

معوقات الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية

د. أحمد بن محمد العصيمي

وزارة التعليم

د. حمد بن خالد الحواس

مدرب، عضو جمعية المدربين السعوديين بالرياض

Obstacles that may limit the benefit of sports facilities in Saudi universities

D. Ahmed bin Mohammed Al-OSAIMI

D. Hamad bin Khaled Alhowass

Thk1400@gmail.com

الرياض – المملكة العربية السعودية

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة إلى معرفة المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وموظفي الهيئة الرياضية والأندية، استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، واستخدم الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (١٥٤) من قيادات الكليات ورؤساء الأقسام، و (٤١٠) من طلاب كليات العلوم الرياضية والنشاط البدني في أربع جامعات مختلفة، و(١٢٠) من موظفي الهيئة الرياضية وممثلي الأندية. وتوصلت نتائج الدراسة إلى موافقة أفراد عينة الدراسة (القيادات وأعضاء هيئة التدريس) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بمتوسط ٣،٨١ (موافق)، وموافقة أفراد عينة الدراسة (الطلاب) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بمتوسط ٣،٦٨ (موافق)، وموافقة أفراد عينة الدراسة (موظفو الهيئة الرياضية وممثلي الأندية) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بمتوسط ٣،٩٢ (موافق). وأوصت الدراسة الجامعات بالاطلاع على تجارب جامعات عالمية ناجحة مجال استثمار المنشآت الرياضية، والعمل على تأهيل كادر إداري متخصص في مجال إدارة واستثمار المنشآت الرياضية، ومد جسور التواصل مع مؤسسات المجتمع للتنسيق والتعاون في مختلف المجالات الرياضية، وإقامة علاقات شراكة وتعاون بين الجامعة والأندية الرياضية البارزة في المجتمع، وحث الطلاب لتفعيل دورهم في الأنشطة الرياضية المختلفة التي تقيمها الجامعة، والقيام بحملات توعوية للطلاب ولأفراد المجتمع حول الإمكانيات والمنشآت الرياضية التي تمتلكها الجامعة.

الكلمات المفتاحية: المعوقات، الشراكة المجتمعية، الجامعات السعودية

Abstract

The study aimed to know the obstacles that may limit the utilization of sports facilities in Saudi universities from the viewpoint of leaders, faculty, students, and staff of the sports and clubs. To achieve the goal of the study, the researcher used the descriptive approach with his survey method, and the study used the questionnaire as a tool to collect data. The sample of the study consisted of (154) faculties leaders and heads of departments, (410) students from the faculties of sports science and physical activity in four different universities, and (120) from the staff of the sports authority and representatives of clubs. The results of the study reached the agreement of the members of the study sample (leaders and faculty members) on the obstacles that may limit the utilization of sports facilities at the university and came with a mean of 3.81 (agree), the agreement of the members of the study sample (students) on the obstacles that may limit the utilization of sports facilities at the university, which came with a mean of 3.68 (agree) and the agreement of the members of the study sample (employees of the sports authority and representatives of clubs) on the obstacles that may limit the utilization of sports facilities at the university and came with a mean of 3.92 (approved). The study recommended universities to study the experiences of successful international universities in the field of sports facilities investment, work to qualify an administrative staff specialized in the field of management and investment of sports facilities, building bridges of communication with community institutions for coordination and cooperation in various sports fields, establishing partnerships and cooperation between the university and prominent sports clubs in the community, urging students to activate their role in the various sports activities held by the university and conduct awareness-raising campaigns for students and members of society about the potential and sporting facilities the university possesses.

Keywords: Obstacles, Sports Facilities, Saudi Universities.

مقدمة

تعد المؤسسات التربوية التعليمية عامة والجامعات على وجه الخصوص من أبرز مؤسسات المجتمع التي يفترض أنها تولي عناية بالأنشطة الرياضية ونشرها، ليس فقط انطلاقاً مما تحققه هذه الأنشطة من أهداف، بل أيضاً لأهمية الفئات التي تضمها الجامعات والكليات التي يعول عليها في الإنتاج والرقى والتقدم في المجتمع. فالشباب بحاجة إلى إشباع عدة حاجاتهم، البدنية والنفسية والاجتماعية وغيرها. وتعد الحاجة إلى الأنشطة الرياضية واستثمار وقت الفراغ في كل ما هو مفيد إحدى أهم تلك الحاجات التي يواجهها الشباب في هذه المرحلة الجامعية، وتعتبر ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية سواء داخل الجامعة أو خارجها من أبرز تلك النشاطات التي تساعد الشاب الجامعي على اكتشاف إمكانياته وقدراته، والمساهمة في إشباع حاجاته المختلفة.

ولتطوير الرياضة الجامعية يجب أن تكون هناك استراتيجية واضحة المعالم مبنية على أسس ومبادئ مدروسة، ولكي ترقى وتصل إلى مستوى معين يجب أن تكون هناك وسائل وإمكانيات متاحة ومطابقة للمقاييس العالمية، خصوصاً المنشآت الرياضية، كما يجب أن تكون لها على علم وخبرة بإدارة المنشآت الرياضية ويشرف عليها طاقم متخصص في مجال إدارة واستثمار المنشآت الرياضية، تتماشى مع تطورات وطموحات الرياضة الجامعية (سليم، ٢٠١٣).

وتتملك أغلب الجامعات السعودية منشآت رياضية عملاقة وملفتة للنظر في الرياض بشكل خاص، لما تمتلكه هذه المنشآت من مواصفات فريدة ومتكاملة لخدمة الرياضة الجامعية والرياضة السعودية، وقد كلف ذلك خزينة الدولة مبالغ كبيرة. ولكي يتحقق الغرض من هذه المنشآت لا بد من استثمارها الاستثمار الأمثل، والاستفادة منها في تحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها، وفتحها أمام المجتمع المحلي لممارسة مختلف الأنشطة الرياضية.

ومن أجل ذلك جاءت هذه الدراسة لبحث المعوقات التي تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية.

مشكلة الدراسة

تواجه المنشآت الرياضية الكثير من المعوقات التي تحول دون استثمارها بالطريقة المثلى، ومنها عدم وجود إدارة للاستثمار تكون قادرة على جذب المستثمرين، والتخطيط الجيد لاستثمار وتسويق هذه المنشآت، وتوافر لديها الصلاحيات لإبرام العقود والاتفاقيات التي تساعد على تعظيم الإيرادات؛ وللصرف منها على صيانة هذه المنشآت وتطويرها، واستثمار فائض مواردها في مشروعات رياضية وخدمية ناجحة (عبد الحميد وعبد الحليم، ٢٠١٥).

ويرى متولي (٢٠١٤) أن هناك عدداً من المعوقات التي أدت إلى عدم تطوير إدارة المنشآت الرياضية، منها عدم ربط المنشأة الرياضية بالبيئة المحيطة بها، وعدم وجود دراسات جدوى اقتصادية للمنشأة، وعدم دراسة معوقات التشغيل، وعدم وضوح الاختصاصات داخل المنشأة، وعدم وجود معايير للرقابة على المنشأة الرياضية.

وبالنسبة للجامعات السعودية فإنها تسعى نحو تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ في السعي إلى رفع نسبة ممارسي الرياضة في المجتمع، وقد عملت من هذا المنطلق على استثمار إمكانياتها ومنشآتها الرياضية لتحسين البيئة المناسبة والبرامج الرياضية التي تحقق ذلك. وإلى تطوير شامل للرياضة الجامعية، وركزت على الشريحة الأكبر من مجتمع البيئة الجامعية، لتحفيز وتشجيع النشاط البدني المرتبط بالصحة وفتح المجال لممارسة الرياضة بما يضمن تحقيق أهداف شرائح الممارسين سواء كانت أهدافهم للصحة، أو للترويح، أو للتنافس الرياضي بمستوياته، وصولاً للاعبين النخبة.

