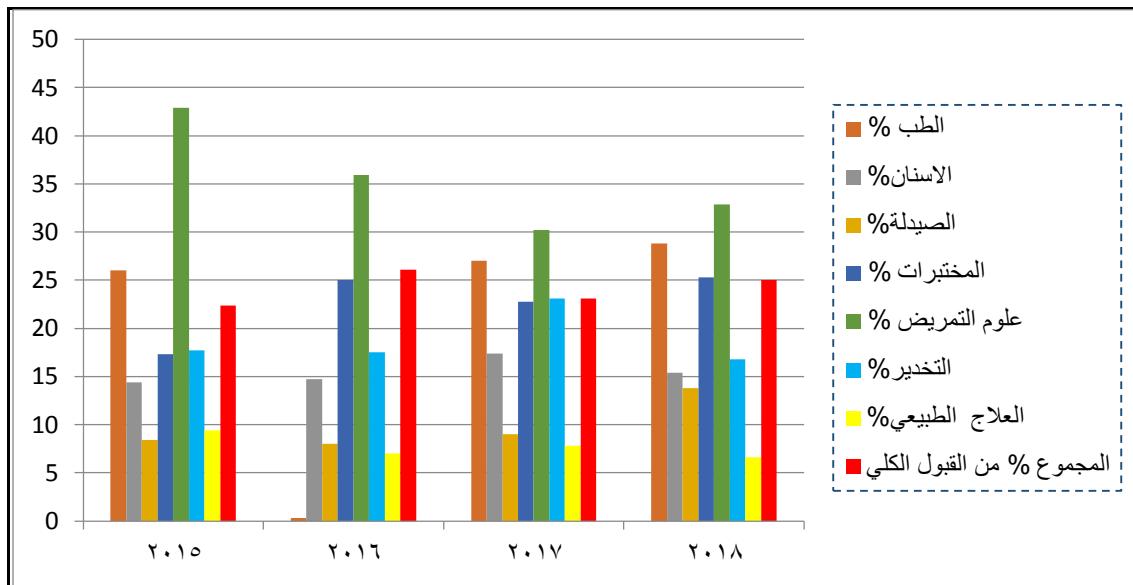
الشكل (٦): التركيب النوعي للقبول الولائي لكل كلية من الكليات الطبية الفترة (٢٠١٥-٢٠١٨).



المصدر: الباحثة.

النسبة العامة للقبول الولائي علي انخفاضها من المجموع الكلي للمقبولين تمنح فرصةً أعلى للتمريض ثم الطب والمختبرات وتقل نسب قبول الصيدلة وطب الاسنان التي تراوحت ما بين ١٤ %، ١٧ % لطب الاسنان، وبين ٨ %، ١٣.٨ % للصيدلة من مجموع فرص القبول الولائي للسنوات ٢٠١٥ - ٢٠١٨م، علي الرغم النقص الكبير في عدد أطباء الاسنان والصيادلة بالولايات خاصة القري والأرياف. كانت نسبة المقاعد المخصصة للقبول الولائي للكليات الطبية تمثل ٢٣.١ %، ٢٦.١ %، ٢٢.٤ %، ٢٣.١ %، و ٢٥ % في المائة من جملة المقبولين للكليات الطبية للسنوات الخمس الأخيرة أي اقل من ربع المقاعد وهي نسبة قليلة من جملة المقبولين كما يوضح الشكل رقم (٧). وفيها ايضا ترتفع الفرص المخصصة للطب عنها في التخصصات الاخرى فمثلاً كانت نسبة القبول الولائي للعام ٢٠١٨م: الطب ٣٨.٣ % طب الأسنان ٤٤.١ %، الصيدلة ٥٤.١ %، المختبرات ٢٠.٢ % التمريض ٢٩.٩ % التخدير ١١.٥ % والعاج الطبيعي ٠٩ % من مجموع الفرص. وهي نسبة لا تراعي الاحتياجات الحقيقية للولايات من الكوادر خاصة طب الاسنان والتخدير والعلاج الطبيعي والا توجد فرص للاشعة العلاجية والا التشخيصية.

نسبة القبول الولائي للكليات الطبية للأعوام ٢٠١٥ - ٢٠١٨



المصدر: الباحثة.

النتائج:

بعد ترتيب وحصر المقبولين للتخصصات الطبية (الطب ، طب الأسنان، الصيدلة، المختبرات الطبية، علوم التمريض، التخدير، الأشعة التشخيصية والعلاجية، والعلاج الطبيعي)، لكل سنة من السنوات من العام ٢٠١٢ حتى ٢٠١٨م، حسب النوع والقبول حكومي (عام+ ولائي) أو خاص، توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

١/ أظهرت نتائج التحليل المتعلقة بعدد الكليات الطبية ارتفاع عدد كليات الطب الحكومي منها والخاص أو الأهلي مقارنة ببقية التخصصات الطبية الأخرى.

٢/ تركز كليات الصيدلة والأسنان بالعاصمة القومية، ويقل عدد الولايات منها سواء الخاصة أو الحكومية.

٣/ ارتفاع نسبة القبول للكليات الطبية من جملة المقبولين للتخصصات الطبية، لكن نسبتهم في الذكور أعلى منها في الإناث: فقد كانت تمثل ٤٨% من المقبولين الذكور بالجامعات الحكومية و ٣١% من قبول الجامعات الخاصة ، بينما كانت بالنسبة للإناث ٣٢% من جملة المقبولات بالجامعات الحكومية و ٢٢.٥% من القبول الخاص من جملة قبول الإناث للكليات الطبية.

