

النشر العلمي الإلكتروني ومعوقاته: دراسة حالة بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

E-Publication and its Impediments: A Case Study on the Faculty Members at the  
Department of Libraries and Information at Imam Abdul Rahman bin Faisal  
University

د. علياء إبراهيم أحمد إبراهيم

أستاذ مساعد – كلية الآداب - قسم المكتبات والمعلومات

جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

الايمل: aliaaammar2014@gmail.com

جوال: ٠٠٩٦٦٥٣٧٤٥٤٠٤٣

Aliaa Ibrahim Ahmad Ibrahim

Assistant Professor - Department of Libraries and Information –  
Imam Abdul Rahman bin Faisal University.

E-MAIL: [Aliaaammar2014@gmail.com](mailto:Aliaaammar2014@gmail.com)

Phone:00966537454043

## المستخلص

يعد النشر الإلكتروني أحد مظاهر التقدم التكنولوجي المتلاحق، كما يهتم كثير من الباحثين بنشر أبحاثهم عبر منافذ مختلفة لنشر نتائجهم العلمي إلا أن هناك معوقات تقف دون تحقيق هدفهم من النشر الإلكتروني، لذا هدفت الدراسة إلى التعرف على دوافع النشر الإلكتروني ومعوقاته لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات، ولتحقيق هذا قامت الباحثة بتصميم استبانة مقسمة إلى خمسة محاور واستخدمت منهجي دراسة الحالة والمنهجي الوصفي التحليلي وقد خضعت للتحكيم من قبل ثلاثة من أساتذة التخصص، وزعت بطريقة قصدية على أعضاء هيئة التدريس بالقسم وعددهم ٣٥ عضو، وتم تعبئة الاستبانة من قبل ١٨ عضو بنسبة (٥١.٤%) وأظهرت نتائج الدراسة أن نسبة (٨٣%) من أفراد الدراسة لديهم أبحاث منشورة إلكترونياً. وأن نسبة (٧٣.٣%) من أعضاء هيئة التدريس يعتمد على المستودعات الرقمية. كما جاءت دوافع النشر الإلكتروني لعينة الدراسة لتعم الاستفادة لجميع الباحثين في المرتبة الأولى بنسبة ٦٦%، وأظهرت الدراسة أن هناك معوقات عدة للنشر الإلكتروني منها: اتفق المشاركون أن الخوف من سرقة الأبحاث يمثل معوقاً للنشر الإلكتروني بنسبة (٣٨.٩%)، ونسبة (٥٠%) يحتاج إلى مهارات لاستخدام تقنية الإنترنت معوقاً للنشر الإلكتروني. وخرجت الدراسة بتوصيات منها: ضرورة تشجيع وتحفيز الأعضاء على النشر الإلكتروني، ضرورة اعتراف لجنة الترقيات العلمية للبحوث المنشورة إلكترونياً، تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمجلات الإلكترونية المعترف بها في لجان الترقيات.

**الكلمات المفتاحية:** النشر - النشر العلمي الإلكتروني - معوقات النشر الإلكتروني - المنهج الوصفي التحليلي.

## Abstract

The electronic publishing is considered as one of continuous technological development aspects. There is a large number of researchers are interested in publishing their researches electronically through different paths to present their scientific produce, but actually there are some obstacles confronting those researchers to reach their goal. The study aimed to identify the causes of electronic publishing and its obstacles face the faculty members of the Department of Libraries and Information. To achieve this, the researcher designed a questionnaire divided into five axes. The case study methodology and methodological descriptive analytical approach were subjects to arbitration by three professors of specialization. The questionnaire was distributed in a deliberate way to the department members, 35 members, and the questionnaire was filled by 18 members by (51.4%). The study results showed that 83% of the study participants had published their researches electronically. While (73.3%) of faculty members rely on digital warehouses. The study revealed that there are several obstacles to electronic publishing: 38.9% of the study participants agreed that the fear of research plagiarism is considered an obstacle prevents electronic publishing. The participants who present 50% of the study sample need to learn skills on using Internet technology to apply electronic publishing. The study concluded with some recommendations such as: the need to encourage and motivate members to publish electronically, the need for recognition from the Committee of Scientific Promotions of electronic publishing, informing faculty members about electronic journals recognized by promotions committees.

**Keywords:** publishing, scientific electronic publishing, electronic publishing obstacles, analytical descriptive approach.

### المقدمة:

ظهر النشر الإلكتروني نتيجة للتطورات التكنولوجية المتلاحقة والسريعة في مجال النشر، ولا شك أن ما أحدثته شبكة الإنترنت من تغييرات ساهم في هذا التطور، حيث بدأ بتغير في أشكال مصادر المعلومات من الشكل التقليدي إلى الشكل الإلكتروني، كما حولت خدمات المكتبات إلى خدمات المعلومات. كما أن شبكة الإنترنت استطاعت أن تفرض سيطرتها على منظومة النشر الإلكتروني بدءاً من التأليف والمعالجة وانتهاءً بالبحث، حيث لم يعد على الكُتّاب والمبدعين الانتظار طويلاً على أعتاب أبواب الناشرين.

فقد بدأت تظهر في أفق عالما العربي برامج النشر الإلكتروني الذي هيأته شركة ضخر للحاسبات الآلية، وهو يمثل بنية متكاملة لبناء قرص مدمج من المعلومات مع إمكانية تحديثها من الإنترنت في أي وقت مما يوفر الوقت والجهد والتكلفة. لذا يتجه كثير من الباحثين الآن إلى النشر الإلكتروني ودراسته محاولة منهم لتقييمه والوقوف على أثره على الباحثين في الكثير من المجالات.

كما تأتي هذه الدراسة للوقوف على مزايا النشر الإلكتروني ومعوقاته، ويقدم الحلول والمقترحات للتغلب على معوقاته.

فعند مناقشة اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر العلمي الإلكتروني، نجد أن العوائق المثيرة المفروضة على أعضاء هيئة التدريس تعد حقاً بمثابة إحدى المشكلات في فهم طبيعة الاستخدام، تلك العوائق التي تظهر بوضوح على أعضاء هيئة التدريس برتبهم المختلفة وتخصصاتهم العلمية.

لذا تتأثر اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر العلمي الإلكتروني، وكذلك الطريقة التي يتفاعلون بها معه، منها قيمة المصادر الإلكترونية المتاحة، والمزايا والعيوب المحسوسة للنشر الإلكتروني.