ولكون الرياضة تشكل جزءاً مهماً في حياة المجتمع السعودي، لذا فإن حكومة المملكة العربية السعودية لم تأل جهداً في دعم الجامعات السعودية وتزويدها بأعلى درجات التأهيل المادي والبشري،

والمنشآت الرياضية في الجامعات السعودية كغيرها من المنشآت الجامعية التي لاقى اهتماماً كبيراً في البنية التحتية والتأهيلية، فكثير من الجامعات الآن تمتلك منشآت رياضية عملاقة ذات مواصفات عالمية، ولكنها تحتاج إلى إدارة فاعلة ونشطة ترتقي بها؛ وتنقلها من كونها منشآت مستهلكة إلى منشآت منتجة، تنافس المراكز والأندية الرياضية الخاصة التي انتشرت كثيراً في مدن المملكة ومحافظاتها، وتدر على مستثمريها أموالاً كبيرة.

وبناءً على ما سبق فقد فإن مشكلة هذه الدراسة تتحدد بالسؤال الرئيسي التالي: ما المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية؟

أسئلة الدراسة

- ١- ما المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس؟
- ٢- ما المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب؟
- ٣- ما المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر موظفي الهيئة الرياضية والأندية؟

أهداف الدراسة

- ١- معرفة المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس.
- ٢- معرفة المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب.
- ٣- معرفة المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر موظفي الهيئة الرياضية والأندية.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة من حيث أنها الدراسة الأولى حسب علم الباحث التي تسعى لمعرفة معوقات الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية، ويمكن أن تساعد المسؤولين القائمين على الإشراف وإدارة المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية على معرفة معوقات الاستفادة من المنشآت الرياضية الجامعية، وبالتالي العمل على تذليل هذه المعوقات أو تجنبها، كما يأمل الباحث أن هذه الدراسة قد تساهم في إثراء المكتبة العربية في أحد أهم المجالات التي تفتقر إليها.

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية: تناولت الدراسة موضوع معوقات الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية.

الحدود المكانية: المنشآت الرياضية في كل من جامعة الملك سعود، وجامعة جدة، وجامعة الملك فيصل، وجامعة جازان؛ وقد اختيرت جامعة الملك سعود لكون لديها كلية تربيته بدنيه، كما اختيرت جامعة جازان والملك فيصل وجدة لوجود أقسام تربية بدنية بها، كما روعي في اختيار هذه الجامعات تنوع المناطق (الوسطى- والغربية- والشرقية- والجنوبية) ولوجود منشآت رياضية بها.

الحدود البشرية: قيادات وأعضاء هيئة التدريس وطلاب كليات وأقسام التربية البدنية بالجامعات محل الدراسة، ومنسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة، وممثلو الاستثمار في أندية الهلال، والأهلي، والقادسية، والوطن.

مصطلحات الدراسة

المفهوم الاصطلاحي للمعوقات: تعرف بأنها "وضع صعب يكتنفه شيء من الغموض، يحول دون تحقيق الأهداف بكفاية وفاعلية، ويمكن النظر إليها على أنها السبب في الفجوة بين مستوى الانجاز المتوقع والانجاز الفعلي" (Darwish,2003,7). وتعرف المعوقات إجرائياً في هذه الدراسة بأنها: الصعوبات والعقبات التي تواجه المسؤولين عن المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من تحقيق الفائدة القصوى من المنشآت الرياضية التابعة للجامعات السعودية.

المفهوم الاصطلاحي للمنشآت الرياضية: هي "عبارة عن مؤسسات ينشئها المجتمع لخدمة القطاع الرياضي من كافة جوانبه؛ بحيث يكون لها هيكل تنظيمي يتفق مع حجم هذه المؤسسة وأهدافها، بما يعود بالنفع لخدمة ذلك المجتمع متماثباً مع أهدافه" (محمد، ٢٠١٢، ص١٣). وتعرف المنشآت الرياضية في هذه الدراسة بأنها: المرافق الرياضية (الهياكل الإدارية، والميادين، والمباني، وبما في ذلك المعدات والتجهيزات الرياضية) التي تقع داخل الجامعات السعودية، والتي يمارس فيها النشاط الرياضي بأنواعه كافة، مثل السباحة، وكرة القدم، وغيرها من الألعاب الرياضية.

الإطار النظري

مفهوم المنشآت الرياضية

تُعرف المنشأة الرياضية بأنها "أي مؤسسة يقوم هيكلها المكون من جماعة عمل يترأسها مدير؛ لتوجيه أنشطة جماعة رياضية من الأفراد، تجاه هدف مشترك وتنمية المهارات المرتبطة بالتخطيط والتنظيم، والتوجيه، والمتابعة، والميزانيات فيما يخص الرياضة والأنشطة البدنية وتكوين الأفراد تربوياً وتعليمياً" (بدوي، ٢٠٠٠، ص١٧).

ولقد أصبح مسمى منشأة رياضية يطلق على أي مكان معد ومجهز لممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بكل أشكالها، سواء كانت تلك الأماكن مكشوفة أو مغطاة، والمنشآت الرياضية تشتمل في الغالب على العديد من الأدوات والأماكن المساندة بالإضافة إلى الملاعب، مثل: الأدوات الرياضية، والمخازن والمستودعات، والغرف، والقاعات، والمباني الملحقة، وتختلف المنشآت الرياضية من حيث الحجم وذلك تبعاً للهدف من إنشائها، فهناك المنشآت التعليمية، والتدريبية والتنافسية، وهناك ملاعب الأطفال الأرضية، والمساحات الخضراء، والمساحات الشعبية، والأندية الرياضية والمدن الرياضية. (عز الدين، ٢٠٠٣).

أنواع المنشآت الرياضية

تصنف المنشآت الرياضية ضمن ثلاث مجموعات، وهي كما يلي:

- **الملاعب المكشوفة:** مثل ملاعب كرة القدم، ومضمار الجري، وساحات ألعاب القوى، وملاعب التنس، وميادين سباق الخيل، وحلبات سباق السيارات والدراجات، وساحات الألعاب الشتوية، وجميع الألعاب التي تقام على الثلج والجليد.
- **الصالات المغلقة:** هي ملاعب مغطاة، تجري فيها مسابقات بألعاب الكرات، والقوى والجمباز، والجمباز، والجودو، والكاراتيه، والمصارعة، والملاكمة وغيرها، وقد تكون هذه الصالات عامة لجميع الألعاب، أو خاصة بلعبة معينة، مثل صالة الجمباز، أو ألعاب القوة، أو كرة السلة.
- **المسابح:** وتشمل أحواض السباحة، وأحواض الغطس، وتجري فيها مسابقات السباحة والغطس وكرة الماء والسباحة التوفيقية، والمسابح وقد تكون مغلقة أو مكشوفة، وتستخدم المسابح المغلقة في الدول الباردة أو في أوقات الطقس البارد والماطر، واستعملت التغطيات المتحركة القابلة للفتح والإغلاق في تغطية المسابح. (الوشاح والشقارين، ٢٠١٢).

معوقات الاستثمار في المنشآت الرياضية

توجد العديد من المعوقات التي تحد من الاستثمار في المنشآت الرياضية من أهمها:

معوقات اقتصادية: ويذكر أحمد (٢٠١٠) منها ما يلي:

١. الأزمات الاقتصادية العالمية، وانخفاض إيرادات الشركات.
٢. عدم وجود ضمانات كافٍ بالمكاسب المالية التي يمكن أن يحققها هذا النوع من الاستثمار.
٣. قصور واضح في مصادر التمويل بالنسبة للأندية والاتحادات الرياضية.