٤/ في القبول الخاص ترتفع نسبة المقبولين للمختبرات الطبية عن بقية التخصصات.

٥/ ارتفاع نسبة الإناث من جملة المقبولين قبولاً حكومياً أو أهلياً فقد كانت نسبة الإناث ٧٤% مقابل ٢٦% للذكور من جملة القبول الحكومي. وكانت ٦٩% مقابل ٣١% للذكور في قبول الجامعات الخاصة خلال الفترة ٢٠١٢ - ٢٠١٨م. على الرغم من أن بيانات السكان لا تشير إلى وجود خلل في نسبة النوع فيما بين الفئات العمرية المختلفة للسكان، حيث لا تزيد نسبة الإناث كثيراً عن ٥٠%.

٦/ يتنافس طلاب الولايات الأقل نمواً على عدد من المقاعد تمثل ربع المقبولين بالنسبة للكليات الطبية مع وجود كلية منها بكل الولايات.

٧/ تمثل المقاعد التي يتنافس عليها طلاب الولايات الأقل نمواً بالنسبة لكل من الصيدلة وطب الأسنان فقط ١٥٪ لطب الأسنان ولا تزيد عن الـ ١٣٪ بالنسبة للكليات الصيدلية على الرغم من عدم وجود كليات لهذين التخصصين بالولايات، فهي لا تزيد عن فرصة واحدة لكل ولاية.

٨/ ترتفع فرص القبول الوظائي بالنسبة للتمريض بنسبة كانت تفوق ٤٠٪ لكنها ومنذ العام ٢٠١٥ بدأت في الانخفاض لتصل إلى ٣٢٪ من قبول للكليات التمريض على الرغم من انتشارها الوظائي وقلة عدد كوادر التمريض بالمؤسسات الصحية الريفية.

٩/ ارتفاع معدل القبول السنوي في الجامعات الخاصة التي بدأت نسبة المقبولين فيها تشهد نمواً مضطرباً يفوق ذلك الذي تشهده القبول للكليات الحكومية. الأمر الذي ينبع في حال استمرت تلك الزيادة بنفس معدلاتها الحالية بتساوي القبول لها مع القبول للجامعات الحكومية بالنسبة للتخصصات الطبية خاصة طب الأسنان والصيدلة والمخبريات، حيث كانت نسبة المقبولين منهم بالكليات الخاصة تمثل ٤٦٪، ٤١٪ و ٥٥٪ على التوالي من جملة المقبولين ٢٠١٢ - ٢٠١٨.

١٠/ لن تستطيع الكليات الطبية الموجودة بأعدادها ونسب وحجم المقبولين فيها بهذا النطء أن تحقق التنمية الصحية المنشودة وتلبية حاجة السكان وسوق العمل بالمؤسسات الصحية بكل أرجاء البلاد.

توصيات:

١/ زيادة نسبة القبول الوظائي من مجموع القبول العام للتخصصات الطبية.

٢/ مراعاة تحقيق التوازن فيما بين أعداد المقبولين للكليات الطبية والكليات المساعدة لها من تمريض ومختبرات وغيرها، بحسب المعايير العالمية للكوادر من ناحية وحاجة البلاد من ناحية أخرى.

٣/ معالجة إرتفاع نسبة الإناث بالقبول الوظائي بتخصيص الفرص أو تحديد نسبة يتنافس عليها الذكور لوحدهم وأخري لتنافس الإناث، سعياً لرفع نسبة الذكور في القبول الوظائي.

٤/ زيادة عدد كليات الصيدلة والمخبريات وطب الأسنان بالجامعات الوظائية.

٥/ تشجيع وتوجيه الاستثمار في التعليم العالي بالولايات ومراعاة حاجتها عند التصديق بنوع الكليات.

٦/ دراسة أسباب ارتفاع نسبة الإناث في القبول لمعرفة الأسباب ومن ثم معالجتها.

المراجع والمصادر:

١/ صالحة سنقر (٢٠٠٣): تطور التعليم العالي في سوريا من العام ١٩٩٧ - ٢٠٠٠م وتوجهاته المستقبلية، وزارة التعليم العالي، دمشق.

٢/ مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية: المؤتمر الإقليمي العربي حول التعليم العالي : نحو فضاء عربي للتعليم العالي: التحديات العالمية والمسؤوليات المجتمعية، ٩-٢٠٠٩م.

٣/ الصادق قسم الله والوكيل واسمعاعيل بشاره: دراسة عن التعليم الطبي العالي في السودان: نحو اصلاح التدريب بالمجلس القومي للتخصصات الطبية، مقالة اصلية في مجلة السودان للصحة العامة، العدد ١، (٤)، ٢٠٠٦م.

- ٤/ المجلس القومي للسكان، الأمانة العامة: التقرير القطري لمؤتمر الدول للسكان والتنمية بعد عام ٢٠١٤ م، ٢٠١٢ م.
- ٥/ أمانى موسى محمد: مشروع الطرق المؤدية الى التعليم العالي: التحليل الإحصائي للبيانات، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث كلية الهندسة، جامعة القاهرة، القاهرة، ٢٠٠٧ م.
- ٦/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٢ م، ٢٠١٢.
- ٧/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٣ م، ٢٠١٣.
- ٨/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م، ٢٠١٤.
- ٩/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م، ٢٠١٥.
- ١٠/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م، ٢٠١٦.
- ١١/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م، ٢٠١٧.
- ١٢/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الادارة العامة للقبول: نتيجة القبول لمؤسسات التعليم العالي الحكومية والاهلية لمستوى البكالريوس والدبلوم التقني للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م، ٢٠١٨.