### مشكلة الدراسة وأهميتها:

تتلخص مشكلة الدراسة في أهمية النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس فقد حظي هذا الموضوع باهتمام كبير على المستوى العلمي والقانوني لحماية حقوقهم الفكرية، إلا أن كثير من الباحثين يرون أن النشر الإلكتروني سلاح ذو حدين، حيث يتمتع بالعديد من المزايا ويكتنفه العديد أيضاً من العيوب، كذلك يتعرف على طبيعة أعضاء هيئة التدريس واتجاهاتهم وسلوكياتهم في النشر الإلكتروني.

### لذا تمثلت أهمية الدراسة فيما يلي:

تبرز أهمية الموضوع في أهمية النشر العلمي الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس، وصول أبحاثهم وأنشطتهم العلمية عبر منافذ عدة، فمع تضخم الإنتاج الفكري وتنوعه (معرفياً، وتقنياً، لغوياً....) كان لأبد من تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي الإلكتروني.

كما ترجع أهمية الدراسة إلى القيمة المكانية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس في جامعتهم فهم مصادر الثروة بما يقدمونه من إنتاج فكري ونشاط بحثي يجب استثماره.

ومن واقع عمل الباحثة وبالقرب من مجتمع العينة لأحظت الباحثة أن هناك عدد ليس بقليل من أعضاء هيئة التدريس يعزفون عن نشر إنتاجهم العلمي إلكترونياً، لذا اهتمت بدراسة الأسباب التي تعوقهم في النشر العلمي الإلكتروني ووضع حلول لها.

### أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى عدة أهداف:

- ١- التعرف على ماهية النشر الإلكتروني وأنواعه وأشكاله، وخصائصه.
- ٢- الوقوف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل نحو النشر الإلكتروني.
- ٣- تحديد دوافع النشر الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ٤- قياس معوقات النشر الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.
- ٥- التعرف على مقترحات أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل نحو تفعيل سبل الإفادة من النشر الإلكتروني.

### تساؤلات الدراسة:

بناء على أهداف الدراسة، جاءت التساؤلات التالية:

- ١- ماهية النشر الإلكتروني وأنواعه وأشكاله، وخصائصه؟
- ٢- ما اتجاهات أعضاء هيئة التدريس في قسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل نحو النشر الإلكتروني؟
- ٣- ما دوافع النشر الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل؟
- ٤- ما معوقات النشر الإلكتروني لدى أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل؟
- ٥- ما مقترحات أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل نحو تفعيل سبل الإفادة من النشر الإلكتروني؟

### حدود الدراسة:

الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على معرفة معوقات النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بمجتمع الدراسة.

الحدود المكانية: قسم المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

الحدود البشرية: أعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل.

### الدراسات السابقة:

- هدفت دراسة ملحم (١) بعنوان " معوقات النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة نايف العربية للعلوم والتقنية" إلى التعرف على معوقات النشر الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء

(١) ملحم، عصام توفيق. ٢٠١٥. معوقات النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة نايف

العربية للعلوم والتقنية. المجلة العربية للمعلومات، المجلد الثالث، العدد السابع، ص ١.

هيئة التدريس وتأثير المتغيرات الديموغرافية (المرتبة الأكاديمية ، التخصص العلمي، سنوات الخبرة) على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحوها، وتحقيق هدف الدراسة قام الباحث بتوزيع استبانة على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة عينة الدراسة واستخدم المنهج الوصفي التحليلي، وأظهرت نتائج الدراسة الموافقة على كافة بنود الاستبانة المتعلقة بمعوقات النشر الإلكتروني، كما أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات إجابات أفراد العينة عند مستوى الدلالة ٠.٠٥ تعزي لمتغير الرتبة الأكاديمية رتبة أستاذ، وأظهرت النتائج عدد من النتائج ومن أبرزها خوف أعضاء هيئة التدريس من عدم اعتراف لجان الترقية بأبحاثهم العلمية المنشورة إلكترونياً ، كما أظهرت النتائج أن أفراد العينة يؤيدون فكرة النشر العلمي الإلكتروني بنسبة ٦١ % من أفراد العينة لديهم أبحاث منشورة إلكترونياً. ومن أبرز التوصيات قيام الجامعة بدعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على نشر إنتاجهم العلمي الإلكتروني ونشر الوعي بأهمية ذلك.

- تناولت دراسة فادية محمد سلمان العاودة (١) بعنوان " تقييم تجربة مجلات الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني لإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الباحثين والمحكمين ومحري المجلات واتجاهاتهم نحوه " تقييم تجربة مجلات الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الباحثين والمحكمين ومحري المجلات واتجاهاتهم نحوه. وأجريت الدراسة على (١٥) فرداً تم اختيارهم قصدياً موزعين على النحو الآتي: ستة من الباحثين وستة من المحكمين وثلاثة من المحررين. واعتمدت الباحثة على المنهج النوعي- الكمي، واعتمدت كذلك على استبانة مكونة من (١٧) فقرة لقياس اتجاهات الباحثين والمحكمين ومحري المجلات نحو النشر الإلكتروني للإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس. وهدفت الدراسة التعرف على استخدام الجامعة الأردنية للنشر الإلكتروني، فضلاً عن التعرف على المقترحات التي قدمت من قبل الباحثين والمحكمين ومحري المجلات. وتوصلت الدراسة إلى أن تجربة الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني تجربة ناجحة وطموحة على الرغم من أنها تجربة ناشئة. كما قدم الباحثون والمحكمون ومحرو المجلات مجموعة من المقترحات من أجل تحسين تجربة الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني للإنتاج العلمي منها: عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في كيفية الدخول إلى موقع المجلة الإلكتروني وكيفية توظيفه في عملية النشر الإلكتروني.

- كما أجرت صالح (٢) دراسة بعنوان " النشر الإلكتروني وأهميته في الدعوة إلى الله " هدفت إلى معرفة النشر الإلكتروني وأهميته في الدعوة إلى الله عز وجل، مع الأخذ بالاعتبار وسائل الدعوة الحديثة ومدى أهميتها في التطور التكنولوجي المستمر. واستخدمت الباحثة الجانب النظري بالإضافة لبعض الأدوات التي صممت بغرض جمع البيانات الإحصائية من الواقع الميداني، تكونت عينة الدراسة من (١٣٩) عينة، وختمت الدراسة بعدة نتائج وتوصيات مرتبطة بالبحث وأهمها: أثبتت الدراسة دور النشر

(١) العاودة، فادية محمد سلمان ٢٠١٤. تقييم تجربة مجلات الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني لإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الباحثين والمحكمين ومحري المجلات واتجاهاتهم نحوه. رسالة ماجستير، عمان، كلية الدراسات العليا- الجامعة الأردنية.