معوقات إدارية وتشريعية، وإجرائية:

ومن أبرزها ما يلي:

- تعاني الأندية من عدم توافر الإدارة المتخصصة والمحترفة للمهارات التمويلية والتسويقية والاستثمارية الرياضية.
- تعدد الأخطاء الإدارية والمحاسبية والقوائم المالية، فضلا عن إجهاد بيوت الخبرة عن مراقبة الحسابات بالأندية.
- قصور في النظم التشريعية، منها "تعقد الإجراءات والهيئات والجهات للحصول على التراخيص للاستثمار".

معوقات إعلامية وترويجية: ويذكر أحمد (٢٠١٠) منها ما يلي:

١. وجود تداخل بين المفاهيم والبرامج الخاصة لكل من الاستثمار والتسويق لدى بعض العاملين في مجال الاستثمار الرياضي.
٢. قصور في الإدراك الشخصي بجدوى الاستثمار وأهميته في المجال الرياضي لدى بعض رجال الأعمال.
٣. عدم وجود وعي كافٍ لدى القائمين على إدارة الأندية والاتحادات الرياضية بالاستثمار في المجال الرياضي.
٤. عدم الاقتناع بالرياضة بصفقتها مصدراً من مصادر الدخل بالنسبة للمستثمر.
٥. الاقتناع بأن المجالات الاستثمارية الأخرى أفضل من المجال الرياضي.

المعوقات الفنية: تعد المعوقات الفنية واحدة من أسباب الحد من الاستثمار في المنشآت الرياضية، ومن أهم المعوقات الفنية كما يذكرها أحمد (٢٠١٠) ما يلي:

١. عدم وجود خطة مستقبلية قائمة على أساس علمي للتنوع في عمليات الاستثمار في جميع الأنشطة والألعاب الرياضية.
٢. عدم وجود خطة أو خريطة استثمارية توضح نوع الأنشطة ومكانها التي يمكن الاستثمار فيها.
٣. عدم كفاية حجم المشروعات الاستثمارية بالمقارنة بالإمكانات المتوافرة.
٤. عدم توافر البيانات الكافية التي تساعد على إجراء دراسات جدوى سليمة للاستثمار في المجال الرياضي.
٥. ندرة وجود الاقتصاديين الذين يعرفون كيفية التعامل مع طبيعة الوسط الرياضي.
٦. صعوبة تحديد الفترة الزمنية لاستمرار عمل المشروعات الاستثمارية بالمجال الرياضي.

الدراسات السابقة

هدفت دراسة سليم (٢٠١٣) إلى إبراز الدور الفعال الذي تلعبه المنشآت الرياضية في تطوير المنافسات الجامعية، وتحديد واقع المنشآت الرياضية الجامعية، ومعرفة الأسباب الخفية وراء عزوف الطلبة عن ممارسة الرياضة داخل المنشآت الرياضية بالمؤسسات الجامعية، ومعرفة مدى تأثير نقص المنشآت الرياضية داخل المؤسسات الجامعية في تدنى مستوى الرياضة الجامعية الجزئية، وتشخيص المعوقات التي تقف وراء تدنى مستوى الرياضة الجامعية. وقد استخدم الباحث المنهج والوصفي المسحي لتحقيق أهداف الدراسة، واستخدمت الدراسة الاستبيان والمقابلة كوسائل لجمع البيانات اللازمة، وتكونت عينة الدراسة من (٤٩) فرداً من رؤساء مصالح الأنشطة الرياضية بالأحياء الجامعية وأربعة رؤساء مصالح أنشطة رياضية على مستوى مديرية الخدمات الجامعي، وأربعة رؤساء مصالح أنشطة رياضية على مستوى الجامعة، وتمثلت أهم نتائج الدراسة في ما يلي: هناك عزوف كبير بين صفوف الطلبة في ممارسة الرياضة داخل المنشآت الرياضية، وأن نقص المنشآت الرياضية داخل المؤسسات الجامعية له تأثير كبير في تدنى مستوى الرياضة الجامعية الجزئية، وأن أهم المعوقات التي تحول دون تطور الرياضة الجامعية تتمثل في غموض مختلف النصوص القانونية والتنظيمية الخاصة بالرياضة الجامعية، عدم وجود متخصصين، ونقص الميزانية المخصصة للرياضة الجامعية.

هدفت دراسة الصلوي (٢٠٠٦) إلى التعرف على معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية لدى طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية. واستخدم الباحث المنهج الوصفي مستخدماً أسلوب الدراسات المسحية بخطواتها العلمية لمتابعتها وتناسبها مع طبيعة هذه الدراسة. كما استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة لجمع البيانات، وتكونت عينة الدراسة من (١٠٠٠) طالب تم اختيار من كليات المعلمين في كل من (الرياض، الدمام، تبوك، الطائف، جازان)، وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها، المعوقات المرتبطة بالإمكانات والمعوقات المرتبطة بالجوانب الدراسية للطلاب، جاءت في المرتبة الأولى، والمعوقات المرتبطة بالجوانب الإدارية والمعوقات المرتبطة ببرامج الأنشطة الترويحية الرياضية، جاءت في المرتبة الثانية، بينما جاءت المعوقات المرتبطة بالجوانب الشخصية للطلاب والمعوقات المرتبطة بالجوانب النفسية الاجتماعية للطلاب، جاءت في المرتبة الثالثة.

وهدفت الحجايا والزغيلات (٢٠١٦) التعرف إلى معوقات ممارسة طلبة جامعة مؤتة للأنشطة الرياضية الترويحية والتعرف إلى الفروق في المعوقات تبعاً لمتغيرات الجنس والكلية والتقدير الجامعي والمستوى الدراسي ومكان السكن. ولتحقيق أهداف الدراسة استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي لمناسبته وطبيعة الدراسة، واستخدم الباحثان استمارة استخدمت في العديد من الدراسات، تم تعديل فقراتها بما يتناسب مع أهداف الدراسة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة جامعة مؤتة باستثناء طلاب كلية الطب وكلية علوم الرياضة وتم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية حيث تكونت من (٢٠٠٠) طالب وطالبة من المسجلين رسمياً في الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. وأظهرت النتائج أن المجال الاجتماعي كان أهم معوقات الطلبة

لممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية يعزى إلى متغير (الجنس، الكلية، التقدير، مكان السكن) في حين أظهرت النتائج وجود فروق تعزى لمتغير المستوى الدراسي ولصالح طلبة السنة الأولى.

وهدفت دراسة محمد (٢٠١٥) إلى التعرف على آليات تطوير فرص الاستثمار في الأندية الرياضية بإقليم كردستان العراق، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت العينة على ١٣ فرد من هيئة أعضاء مجلس الإدارة والعاملين بالأندية الرياضية والمستثمرين. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن هناك قصوراً في التشريعات واللوائح القانونية التي تشجع المستثمرين بالأندية الرياضية وتحفيزهم، ولا توجد قوانين ولوائح خاصة تنظم كيفية الاستثمار داخل الأندية الرياضية، وضرورة أن تترك الأندية الرياضية أهمية الاستثمار بصفته مصدراً للتمويل.

وهدفت دراسة عيسى (٢٠١٥) التعرف على دور الاستثمار الرياضي في الأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وبلغت عينة الدراسة (٥٠) فرداً من أعضاء مجلس الإدارة بالأندية الرياضية. وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها: لا توجد خطة لاستثمار الرياضة بالنادي وصناعتها، ولا تسمح التشريعات بتحويل الأندية الرياضية إلى أندية ربحية.