(٢) صالح، فيروز قائد. ٢٠١٣. النشر الإلكتروني وأهميته في الدعوة إلى الله. رسالة ماجستير. ماليزيا- جامعة المدينة

الإلكتروني في تعميم المعرفة في الدعوة إلى الله عز وجل، لا يوجد مانع شرعي من استخدام الوسائل الحديثة في الدعوة إلى الله إذا ضببطت بضوابط الشرع، ضرورة إنشاء أقسام أكاديمية متخصصة في مجال النشر الدعوي الإلكتروني تعني بتدريس الوسائل المستجدة والمتطورة، وتدريب الدعاة وطلاب العلم .

- دراسة عبد العال (١) بعنوان " معوقات النشر الإلكتروني وعدم الاستفادة منه في الجامعات العربية: جامعة سوهاج نموذجاً: دراسة ميدانية" هدفت إلى التعرف على معوقات النشر الإلكتروني في جامعة سوهاج من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس واستخدام فيها المنهج الوصفي وأظهرت الدراسة أن أهم معوقات النشر العربي عدم اعتراف لجان الترقية بالأبحاث المنشورة وضعف مستوى بعض الشركات العاملة في مجال النشر الإلكتروني وعدم وجود قوانين تحمي الملكية الفكرية.
- وأجرى مصطفى (٢) دراسة بعنوان " معوقات النشر الإلكتروني الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية " هدفت الدراسة إلى التعرف على معوقات النشر الإلكتروني الأكاديمي بالجامعات العربية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والباحثين واستخدام في هذه الدراسة المنهج الوصفي مستعيناً باستبانة إلكترونية طبقت على عينة قوامها (١٧١) من أعضاء هيئة التدريس والباحثين. وأظهرت نتائج الدراسة قلق عضو هيئة التدريس حول قبول بحثه للترقية في حال نشره إلكترونياً. كذلك قلة برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في مجال التقنيات المشجعة للنشر الإلكتروني.
- دراسة العوفي (٣) بعنوان " تحديات النشر الإلكتروني في الدول العربية والآمال المعقودة على المكتبات الرقمية عربية اللغة" هدفت إلى تحليل الوضع الحالي للغة العربية في البيئة الرقمية الأكاديمية ووصف التحديات التي تفرضها تقنية المعلومات والاتصالات في تمثيل اللغة العربية بشكل مناسب ومناقس في البيئة الرقمية. وتناولت الدراسة إبراز دور المكتبات الأكاديمية العربية والخدمات التي تقدمها في توسيع آفاق المكتبة الرقمية وتعزيز البحث والاتصال العلمي باللغة العربية. وتقتصر التوصيات اللازمة لتعزيز مكانة اللغة العربية ودورها في تعزيز المحتوى الرقمي. وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي في عرض ومناقشة النتائج من خلال تحليل الدراسات السابقة وإجراء مقابلات بحثية مجموعة من الباحثين والأكاديميين العرب في جامعة قابوس لتحديد مواقفهم تجاه العربية كلغة بحث واتصال علمي في البيئة الرقمية.

(١) عبد العال، محمد أحمد .٢٠١١. معوقات النشر الإلكتروني وعدم الاستفادة منه في الجامعات العربية: جامعة سوهاج

نموذجاً: دراسة ميدانية. العدد ٢٦ تاريخ الاسترجاع ٢٠١٨/١٢/١٣ نشر بموقع Cybrarian Journal

(٢) مصطفى، جمال مصطفى محمد .٢٠١١. معوقات النشر الإلكتروني الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس

بالجامعات العربية، دراسة مقدمة إلى مؤتمر المحتوى العربي على الإنترنت: التحديات والطموحات المنعقد خلال الفترة ٥-٧ /

١٤٣٢ الموافق ٣-٥ / ١٠ / ٢٠١١، جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية- الرياض.

(٣) العوفي، على بن سيف .٢٠١٠. تحديات النشر الإلكتروني في الدول العربية والآمال المعقودة على المكتبات الرقمية عربية

اللغة. المؤتمر الحادي والعشرين: المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات، المجلد الأول، الاتحاد العربي

لمكتبات والمعلومات (أعلم)، وزارة الثقافة وجمعية المكتبات - لبنان.

- دراسة منصور (١) بعنوان " المستفيدون من النشر الإلكتروني، دراسات عربية في المكتبات والمعلومات " تناول هذا العمل النشر الإلكتروني، من حيث ما يتمتع به من مزايا وما يكتنفه من عيوب، وكذلك من حيث المستفيدين والدراسات المتعلقة بسلوكهم في البحث عن المعلومات، خاصة فيما يتصل بالعامل الشخصي، كذلك من حيث العوامل المرتبطة بالأوعية والموضوعات والمجالات التي يمكن أن يستخدم فيها. ويستعرض العمل أيضاً تصنيفات النشر الإلكتروني المختلفة وبعضاً من صوره وأشكاله، وكذلك بعض القضايا المتعلقة به، كتلك الخاصة بالتمويل والاستثمار، ويتعرض أخيراً لدور وأشكال الاتصال (الرسمي وغير الرسمي)، مع عرض لبعض النماذج التوضيحية.

- وخصت دراسة إبراهيم (٢) بعنوان " النشر الإلكتروني ودوره في تطوير الصحافة السودانية: دراسة في الخصائص العامة للمواقع الإلكترونية الفترة من ٢٠٠٧ م - ٢٠٠٩ م" حول معرفة أثر النشر الإلكتروني على وجود الصحافة السودانية في شبكة الانترنت وإلى مدى استطاعة الصحافة السودانية أن توظف امكانيات وخصائص النشر الإلكتروني، وهدفت الدراسة إلى معرفة مدى استغلال الصحف لميزان وخصائص النشر الإلكتروني، كما هدفت التعرف على قوة وضعف آليات عرض المحتوى والشكل واستخدمت الباحثة منهج بحوث وثنائى المكتبات حيث يركز المنهج على وصف محتوى الوثائق والمعارف المتصلة بها. وتكونت فصول الدراسة من خمسة فصول فضلاً عن النتائج والتوصيات، وقائمة مراجع. وغيرت الدراسة بنتائج عدة منها: اعتماد جميع الصحف عينة الدراسة على الصفحة الرئيسية واستغلالها، لا توفر الصحف عينة الدراسة خدمة الوسائط المتعددة داخل مواقعها التي تعتبر من أحد أهم خصائص الصحافة الإلكترونية. كما أوصت الدراسة بضرورة تحديث الصحف لأخبارها على مدار الساعة، وأن تقوم بإعداد الكوادر الصحفية للتعامل مع النشر الإلكتروني وتطوراته.