وهدفت دراسة متولي (٢٠١٤) إلى معرفة العوامل المؤثرة في تنظيم المنشآت الرياضية وإدارتها ومدى استفادتها من التقدم التقني في هذا المجال، والتعرف على الاتجاهات الحديثة في التخطيط والتنظيم للمنشآت الرياضية وانعكاس ذلك على تصميم (تطوير) المنشآت الرياضية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي- الدراسات المسحية، وبلغت عينة الدراسة ٦٥ مفردة، تم اختبارها بالطريقة العمدية من القادة العاملين في مجال الإدارة الرياضية والتربية الرياضية، وإدارة المنشآت الرياضية، كما استخدم للعينة ٢١ قائداً لإجراء الدراسة الاستطلاعية، وتقتين أدوات جمع البيانات قيد البحث. ومن نتائج الدراسة: عدم ربط المنشأة الرياضية بالبيئة المحيطة بها، وعدم دراسة معوقات التشغيل ونقاط الاختناق واقتراح الحلول المناسبة، وعدم وجود استراتيجية تنظيمية واضحة للتسويق والرعاية للمنشآت الرياضية.

وهدفت دراسة رزق (٢٠١١) إلى التعرف على المقومات والمعوقات الرئيسية للاستثمار الرياضي داخل المؤسسات الرياضية بمحافظة القاهرة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وبلغت عينة الدراسة (٢٠٠) نادياً، و(٧٠٢) مركز شباب. ومن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة ما يلي: لا تضع المؤسسة أهداف مستحدثة لزيادة العائد الاقتصادي، ومنها استثمار أنشطة المؤسسة، وترويج البطولات والمباريات.

وهدفت دراسة وارنر وديكسون (Warner&Dixon, 2011) إلى تقييم أهمية فريق كرة القدم (SOC) وتأثير كرة القدم التي أجريت في أمريكا في تهذيب الطلاب، وكانت عينة الدراسة (٨٨٦) فرد من قبل الفريق الأول لكرة القدم، وخلصت إلى: أن البرامج الرياضية غالباً ما تقوم بإيجاد شعور شراكة لدى المجتمع، وكان ذلك باستخدام المنهج الوصفي المسحي، وبحثت هذه الدراسة آليات إنشاء منشآت رياضية ضمن إحدى الشركات النفطية، وأجريت مقابلة مع عشرين من الرياضيين الأمريكيين السابقين حول تجاربهم الرياضية. وتوصلت نتائج إلى أن الاعتبارات الإدارية، والفرص القيادية، والإنصاف في القرارات الإدارية، والمنافسة، والمساحات الاجتماعية، كانت أبرز العوامل التي عززت بناء الشراكة، وساهمت في نظرية بناء المجتمعات المحلية، ووفرت الحلول العملية لتعزيز تجربة المشاركين.

وقامت (Young, et al. ٢٠٠٣) بدراسة هدفت إلى التعرف على المعوقات المدركة وتأثيرها على مشاركة طلبة الكليات الأمريكية في الأنشطة الرياضية الترويحية. وقد تكونت عينة الدراسة من (٤١٦) طالباً من غير الممارسين للأنشطة الرياضية الترويحية في الحرم الجامعي. وبينت النتائج أن عدم وجود وقت كاف بسبب العمل أو الدراسة أو العائلة، وكذلك عدم معرفة الأنشطة المتاحة للطلبة كانت أقوى معوقين مدركين لدى الطلبة.

منهج الدراسة

اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، لفهم الجوانب المختلفة للظاهرة وتحليلها.

مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من الجامعات السعودية البالغ عددها (٢٨) جامعة، ونظراً لكبير حجمها، قام الباحث باختيار عينة من الجامعات وهي: (جامعة الملك سعود، وجامعة جدة، وجامعة الملك فيصل، وجامعة جازان). حيث شملت مجتمع الدراسة عمداء الكليات ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (١٥٤)، وطلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني في الجامعات المذكورة والبالغ عددهم (٢٥٨٢). وكذلك منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة، وممثلي الأندية. والجدول (١) يوضح توزيع مجتمع الدراسة من القيادات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب. والجدول (٢) يوضح توزيع مجتمع الدراسة من ممثلي الاستثمار في أندية الهلال والأهلي والقادسية والوطن وعددهم (١٢٠).

جدول (١)

مجتمع الدراسة (قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب)

المجموع	الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	رؤساء الأقسام	عمداء الكليات	الجامعات السعودية
٧٤٤	٦٦٧	٦٩	٤	١	جامعة الملك سعود (كلية علوم الرياضة)
٢٧٢	٢٥٩	١٢	١	١	جامعة جدة (قسم التربية البدنية)
٨٠٤	٧٧٣	٣٠	١	١	جامعة الملك فيصل (قسم التربية البدنية)
٩١٦	٨٨٣	٣٢	١	١	جامعة جازان (قسم التربية البدنية)
٢٧٣٦	٢٥٨٢	١٤٣	٧	٤	المجموع

جدول (٢)

مجتمع الدراسة لموظفي الهيئة الرياضية وممثلي الأندية

العدد	الجهة
٨٠	وكالة الشؤون الفنية
١٠	نادي الهلال الرياضي في الرياض
١٠	نادي الأهلي الرياضي في جدة
١٠	نادي القادسية الرياضي في الخبر
١٠	نادي الوطن الرياضي في جازان
١٢٠	المجموع

عينة الدراسة

- ١- قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس وعددهم (١٥٤)، حسب الجدول رقم (٣).
- ٢- جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن، ومجموعهم (١٢٠)، حسب الجدول رقم (٣).

٣- نسبة ١٠% تقريبا من طلاب كلية علوم الرياضة والنشاط البدني وأقسام التربية البدنية في الجامعات محل الدراسة، وعددهم (٢٥٦) طالبا، حسب الجدول رقم (٣).

وقد اعتمد الباحث في اختيار العينة، على طريقة العينة العشوائية الطبقية ذات التوزيع المتناسب في اختيار عينة الدراسة. وبذلك يكون مجموع أفراد الدراسة وعينتها (٥٣٠) حسب الجدول رقم (٣).

جدول رقم (٣)

يوضح توزيع أفراد مجتمع الدراسة

الجهة المستهدفة	قيادات الكليات (عمداء، وكلاء، رؤساء أقسام)	أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	منسوبي الهيئة والأندية	المجموع
جامعة الملك سعود (كلية علوم الرياضة والنشاط البدني)	٨	٦٩	٦٥	٠	١٤٢
جامعة جدة (قسم التربية البدنية)	١	١٢	٢٦	٠	٣٩
جامعة الملك فيصل (قسم التربية البدنية)	١	٣٠	٧٧	٠	١٠٨
جامعة جازان (قسم التربية البدنية)	١	٣٢	٨٨	٠	١٢١
منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة، وممثلو الاستثمار في أندية الهلال والأهلي والقادسية والوطن.	٠	٠	٠	١٢٠	١٢٠
المجموع	١١	١٤٣	٢٥٦	١٢٠	٥٣٠

أداة الدراسة

بناءً على طبيعة البيانات المراد جمعها، وعلى المنهج المتبع في الدراسة، استخدم الباحث الاستبانة بصفتها أداة لجمع البيانات اللازمة للدراسة، حيث تم وضع استبانة خاصة بالقيادات وأعضاء هيئة التدريس وعدد فقراتها (٢٠) فقرة واستبانة أخرى خاصة بالطلاب وعدد فقراتها (١١) فقرة، واستبانة ثالثة خاصة بممثلي الهيئة العامة للرياضة وممثلو الأندية وعدد فقراتها (١٨) وتكونت كل استبانة من جزأين.

الجزء الأول: يتكون البيانات الأولية

الجزء الثاني: فقرات الاستبانة .