**الدراسات الأجنبية:**

- هدفت دراسة Albert (٣) عام ٢٠٠٦. بعنوان " Open access: implications for scholarly publishing and medical libraries إلى مراجعة وتحليل تطور حركة النشر المفتوح (OA) وتأثيره على نموذج النشر العلمي التقليدي. وتم اجراء مسح لأدب الموضوع وتحليل لنموذج النشر المستخدم والمشاكل المتعلقة به، والآثار المترتبة على المكتبات العلمية والنشر العلمي. وخرجت الورقة بنتائج عدة منها : أدى تحول الوصول إلى المعلومات عبر الانترنت إلى زيادة الاهتمام بإعادة تشكيل نظام النشر. كان أمناء المكتبات وحدهم يدافعون عن التغيير، وخرجت الدراسة أيضاً بأن النشر الإلكتروني أمر لا مفر منه، وبقي سؤال هام لديهم: ما الشكل الذي سيأخذه النشر.

(١) ميدوز، جاك. ترجمة: منصور، عصام. ٢٠٠٩. المستفيدون من النشر الإلكتروني، دراسات عربية في المكتبات والمعلومات، المجلد الرابع عشر ١٤، العدد الثالث، دار غريب - القاهرة.

(٢) إبراهيم، لمياء صلاح الدين محمد. ٢٠٠٩. النشر الإلكتروني ودوره في تطوير الصحافة السودانية: دراسة في الخصائص العامة للمواقع الإلكترونية الفترة من ٢٠٠٧ م - ٢٠٠٩ م. رسالة ماجستير. جامعة أم درمان الإسلامية

(٣) Karen.M.Albert.2006. " Open access: implications for scholarly publishing and medical libraries retrieved on 10/1/2019 from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1525322/>

- وأجرى Lancaster (١) دراسة بعنوان "The Evolution of Electronic Publishing" هدفت إلى تتبع مراحل تطور النشر الإلكتروني منذ الستينيات من القرن الماضي. عندما استخدمت أجهزة الكمبيوتر لإنتاج مطبوعات ورقية تقليدية إلى ان وصلت للنشر العلمي المتصل بشبكة الإنترنت.

- ودراسة Willinsky (٢) بعنوان "Scholarly Associations and the Economic Viability of Open Access Publishing" اهتمت بطرح عام لمصادر المعلومات التقليدية وتحولها إلى مصادر معلومات إلكترونية، حيث شهد المعلومات تطور كبيراً عبر مصادر المعلومات التقليدية من خلال مجلات ومراسلات عديدة حتى أصبحت المكتبات ومؤسسات المعلومات مكتظة بالورق. وللتغلب على الآثار التقليدية لمخازن الملفات وأرشف الكتب. أخذ المهتمون يفكرون في البحث عن طرق أخرى لحفظ الملفات والمعلومات عبر شبكة الانترنت. حيث يتم نشر أكثر من ١٠٠ من المجالات التي تمت مراجعتها من قبل المدراء في شكل رقمي، كما اخذ أعضاء هيئة التدريس والطلاب يكتبون بشكل متزايد على صفحاتهم مفتوحة المصدر كوسيلة للنشر الرقمي.

- دراسة Schauder (٣) بعنوان "Electronic publishing of professional articles: Attitudes of academics and implications for the scholarly communication industry"

سعت الدراسة إلى الإجابة على السؤال، "ما طبيعة الخدمة التي يمكن أن يقدمها نشر المقالات الاحترافية في شكل إلكتروني في التواصل العلمي والبحثي؟". كما غطت الدراسة استقصاء للأكاديميين في أستراليا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الموضوعات التالية: أصول المقالات الاحترافية؛ حالة المجلة المطبوعة؛ النشر الإلكتروني؛ النشر عبر مضيقي قواعد البيانات التجارية؛ النشر عبر الإنترنت والشبكات الأكاديمية ذات الصلة؛ النشر عبر الوسائط الإلكترونية المحمولة؛ التوترات في تقديم الوثائق والتداخل؛ الأكاديميين كمؤلفين وقراء المقالات المهنية، والجامعات كناشرين. استجابة ردود ٥٨٢ أكاديمياً في أستراليا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة على استطلاع أجري في النصف الثاني من عام ١٩٩٢ إجراء تقييم لموقف الأكاديميين فيما يتعلق بالنشر الإلكتروني. تم تفسير الأدلة من خلال نظريتين (أ) كعملية للتغيير الهيكلي المستحدث تقنياً عبر صناعة ما، و (ب) كوسيلة لزيادة الكفاءة واكتساب ميزة تنافسية. لقد تم التوصل إلى أن مساهمة النشر الإلكتروني تكمن في قدر أكبر من التنوع والاختيار في السوق حيث يتنافس النشر المدعوم من "مصدر" مع النشر مقابل الرسوم ومقابل الخدمة. كما توصي الدراسة بضرورة إقامة علاقات جيدة الأكاديميين والناشرين والمكتبات والجامعات.

#### ٦- مصطلحات الدراسة:

(١) Lancaster.2018. The Evolution of Electronic Publishing retrieved on 13/1/2019 from : [https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7981/librarytrendsv43i4c\\_opt.pdf](https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7981/librarytrendsv43i4c_opt.pdf)

(٢) John Willinsky. Scholarly Associations and the Economic Viability of Open Access Publishing retrieved on 13/1/2019 from <https://demo.publicknowledgeproject.org/ojs3/demo/index.php/health-sciences/article/view/693>

(٣) Don Schauder,1994. Electronic publishing of professional articles: Attitudes of academics and implications for the scholarly communication industry retrieved on 28/12/2018 from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/%28SICI%291097-4571%28199403%2945%3A2%3C73%3A%3AAID-ASI2%3E3.0.CO%3B2-5>



النشر Publication<sup>(١)</sup>: مجموعة العمليات التي تبدأ بالحصول على المحتوى الفكري من المؤلف وتنتهي بإتاحة العمل للجمهور. استخدم المصطلح أول الأمر في الأعمال التقليدية كالكتب ثم استخدم أيضا في الأوعية غير التقليدية (قاموس الشامي الإلكتروني).  
النشر الإلكتروني<sup>(٢)</sup>: نشر المعلومات التقليدية الورقية عبر تقنيات تستخدم الحاسبات وبرامج النشر الإلكتروني في طباعة المعلومات وتوزيعها ونشرها (العريش، ٢٠٠٤).  
أعضاء هيئة التدريس: هم أفراد حاصلون على درجة الماجستير أو الدكتوراه ويعملون في أحد المؤسسات الجامعية أو المعاهد التعليمية.

### الإطار النظري:

تعريف النشر الإلكتروني لغوياً<sup>(٣)</sup> بأنه "نشر ينشر ناشرا والمفعول منشور نشر الثوب والكتب والصحف منتشرة ونشر الشيء فانتشر، فانتشروا في الأرض أي تفرقوا ونشر الخبر أذاعه وانتشر الخبر بين الناس، وله نشر طيب وهو ما انتشر من رائحته" (ابن منظور، ١٤١٤هـ).

وفي المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات<sup>(٤)</sup> جاء مفهوم النشر الإلكتروني بأنه "مجموعة من الموارد المادية والبشرية التي يسمح للمستفيد أن تتوافر لديه ملفات تضم النصوص والصور والرسوم في مستند واحد وبتميز بجودة عالية في مرحلتها الإدخال والإخراج (حسب الله والشامي، ١٩٨٨).

### النشر الإلكتروني اصطلاحيا:

يعرف النشر الإلكتروني بأنه استخدام الأجهزة الإلكترونية في مختلف مجالات الإنتاج والإدارة والتوزيع للبيانات والمعلومات، وهو ما يماثل الأساليب التقليدية فيما عدا أن ما ينشر من مواد معلوماتية يتم اخراجها ورقيا لأغراض التوزيع على وسائط إلكترونية كأقراص المرنة والمدمجة أو من خلال شبكة الإنترنت وقواعد البيانات. ومن هنا جازت تسميته بالنشر الإلكتروني<sup>(٥)</sup> (شبلول، ٢٠٠٤).

ويُعرف الدكتور زين عبد الهادي<sup>(٦)</sup> النشر الإلكتروني بأنه "توفير مصادر المعلومات بشكل إلكتروني وفوري، كما عرفه بأنه استخدام الحاسوب في عمليات إنتاج ومعالجة ونشر المعلومات وتقديمها للمستفيدين" (عبد الهادي، ١٩٩٩).

(١) <http://www.elshami.com>

تاريخ الزيارة ٢٠/٣/٢٠١٩ الوقت ١٢:١٥م. قاموس الشامي الإلكتروني.

(٢) العريشي، جبريل بن حسن. ٢٠٠٤. النشر الإلكتروني، المعلوماتية، العدد الثاني، ص ٢١.

(٣) أبو الفضل، محمد بن مكرم بن علي، ابن منظور، جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي. ١٤١٤. لسان العرب، ط ٣، دار صادر - بيروت.

(٤) حسب الله، سيد والشامي، أحمد محمد. ١٩٨٨. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات، الطبعة الأولى، مج ١، دار المريخ - القاهرة.

(٥) شبلول، أحمد محمد فضل. ٢٠٠٤. ثورة النشر الإلكتروني. دار الوفاء - د.م. ص ١١-١٢.

(٦) عبد الهادي، زين. ١٩٩٩. النشر الإلكتروني: التجارب العالمية مع التركيز على عمليات إعداد النص الإلكتروني، الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، العدد الثاني، ص ٣٧.

ويعرف الدكتور محمد أمان (١) النشر الإلكتروني بأنه " إتاحة المواد النصية أو الصور في شكل إلكتروني عبر وسيط مليزر أو بواسطة الحاسب الإلكتروني وعن طريق استخدام المنافذ والتخزين والاسترجاع على أقراص الليزر وغيرها من الوسائل الإلكترونية (أمان، ١٩٨٥).

تتفق الباحثة مع تعريف المتخصصين بالمجال في أن النشر الإلكتروني يعني إتاحة المعلومات والبيانات باختلاف أشكالها على وسائط إلكترونية متعددة (أقراص وأشرطة الليزر أو عبر الانترنت).

### أهداف النشر الإلكتروني:

حدد (محمد والسريحي، ٢٠٠٠) أهداف النشر الإلكتروني في (٢):

- الاتصال العلمي وتوفير مفهوم تكنولوجي جديد.
- تسريع عمليات البحث العلمي لمواكبه التطور التكنولوجي.
- توفر النشر التجاري الأكاديمي.
- تعميق فرص التجارة الإلكترونية.
- وضع النتاج الفكري لبعض الدول على أوعية إلكترونية.

### أنواع النشر الإلكتروني:

ذكر (صوفي، ٢٠٠١) النشر الإلكتروني بنوعين رئيسيين (٣):

- النشر الإلكتروني الموازي: وفيه يكون النشر الإلكتروني مأخوذاً من النصوص المطبوعة والمنشورة وموازيًا لها، أي أنه ينتج نقلاً عنها ويوجد إلى جانبها.
- النشر الإلكتروني الخالص: وفيه لا يكون النشر عن نصوص مطبوعة، بل يكون إلكترونيًا خالصاً.

### مكونات نظام النشر الإلكتروني:

يتكون نظام النشر من مجموعة من المكونات المادية التي تكون في مجملها نظام النشر الإلكتروني وهذه المكونات كما حددها (عبد الهادي، وأبو السعود، ٢٠٠٧) هي (٤):

- أجهزة الحاسب الآلي المستخدمة في النشر.
- شاشة العرض المرئي The Monitor
- آلات المسح الضوئي Scanner.

(١) أمان، محمد. ١٩٨٥. النشر الإلكتروني وتأثيره على المكتبات ومراكز المعلومات. المجلة العربية للمعلومات، المجلد السادس، العدد الأول، ص ٣٠.

(٢) محمد، هدي والسريحي، مني داخل. ٢٠٠٢. النشر الإلكتروني في المكتبات والمعلومات. كتاب دوري، المجلد التاسع، العدد السابع عشر، ص ٢٦.

(٣) صوفي، عبد اللطيف. ٢٠٠١. المعلومات الإلكترونية والانترنت في المكتبات. مطبوعات جامعة منتوري - قسنطينة، ص ١٩-٢٠.

(٤) عبد الهادي، محمد وإبراهيم، أبو السعود. ٢٠٠٧. النشر الإلكتروني ومصادر المعلومات الإلكترونية، دار الثقافة العلمية - القاهرة، ص ٩٠-٩٤.

- برنامج معالجة الكلمات. Word processing program.
- لغة وصف الصفحة page description program.
- الطابعات printers.