صدق الاستبانة

أ. الصدق الظاهري: للتحقق من الصدق الظاهري للأداة، تم عرض الاستبانات الثلاث على عدد من المحكمين المختصين في المجال التربوي الرياضي في الجامعات السعودية. وقد استفاد الباحث من مقترحات المحكمين وآرائهم، حيث تم إجراء بعض التعديلات على أداة الدراسة، تمثل في إضافة وتعديل وإعادة صياغة بعض الفقرات.

ب. الاتساق الداخلي: تم حساب معامل الارتباط بيرسون "Pearson Correlation" لمعرفة الاتساق الداخلي للاستبانة، وذلك عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات الاستبانة بالدرجة الكلية للاستبانة، وجاءت النتائج كالتالي:

أولاً: الاتساق الداخلي لفقرات استبانة القيادات وأعضاء هيئة التدريس

جدول رقم (٤)

معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات الاستبانة بالدرجة الكلية للاستبانة

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٦٠٣	١١	**٠,٥٦٩	١
**٠,٦٩٦	١٢	**٠,٥٣٩	٢
**٠,٦٨٨	١٣	**٠,٦٥٣	٣
**٠,٦٥٤	١٤	**٠,٨٥٨	٤
**٠,٦٤٢	١٥	**٠,٨٠٧	٥
**٠,٧٨٩	١٦	**٠,٥٠٧	٦
**٠,٨٣٦	١٧	**٠,٨٤٤	٧
**٠,٧٣٤	١٨	**٠,٧٤٣	٨
**٠,٧٨٠	١٩	**٠,٧٧٢	٩
**٠,٦٠٣	٢٠	**٠,٧٧٠	١٠

** دالة عند مستوى الدلالة ٠,٠١ فأقل

يتضح من الجدول (٤) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للاستبانة تراوحت ما بين (٠,٥٠٧) للعبارة السادسة و (٠,٨٤٤) للعبارة السابعة، وجميعها قيم موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١؛ مما يعني وجود درجة عالية من الاتساق الداخلي، بما يعكس درجة عالية من الصدق لفقرات المقياس.

ثانياً: الاتساق الداخلي لفقرات استبانة الطلاب

جدول رقم (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات الاستبانة بالدرجة الكلية للاستبانة

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٧٣٤	٧	**٠,٥٩٦	١
**٠,٤٨٩	٨	**٠,٥٦١	٢
**٠,٦٠٥	٩	**٠,٦٠٦	٣
**٠,٦٥١	١٠	**٠,٥٧٥	٤
**٠,٥٧٠	١١	**٠,٦٤٨	٥
-	-	**٠,٥٥٧	٦

** دالة عند مستوى الدلالة ٠,٠١ فأقل.

يتضح من الجدول (٥) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للاستبانة، تراوحت ما بين (٠,٤٨٩) للعبارة الثامنة و(٠,٧٣٤) للعبارة السابعة، وجميعها قيم موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١؛ مما يعني وجود درجة عالية من الاتساق الداخلي، بما يعكس درجة عالية من الصدق لفقرات المقياس.

ثالثاً: الاتساق الداخلي لاستبانة موظفي الهيئة والأندية الرياضية

جدول رقم (٦)

معاملات الارتباط بين درجة كل فقرة من فقرات الاستبانة بالدرجة الكلية للاستبانة

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
**٠,٧٤٢	١٠	**٠,٦٤٩	١
**٠,٦٨٩	١١	**٠,٥٧٥	٢
**٠,٦١٧	١٢	**٠,٦٩٥	٣
**٠,٥٤٣	١٣	**٠,٧٦٨	٤
**٠,٥٦٥	١٤	**٠,٧٢٩	٥
**٠,٦١٤	١٥	**٠,٧٧٢	٦
**٠,٧٣٣	١٦	**٠,٦٨٣	٧
**٠,٨١٠	١٧	**٠,٧٥٥	٨
**٠,٨٤٣	١٨	**٠,٦٨٥	٩

** دالة عند مستوى الدلالة ٠,٠١ فأقل

يتضح من الجدول (٦) أن قيم معاملات الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية للاستبانة، تراوحت ما بين (٠,٥٤٣) للعبارة الثالثة عشر و (٠,٨٤٣) للعبارة الثامنة عشرة، وجميعها قيم موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، مما يعني وجود درجة عالية من الاتساق الداخلي، بما يعكس درجة عالية من الصدق لفقرات المقياس.

ثبات أداة الدراسة

لكي تستكمل أداة الدراسة الخصائص السايكومترية للمقياس قام الباحث بحساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ، وكان الثبات الكلي لفقرات الاستبانة الخاصة بالقيادات وأعضاء هيئة التدريس حيث بلغ (0,920). وبلغ معامل الثبات الكلي لاستبانة الطلاب (0,822)، بينما بلغ معامل الثبات الكلي لاستبانة موظفي الهيئة وممثلو الأندية (0,935)، وهو ما يدل على تمتع الاستبانات الثلاث بدرجة ثبات عالية.

الأساليب الإحصائية

المتوسط الحسابي (mean)، استُخدم الانحراف المعياري (standard Deviation)، معامل الارتباط بيرسون Pearson Correlation، معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha).

تفسير نتائج الدراسة وتحليلها

إجابة السؤال الأول: ما المعوقات التي قد تحدّ من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس؟

جدول رقم (٧)

استجابات أفراد مجتمع الدراسة (قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس) على العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة مرتبة تنازلياً وفق متوسطات الموافقة

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	ترتيب
١	حادثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية	٤,٤٥	٠,٩٠٥	١
٢	قصور تأهيل القيادات لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة	٤,٣٧	٠,٦٣٨	٢
٣	ضعف التكامل الإستراتيجي بين الجامعة ومؤسسات المجتمع في المجال	٤,١٧	٠,٣٧٨	٣
٤	غياب سياسات التحفيز للشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية في الجامعات	٤,٠٩	٠,٨٠٥	٤
٥	الفجوة بين أصحاب القرار في مؤسسات المجتمع والجامعات فيما يتعلق بالشراكة	٤,٠٨	٠,٨٠٠	٥
٦	ندرة البرامج التدريبية لتأهيل مديري المنشآت الرياضية بالجامعة	٤,٠١	٠,٤٢٥	٦
٧	عدم وضوح السياسات المنظمة لعمليات الشراكة المجتمعية في المنشآت	٣,٩٩	٠,٧٤٩	٧
٨	ندرة الكفاءات المتخصصة أو المواكبة لكل جديد	٣,٩٨	٠,٨٦١	٨
٩	تدني مستوى الثقافة الاستثمارية لإدارة المنشآت الرياضية داخل منظومة الجامعة	٣,٩١	٠,٥٠٨	٩
١٠	صعوبة تنظيمية تتصل باليات تبادل المعلومات بين الجهات المعنية بالشراكة	٣,٩١	٠,٧٩٩	١٠
١١	عدم الاهتمام برأي المستفيدين حول تطوير المنشآت الرياضية	٣,٨٩	٠,٩٩٨	١١
١٢	ضعف الثقافة التنظيمية لإدارة الجامعة للمنشآت الرياضية	٣,٨٢	١,٠٢٢	١٢
١٣	عدم توفر الوحدات التنسيقية المعنية بتطوير الشراكة المجتمعية في المنشآت	٣,٨١	٠,٩٢٨	١٣
١٤	عدم الاهتمام برأي المشرفين حول تطوير المنشآت الرياضية	٣,٨١	٠,٩٤٦	١٤
١٥	ضعف قناعة القيادات في الجامعة بأهمية إدارة المنشآت الرياضية	٣,٥٥	١,٠٥٥	١٥

الترتيب	المعيار	المتوسط الحسابي	العبارة	الترتيب
١٦	١,١٤١	٣,٥٤	ضعف قنوات الاتصال مع الإعلام	١٦
١٧	١,٠٧١	٣,٤٧	انشغال أعضاء هيئة التدريس المكلفين بأعمال إدارة المنشآت الرياضية بمتطلبات	١٧
١٨	١,٢١٥	٣,٢٧	وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع	١٨
١٩	١,٠٧١	٣,٠٩	وجود عوائق تشريعية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع	١٩
٢٠	١,٢٧٦	٣,٠١	زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية	٢٠
-	٠,٥٧	٣,٨١	المتوسط الحسابي العام	-

يتضح من الجدول (٧) أن المتوسط الحسابي العام المتعلق بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس بلغ (٣,٨١ من ٥)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الرابعة من المقياس المتدرج الخماسي، التي تشير إلى درجة موافق أي أن أفراد مجتمع الدراسة (قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة.