#### مميزات النشر الإلكتروني:

هناك عدة عوامل ساهمت في اللجوء إلى تقنية النشر الإلكتروني لدى الباحثين وهي (السريحي وآخرون، ٢٠٠١):<sup>(١)</sup>

- تزايد تكاليف إنتاج وصناعة الورق.
- المشكلة التخزينية والمكانية للمصادر الورقية.
- طبيعة الأصول الورقية القابلة للتلف والتمزق.
- مشكلة نقل وشحن وإيصال المصادر الورقية.
- المشكلات التوثيقية وإجراءاتها.
- طبيعة المستفيد وحاجته إلى المعلومات السريعة والدقيقة.
- التفاعلية من خلال ما يعرف بالرابط hyper link يمكن أن يتم الوصول السريع لمواقع أخرى على الإنترنت.
- متابعة الناشر للباحثين عن طريق إرسال الرسائل إلى البريد الإلكتروني بعد شراء الكتاب الإلكتروني.
- سهولة التعديل والتنقيح المادة المنشورة إلكترونياً، حيث يمكن بسهولة تعديل وتنقيح فلا يحتاج الناشر إلى إعادة طباعة الكتب والإعلانات بالتعديلات الجديدة.
- النشر الذاتي يتيح النشر الإلكتروني للباحثين والمؤلفين نشر إنتاجهم مباشرة من مواقعهم على شبكة الانترنت دون الحاجة إلى مطابع أو ناشرين أو موزعين (قنديلجي، ٢٠٠٨) <sup>(٢)</sup>.

#### عيوب النشر الإلكتروني:

- هناك العديد من العيوب التي تحد من النشر الإلكتروني وتجعله أقل استخداماً مقارنة بالنشر التقليدي ومن أبرز تلك العيوب ما يلي (كريم، ٢٠٠٥) <sup>(٣)</sup>:
- حقوق الملكية الفكرية حيقت أن أغلبية التشريعات غي مختلف الأقطار لم تستطع بعد ضمان حماية لحقوق المؤلفين أمام القرصنة والنسخ الغير قانوني للمؤلفات.

(١) السريحي، حسن عواد، ومنى داخل. ٢٠٠١. النشر الإلكتروني، دراسة نظرية لبعض قضايا الدوريات الإلكترونية في المكتبات الأكاديمية، دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، المجلد السادس، العدد الثاني، ص ٣١-٣٢.

(٢) قنديلجي، عامر إبراهيم. ٢٠٠٨. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. دار اليازوري العلمية - الأردن، ص ٣٥.

(٣) كريم، السيد مراد. ٢٠٠٥. النشر الإلكتروني ومكتبة المستقبل. مجلة المكتبات والمعلومات، المجلد الثاني، العدد الثاني، ص ١٤٧-١٤٩.

- ارتفاع تكلفة اقتناء الأجهزة اللازمة للاستفادة من خدمات النشر الإلكتروني، إضافة إلى رسوم الاشتراك في الانترنت خاصة للفرد الواحد.
- مشكلة اللغة إذ أن نسبة كبيرة من قواعد البيانات على الخط المباشر أو أقراص الليزر تكون بلغة لا يتقنها الباحث وقد يزيد الأمر تعقيداً في حالة عدم توفر ترجمة للمحتوى المقروء إلى لغة القارئ.
- خطر الفيروسات التي يقوم قرصنة المواقع إدخالها حيث أن الولوج إلى الحاسبات الحاملة للبيانات والمعلومات أمراً ممكناً حتى بالبلاد الأكثر تطوراً بالعالم.

### منهج ومجتمع الدراسة:

اعتمدت الدراسة على منهج دراسة الحالة للتعرف على معوقات النشر العلمي الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وحلوله، والمنهج الوصفي التحليلي لوصف الظاهرة موضوع الدراسة واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع المعلومات من أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب - قسم المكتبات والمعلومات - جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل وتم توزيع الاستبانة لمدة شهر على جميع أعضاء هيئة التدريس والمعاونين بقسم المكتبات والمعلومات ويوضح الجدول رقم (١) مجموع مجتمع الدراسة.

جدول (١) توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقاً للدرجات العلمية

القسم	استاذ	استاذ مشارك	استاذ مساعد	محاضر	مع يد	المجموع
المكتبات	-	٤	٦	٤	٣	١٧
تربية	-	٤	٢	-	-	٦
حاسب آلي	-	-	١	٨	-	٩
إحصاء	-	-	٢	١	-	٣
مجموع	-	٨	١١	١٣	٣	٣٥

### عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (٣٥) عضو من أعضاء هيئة التدريس والمعاونات وأعضاء سنة أولى عام (يقومون بتدريس المقررات العامة بخطة برنامج المكتبات والمعلومات مثل استراتيجيات التدريس ومبادئ التربية - الإحصاء - والحاسب الآلي وقواعد المعلومات)، وتم استبعاد المبتعثات والعضوات الحاصلات على إجازات رسمية. نظراً لصعوبة الوصول إليهم. ووزعت الاستبانة بنسبة ١٠٠ % من إجمالي الأعضاء بشكلها الإلكتروني عبر رابط وكانت متاحة لمدة شهر من ١٠ / ٦ / ١٤٤٠ هـ بطريقة مقصودة. وتم تعبئتها بنسبة ٥١.٤ % أي ١٨ استبانة. وتحليل الاستبيانات لم تستبعد الباحثة أي من الإجابات.

### أداة الدراسة:

تم تصميم استبانة مكونة من خمسة محاور، **المحور الأول:** تمثل في المتغيرات الديموغرافية لأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات والمعاونين وفقاً لمتغيرات الدرجة العلمية وسنوات الخبرة، **المحور الثاني:** اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر العلمي الإلكتروني، **المحور الثالث:** دوافع النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، **المحور الرابع:** معوقات النشر العلمي الإلكتروني، **المحور الخامس:** ختمت بسؤال يتعلق بمقترحات حيال حل المشكلات المتعلقة بالنشر العلمي الإلكتروني. كما تنوعت الأسئلة ما بين أسئلة مغلقة وأسئلة مفتوحة وأسئلة الاختيار من متعدد. واستندت الباحثة في تصميم وإعداد الاستبانة إلى بعض الدراسات السابقة في هذا المجال.

### صدق الاستبانة:

تم قياس صدق الاستبانة من خلال عرض الاستبانة على مجموعة من أساتذة الجامعة في التخصص بلغ عددهم ثلاث محكمين، وتم توضيح وجه نظرهم في الاستبانة والأخذ بملاحظاتهم من قبل الباحثة. وإجراء التعديلات اللازمة على بعض الفقرات.