أن هناك اختلافاً في درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة (بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، حيث تراوحت متوسطات موافقتهم ما بين (٣,٠١ إلى ٤,٤٥) وهذه المتوسطات تقع في الفئات (الثالثة، والرابعة، والخامسة) من فئات المقياس المتدرج الخماسي والتي تشير إلى درجة (محايد، موافق، موافق بشدة) على أداة الدراسة.

وقد جاءت أعلى ثلاث عبارات، وفق الآتي:

جاءت العبارة رقم (١٥)، وهي "حادثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية" بالمرتبة الأولى بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,٤٥ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٩٠١). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة بشدة (أي بدرجة كبيرة جداً)، على حادثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية.

جاءت العبارة رقم (٤)، وهي "قصور تأهيل القيادات لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة" بالمرتبة الثانية بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,٣٧ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٦٣٨). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة بشدة (أي بدرجة كبيرة جداً) على قصور تأهيل القيادات لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة.

جاءت العبارة رقم (٣)، وهي "ضعف التكامل الاستراتيجي بين الجامعة ومؤسسات المجتمع في المجال الرياضي" بالمرتبة الثالثة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,١٧ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٣٧٨). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ضعف التكامل الاستراتيجي بين الجامعة ومؤسسات المجتمع في المجال الرياضي.

بينما جاءت أدنى ثلاث عبارات وفق الآتي:

جاءت العبارة رقم (٨)، وهي "وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع" بالمرتبة الثامنة عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٢٧ من ٥)، وانحراف معياري (١,٢١٥). وهذه النتيجة تدل على محايدة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة متوسطة) على وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع.

جاءت العبارة رقم (٧)، وهي "وجود عوائق تشريعية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع" بالمرتبة التاسعة عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في

الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٠٩ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٧١). وهذه النتيجة تدل على محايدة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة متوسطة) على وجود عوائق تشريعية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع. جاءت العبارة رقم (١٠)، وهي "زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية" بالمرتبة العشرين بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٠١ من ٥)، وانحراف معياري (١,٢٧٦). وهذه النتيجة تدل على محايدة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة متوسطة) على "زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية". يتضح من خلال عرض نتائج الجدول أعلاه أن أفراد مجتمع الدراسة (قيادات الكليات وأعضاء هيئة التدريس) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة محمد (٢٠١٥): "آليات تطوير فرص الاستثمار في الأندية الرياضية بإقليم كردستان العراق"، التي أظهرت أن هناك قصورا في التشريعات واللوائح القانونية التي تشجع المستثمرين بالأندية الرياضية وتحفزهم، ولا توجد قوانين ولوائح خاصة تنظم كيفية الاستثمار داخل الأندية الرياضية، كذلك التنبيه إلى ضرورة أن تدرك الأندية الرياضية أهمية الاستثمار بصفته مصدرا للتمويل. **إجابة السؤال الثاني: ما المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب؟**

جدول رقم (٨)

استجابات أفراد مجتمع الدراسة (الطلاب) على العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة مرتبة تنازليا وفق متوسطات الموافقة

رقم العبارة	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب
١	ضعف التكامل الإستراتيجي بين الأندية البارزة والمنشآت الرياضية بالجامعة	٣,٨٨	١,٠٠	١
٢	افتقار المنشآت الرياضية لإدارة فاعلة قادرة على تنشيط المنشآت الرياضية	٣,٨٨	١,٠٩	٢
٣	ضعف قنوات الاتصال بين إدارة المنشآت الرياضية وطلاب الجامعة	٣,٨٣	١,٠٤	٣
٤	عدم ملائمة مواعيد المحاضرات مع مواعيد الأنشطة بالمنشآت الرياضية بالجامعة	٣,٨٢	١,٠٦	٤
٥	عدم توفر الوقت الكاف للمشاركة في الأنشطة الرياضية بالجامعة	٣,٧٨	١,٠٠	٥
٦	عدم الإعلان عن الفعاليات الرياضية التي تقام بالمنشآت الرياضية بالجامعة	٣,٧٢	١,١٥	٦
٧	اهتمام المنشآت الرياضية بالجامعة بالجانب الإداري أكثر من اهتمامها بالجانب الفني	٣,٦٠	١,٠٤	٧
٨	اقتصار الأنشطة الرياضية على برامج محددة لا تناسب تطلعاتي الرياضية	٣,٥٧	١,١٣	٨
٩	ضعف قناعة الطلاب بأهمية البرامج التي تقدمها إدارة المنشآت الرياضية	٣,٥٤	١,١٥	٩
١٠	غياب سياسات التحفيز والتشجيع للشراكة المجتمعية للاستفادة من الخدمات المقدمة	٣,٥٠	١,٠٨	١٠
١١	الفعاليات الرياضية بالمنشآت الرياضية لا تراعي مواعيد اختبارات الطلاب	٣,٣٩	١,١٢	١١
-	المتوسط الحسابي العام	٣,٦٨	٠,٦٤ ٩	-

يتضح من الجدول (٨) أن المتوسط الحسابي العام المتعلق بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة من وجهة نظر الطلاب بلغ (٣,٦٨ من ٥)،

وهذا المتوسط يقع بالفئة الرابعة من المقياس المتدرج الخماسي، التي تشير إلى درجة موافق، أي أن أفراد مجتمع الدراسة (الطلاب) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة.

أن هناك توافقاً في درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة (الطلاب) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامع، حيث تراوحت متوسطات موافقتهم ما بين (٣,٣٩ إلى ٣,٨٨) وهذه المتوسطات تقع في الفئتين (الثالثة، والرابعة) من فئات المقياس المتدرج الخماسي اللتين تشيران إلى درجة (محايد، موافق) على أداة الدراسة.

وقد جاءت أعلى ثلاث عبارات وفق الآتي:

جاءت العبارة رقم (٣)، وهي "ضعف التكامل الاستراتيجي بين الأندية البارزة والمنشآت الرياضية بالجامعة" بالمرتبة الأولى بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٨٨ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٠٧). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ضعف التكامل الاستراتيجي بين الأندية البارزة والمنشآت الرياضية بالجامعة.

جاءت العبارة رقم (٢)، وهي "افتقار المنشآت الرياضية لإدارة فاعلة قادرة على تنشيط المنشآت الرياضية" بالمرتبة الثانية بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٨٨ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٩٦). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على افتقار المنشآت الرياضية لإدارة فاعلة قادرة على تنشيط المنشآت الرياضية.

جاءت العبارة رقم (٨)، وهي "ضعف قنوات الاتصال بين إدارة المنشآت الرياضية وطلاب الجامعة" بالمرتبة الثالثة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٨٣ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٤٠). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ضعف قنوات الاتصال بين إدارة المنشآت الرياضية وطلاب الجامعة.