### خطوات الدراسة:

- تم بناء الاستبانة والتحقق من صدقها.
- تم تحديد مجتمع الدراسة واختيار عينتها والعمل على توزيع استبانة إلكترونية من خلال برنامج google drive على أعضاء هيئة التدريس والمعاونات ممن يعملون في كلية الآداب جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل قسم المكتبات والمعلومات في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م، حيث تم توزيع عبر وسائل التواصل الاجتماعي والواتس آب والبريد الإلكتروني، تم تعبئة جميعها.
- تم جمع البيانات اللازمة للتحليل الاحصائي التكراري والنسب المئوية، والخروج بمؤشرات ودلالات تخدم الدراسة وتعمل على التعرف على اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحو النشر الإلكتروني والتعرف على المعوقات وتقديم حلول لها.

### الإطار التطبيقي:

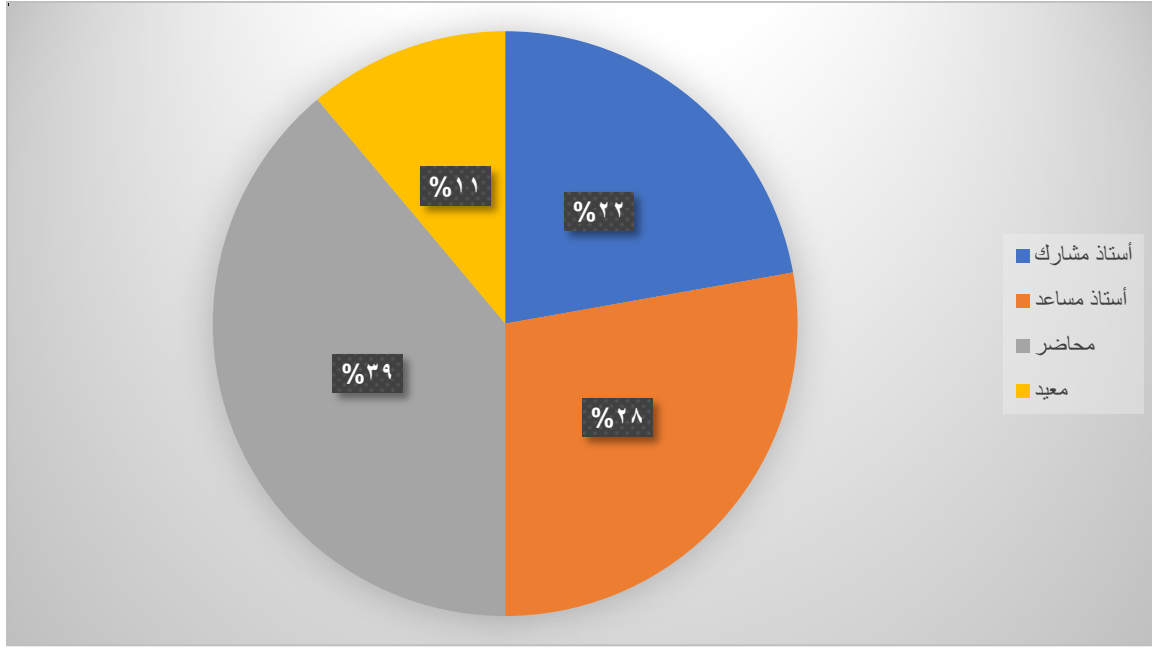
- أولاً: المتغيرات الديموغرافية لأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات
- ثانياً: اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر الإلكتروني
- ثالثاً: دوافع النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
- رابعاً: معوقات النشر الإلكتروني
- رابعاً: طبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً
- خامساً: مقترحات وحلول للنشر الإلكتروني.

### الإطار التطبيقي:

- أولاً: المتغيرات الديموغرافية لأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات
- توزيع أفراد مجتمع الدراسة وفق متغير الدرجة الوظيفية

جدول (٢) توزيع أفراد الدراسة وفق متغير الدرجة الوظيفية

الدرجة الوظيفية	العدد	%
أستاذ مشارك	٤	٢٢.٢ %
أستاذ مساعد	٥	٢٧.٨
محاضرات	٧	٣٨.٩ %
معيدات	٢	١١.١ %
المجموع	١٨	١٠٠ %

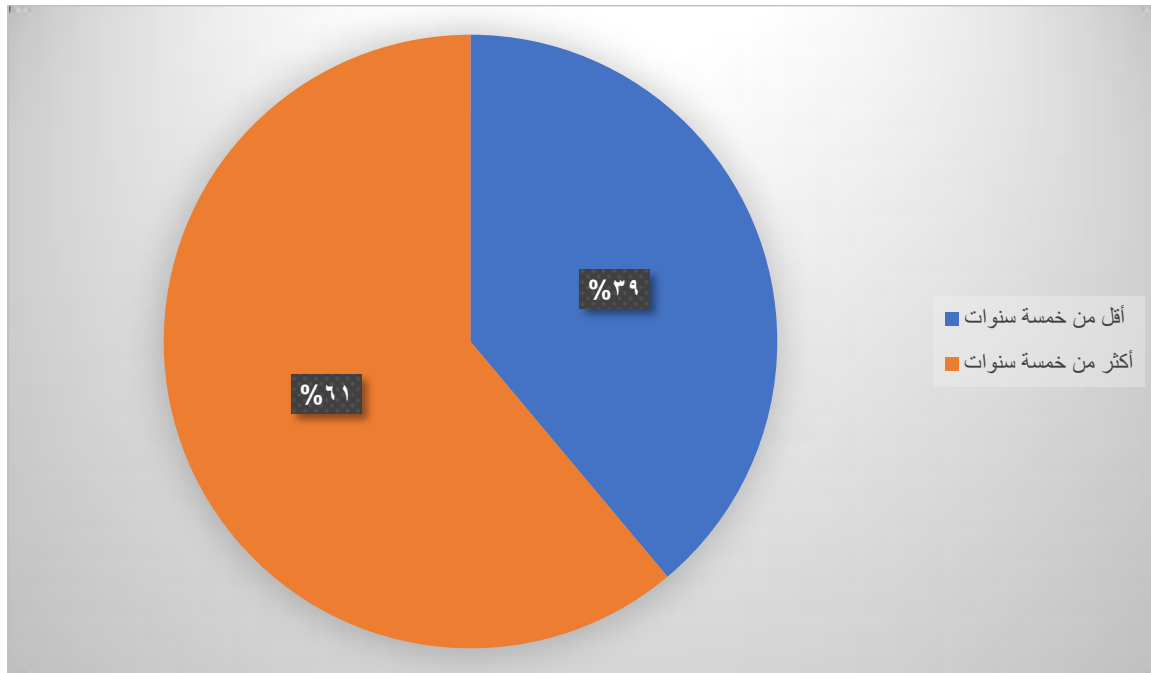


شكل (١) توزيع أفراد الدراسة وفق متغير الدرجة الوظيفية  
باستقراء جدول (٢) وشكل (١) أعلاه يتضح أن (٢٢%) من أفراد عينة الدراسة رتبتهم الأكاديمية  
استاذ مشارك، مقابل أن نسبة (٢٨%) رتبتهم الأكاديمية أستاذ مساعد، والمحاضر نسبتهم (٣٩%)  
والمعيد نسبتهم (١١%).