بينما جاءت أدنى ثلاث عبارات وفق الآتي:

جاءت العبارة رقم (١)، وهي "ضعف قناعة الطلاب بأهمية البرامج التي تقدمها إدارة المنشآت الرياضية" بالمرتبة التاسعة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٥٤ من ٥)، وانحراف معياري (١,١٥٦). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ضعف قناعة الطلاب بأهمية البرامج التي تقدمها إدارة المنشآت الرياضية.

جاءت العبارة رقم (١١)، وهي "غياب سياسات التحفيز والتشجيع للشراكة المجتمعية للاستفادة من الخدمات المقدمة داخل المنشآت الرياضية بالجامعة" بالمرتبة العاشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٥٠ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٨٧). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على غياب سياسات التحفيز والتشجيع للشراكة المجتمعية للاستفادة من الخدمات المقدمة داخل المنشآت الرياضية بالجامعة.

جاءت العبارة رقم (١٠)، وهي "الفعاليات الرياضية بالمنشآت الرياضية لا تراعي مواعيد اختبارات الطلاب" بالمرتبة الحادية عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٣٩ من ٥)، وانحراف معياري (١,١٢٥). وهذه النتيجة تدل على محايدة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة متوسطة) على أن الفعاليات الرياضية بالمنشآت الرياضية لا تراعي مواعيد اختبارات الطلاب.

يتضح من خلال عرض نتائج الجدول أعلاه أن أفراد مجتمع الدراسة (الطلاب) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، وهذا يتفق مع دراسة متولي (٢٠١٤): "آليات تطوير إدارة المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية"، التي أكدت على عدم ربط المنشأة الرياضية بالبيئة المحيطة بها، وعدم دراسة معوقات التشغيل ونقاط الاختناق واقتراح الحلول المناسبة، وعدم وجود استراتيجية تنظيمية واضحة للتسويق والرعاية للمنشآت الرياضية.

إجابة السؤال الثالث: ما المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر موظفي الهيئة الرياضية والأندية؟

جدول رقم (٩)

استجابات أفراد مجتمع الدراسة (جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن) على العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، مرتبة تنازلياً وفق متوسطات الموافقة

رقم العبارة	العبارة	الحسابي المتوسط	المعياري الانحراف	الترتيب
١	تدني مستوى الثقافة الاستثمارية لإدارة المنشآت الرياضية داخل منظومة الجامعة	٤,١٧	١,٠٣٤	١
٢	ضعف قنوات الاتصال مع الإعلام	٤,٠٥	٠,٨٩٥	٢
٣	ندرة الكفاءة المتخصصة أو المواكبة لكل جديد	٤,٠٤	٠,٩٨٦	٣
٤	غياب سياسات التحفيز للشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية في الجامعات	٣,٩٦	٠,٦٨٠	٤
٥	حادثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية	٣,٩٦	٠,٧٩٥	٥
٦	ضعف التكامل الاستراتيجي بين الجامعة ومؤسسات المجتمع	٣,٩٥	٠,٨٠٠	٦
٧	ضعف التواصل بين الجامعة والقطاع الخاص	٣,٩٤	٠,٨٠٥	٧
٨	ضعف قناعة القيادات في الجامعة بأهمية إدارة المنشآت الرياضية	٣,٩٣	٠,٨٩٤	٨
٩	عدم توفر الوحدات التنسيقية المعنية بتطوير الشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية	٣,٩٢	٠,٦٧٠	٩
١٠	عدم وضوح السياسات المنظمة لعمليات الاستثمار في المنشآت الرياضية في الجامعة	٣,٩٢	٠,٧٥٨	١٠
١١	عدم وضوح السياسات المنظمة لعمليات الشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية في	٣,٩١	٠,٦٤٩	١١
١٢	عدم التواصل بين أصحاب القرار في مؤسسات المجتمع والجامعات فيما يتعلق	٣,٩٠	٠,٧٣١	١٢
١٣	صعوبات تنظيمية تتصل بآليات تبادل المعلومات بين الجهات المعنية بالشراكة	٣,٨٨	٠,٦٧٠	١٣
١٤	وجود عوائق تشريعية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع	٣,٨٦	٠,٨٥٤	١٤
١٥	عدم الاهتمام برأي المستفيدين حول تطوير المنشآت الرياضية	٣,٨٤	٠,٨٩٢	١٥
١٦	قصور تأهيل القيادات المشرفة على المنشآت الرياضية بالجامعة	٣,٨١	٠,٨٨٥	١٦
١٧	زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية	٣,٧٩	٠,٨٣٩	١٧
١٨	وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع	٣,٧٦	٠,٨٦٩	١٨
-	المتوسط الحسابي العام	٣,٩٢	٠,٥٦٨	-

يتضح من الجدول (٩) أن المتوسط الحسابي المتعلق بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة من وجهة نظر موظفي الهيئة وممثلو الأندية الرياضية، بلغ (٣,٩٢ من ٥)، وهذا المتوسط يقع بالفئة الرابعة من المقياس المتدرج الخماسي، التي تشير إلى درجة موافق أي أن أفراد مجتمع الدراسة (جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة. أن هناك اختلافاً في درجة موافقة أفراد مجتمع الدراسة (جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة،

حيث تراوحت متوسطات موافقتهم ما بين (٣,٧٦ إلى ٤,١٧) وهذه المتوسطات تقع في الفئة (الرابعة) من فئات المقياس المتدرج الخماسي التي تشير إلى درجة (موافق) على أداة الدراسة.

حيث يتبين من النتائج الموضحة بالجدول أعلاه أن أفراد مجتمع الدراسة (جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على جميع العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، وفيما يلي عرض لهذه العبارات:

وقد جاءت أعلى ثلاث عبارات وفق الآتي:

جاءت العبارة رقم (٧)، وهي "تدني مستوى الثقافة الاستثمارية لإدارة المنشآت الرياضية داخل منظومة الجامعة" بالمرتبة الأولى بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,١٧ من ٥)، وانحراف معياري (١,٠٣٤). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على تدني مستوى الثقافة الاستثمارية لإدارة المنشآت الرياضية داخل منظومة الجامعة. جاءت العبارة رقم (٩)، وهي "ضعف قنوات الاتصال مع الإعلام" بالمرتبة الثانية بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,٠٥ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٨٩٥). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ضعف قنوات الاتصال مع الإعلام.

جاءت العبارة رقم (١١)، وهي "ندرة الكفاءة المتخصصة أو المواكبة لكل جديد" بالمرتبة الثالثة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٤,٠٤ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٩٨٦). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على ندرة الكفاءة المتخصصة أو المواكبة لكل جديد. بينما جاءت أدنى ثلاث، وفق الآتي:

بالجامعة " بالمرتبة السادسة عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٨١ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٨٨٥). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على قصور تأهيل القيادات المشرفة على المنشآت الرياضية بالجامعة.

جاءت العبارة رقم (٨)، وهي "زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية" بالمرتبة السابعة عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٧٩ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٨٣٩). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على زيادة معدلات ضغوطات العمل لدى منسوبي إدارة المنشآت الرياضية.

جاءت العبارة رقم (٦)، وهي "وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع" بالمرتبة الثامنة عشرة بين العبارات المتعلقة بالمعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، بمتوسط حسابي (٣,٧٦ من ٥)، وانحراف معياري (٠,٨٦٩). وهذه النتيجة تدل على موافقة أفراد عينة الدراسة (أي بدرجة كبيرة) على وجود عوائق تنظيمية تحول دون الربط بين الجامعة ومؤسسات المجتمع.

يتضح من خلال عرض نتائج الجدول أعلاه أن أفراد مجتمع الدراسة (جميع منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في نوادي الهلال والأهلي والقادسية والوطن) موافقون (أي بدرجة كبيرة) على المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة عيسى (٢٠١٥): "دور الاستثمار الرياضي في الأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية"، التي أظهرت عدم وجود خطة لاستثمار الرياضة بالنادي وصناعته، وأن التشريعات لا تسمح بتحويل الأندية الرياضية إلى أندية تهدف إلى الربح.

ملخص النتائج:

أوضحت نتائج الدراسة أن:

أولاً: أوضحت نتائج الدراسة أن استجابة مفردات عينة الدراسة (القيادات وأعضاء هيئة التدريس) نحو المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بدرجة ٣,٨١ (موافق)، وأن أهم المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر القيادات وأعضاء هيئة التدريس تتمثل في حداثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية، وقصور تأهيل القيادات لإدارة المنشآت الرياضية بالجامعة، وضعف التكامل الاستراتيجي بين الجامعة ومؤسسات المجتمع في المجال الرياضي، وغياب سياسات التحفيز للشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية في الجامعات، والفجوة بين أصحاب القرار في مؤسسات المجتمع والجامعات فيما يتعلق بالشراكة المجتمعية الرياضية، وندرة البرامج التدريبية لتأهيل مديري المنشآت الرياضية بالجامعة.

ثانياً: أوضحت نتائج الدراسة أن استجابة مفردات عينة الدراسة (الطلاب) نحو المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بمتوسط ٣,٦٨ (موافق)، وأن أهم المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلاب تتمثل في ضعف التكامل الاستراتيجي بين الأندية البارزة والمنشآت الرياضية بالجامعة، وافتقار المنشآت الرياضية لإدارة فاعلة قادرة على تنشيط المنشآت الرياضية، وضعف قنوات الاتصال بين إدارة المنشآت الرياضية وطلاب الجامعة، وعدم ملائمة مواعيد المحاضرات مع مواعيد الأنشطة بالمنشآت الرياضية بالجامعة، وعدم توفر الوقت الكاف للمشاركة في الأنشطة الرياضية بالجامعة.

ثالثاً: أوضحت نتائج الدراسة أن استجابة مفردات عينة الدراسة (منسوبي وكالة الشؤون الفنية في الهيئة العامة للرياضة ومسؤولي الاستثمار في أندية الهلال والأهلي والقادسية والوطن) نحو المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعة، جاءت بدرجة ٣,٩٢ (موافق)، وأن أهم المعوقات التي قد تحد من الاستفادة من المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية من وجهة نظر موظفي الهيئة وممثلو الأندية الرياضية تتمثل في تدني مستوى الثقافة الاستثمارية لإدارة المنشآت الرياضية داخل منظومة الجامعة، وضعف قنوات الاتصال مع الإعلام، وندرة الكفاءة المتخصصة أو المواكبة لكل جديد، وغياب سياسات التحفيز للشراكة المجتمعية في المنشآت الرياضية في الجامعات، وحداثة تجربة استثمار المنشآت الرياضية في الجامعات السعودية.

التوصيات

- الاطلاع على تجارب جامعات عالمية ناجحة مجال استثمار المنشآت الرياضية.
- العمل على تأهيل كادر إداري متخصص في مجال إدارة واستثمار المنشآت الرياضية.
- مد جسور التواصل مع مؤسسات المجتمع للتنسيق والتعاون في مختلف المجالات الرياضية.
- إقامة علاقات شراكة وتعاون بين الجامعة والأندية الرياضية البارزة في المجتمع.
- حث الطلاب لتفعيل دورهم في الأنشطة الرياضية المختلفة التي تقيمها الجامعة.
- القيام بحملات توعوية للطلاب ولأفراد المجتمع حول الإمكانيات والمنشآت الرياضية التي تمتلكها الجامعة.
- القيام بدور تثقيفي لمنسوبي إدارة المنشآت الرياضية في الجامعات حول الاستثمار الرياضي وفوائده.

المراجع

- ♦ أحمد، عز الدين محمد (٢٠١٠). خطة مقترحة للاستثمار في المجال الرياضي بجمهورية مصر العربية، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، ص ٤١-١٥٨، مصر.
- ♦ بدوي، عصام. (٢٠٠٠م). موسوعة التنظيم والإدارة في التربية البدنية الرياضية، القاهرة. مصر: دار الفكر العربي.
- ♦ الحجايا، محمد سالم والذغيلات، مهند عودة . (٢٠١٦). معوقات ممارسة طلبة جامعة مؤتة للأنشطة الرياضية الترويحية من وجهة نظرهم. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد (٣١)، العدد (٣)، ص ١٣-٣٧.
- ♦ رزق، محمد أحمد عبده. (٢٠١١م). مقومات الاستثمار الرياضي في المؤسسات الرياضية بمنطقة القناة. رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين وبنات - جامعة بورسعيد، مصر.
- ♦ سليم، حداب. (٢٠١٣). دراسة تحليلية لواقع الرياضة الجامعية الجزائرية في ظل تسيير منشآتها الرياضية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، معهد التربية البدنية والرياضة، جامعة الجزائر، الجزائر.
- ♦ الصلوي، عبد الإله أحمد. (٢٠٠٦) معوقات ممارسة الأنشطة الترويحية الرياضية لدى طلاب كليات المعلمين بالملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض.
- ♦ عبد الحميد، مؤمن عبد العزيز. عبد الحليم، عبده محمود. (٢٠١٥م). استثمار المنشآت الرياضية في الوطن العربي. دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، دسوق، مصر.
- ♦ عز الدين، حسني محمد. (٢٠١٠م). الأسس العلمية للإدارة الرياضية للعاملين بشركات قطاع البترول، جامعة حلوان، القاهرة.
- ♦ عيسى، أحمد محمد (٢٠١٥م). دور الاستثمار الرياضي في الأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، (٦٩)، ١١٤-١٣٥.
- ♦ متولي، أحمد السيد محمود. (٢٠١٤م). آليات تطوير إدارة المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، (٧٢)، ٢٧-٦٤.
- ♦ متولي، أحمد السيد محمود. (٢٠١٤م). آليات تطوير إدارة المنشآت الرياضية بجمهورية مصر العربية. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، (٧٢)، ٢٧-٦٤.
- ♦ محمد، أشرف صبحي. وآخرين (٢٠١٥). آليات تطوير فرص الاستثمار في الأندية الرياضية بإقليم كردستان العراق. المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، (٢٤)، ١٦٣-١٨٤.
- ♦ محمد، نايت. (٢٠١٢م). آليات تمويل المنشآت الرياضية والمتابعة المالية لها (دراسة وصفية لمجموعة من المنشآت الرياضية الجزائرية). رسالة ماجستير، معهد التربية البدنية والرياضة، سيدي عبد الله، جامعة الجزائر.
- ♦ الوشاح، محمد حسن، والشقارين، محمد عبد الله. (٢٠١٢م). المنشآت والملاعب الرياضية، مكتبة المجمع العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى.

- ♦ Darwish, Y. (2003). The role of Islamic civilian organization in educating the grownups and impedimenta encountering them from workers perspectives in Gaza governorates. Master research, faculty of Education, Islamic University: Gaza.
- ♦ Warner, S., & Dixon, M. A. (2011). Understanding sense of community from the athlete's perspective. Journal of Sport Management, 25, 257-271.
- ♦ Young, S. J., Ross, C.M., & Barcelona, R. J. (2003). Perceived Constraints by College Students to Participation in Campus recreational Sports Programs. Recreational Sports Journal. Vol. 272.