توزيع أفراد الدراسة وفق متغير عدد سنوات الخبرة

جدول (٣) توزيع أفراد الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	العدد	%
أقل من خمس سنوات	٧	38.9%
أكثر من ٥ سنوات	١١	61.1%
المجموع	١٨	100%

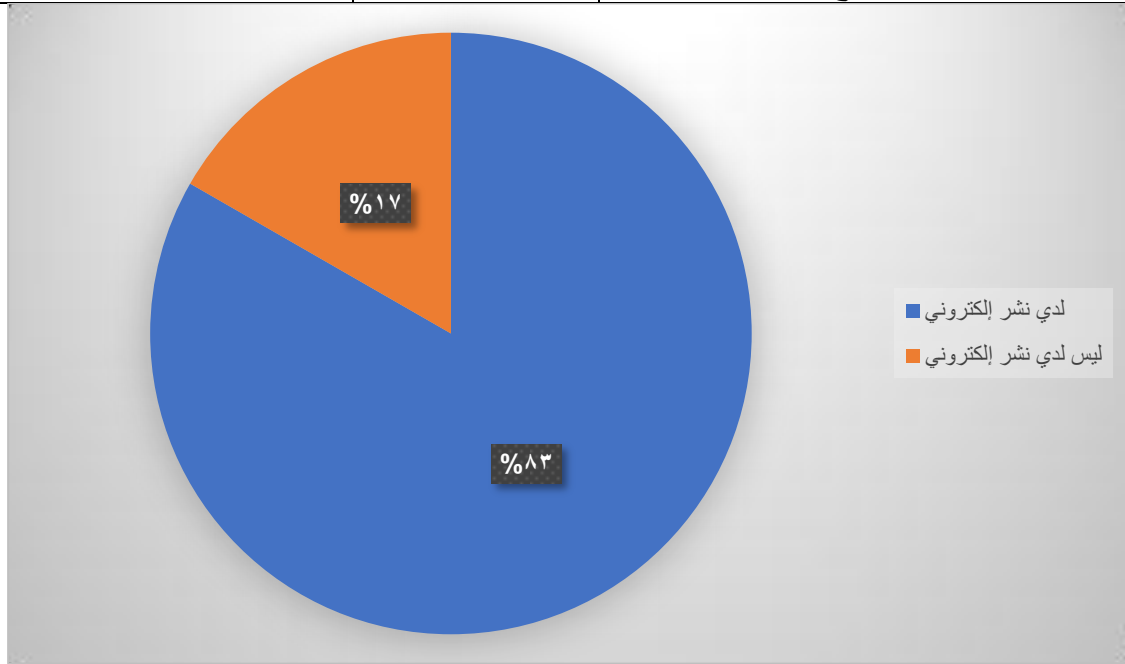


شكل (٢) توزيع أفراد الدراسة وفق متغير سنوات الخبرة يوضح من جدول (٣)، وشكل (٢) أعلاه أن الغالبية من أفراد العينة خبرتهم العملية أكثر من خمسة سنوات بنسبة (٦١ %)، مقابل نسبة (٣٩ %) أقل خمس سنوات .

#### ثانياً: اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو النشر الإلكتروني

- توزيع أفراد الدراسة وفقاً لاتجاهاتهم نحو النشر الإلكتروني، وهذا ما يوضحه الجدول رقم (٤):  
جدول (٤) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لاتجاهاتهم نحو النشر الإلكتروني

الاتجاهات أفراد الدراسة نحو النشر الإلكتروني	العدد	%
لا يوجد لدى أبحاث منشورة إلكترونياً	٣	١٦.٧ %
نعم يوجد لدى أبحاث منشورة إلكترونياً	١٥	٨٣.٣ %
المجموع	١٨	١٠٠ %



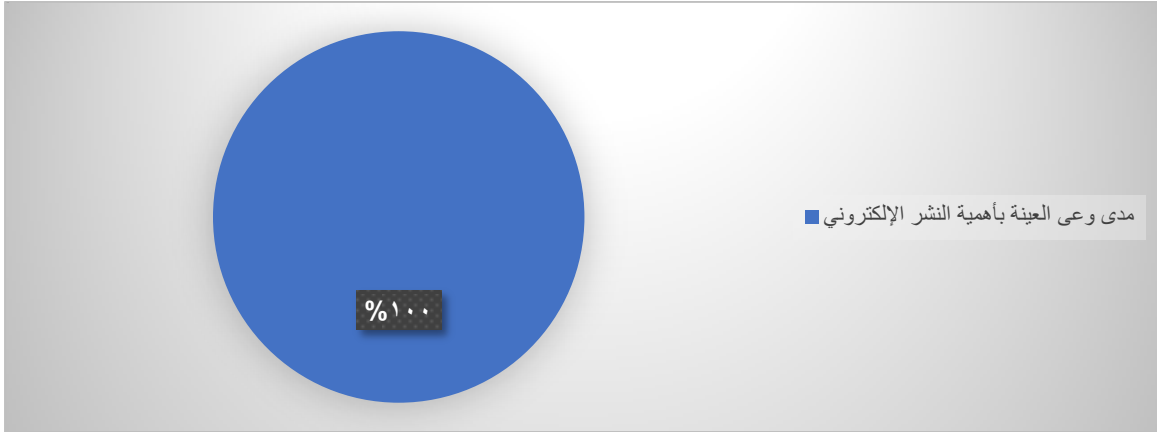
شكل (٣) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لاتجاهاتهم نحو النشر الإلكتروني

يتضح من جدول (٤)، وشكل (٣) أعلاه أن نسبة (٨٣ %) من أفراد الدراسة لديهم أبحاث منشورة إلكترونياً، مقابل نسبة (١٧ %) ليس لديهم أبحاث منشورة إلكترونياً.

#### - توزيع أفراد الدراسة وفقاً لوعيهم بأهمية النشر الإلكتروني

جدول (٥) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لوعيهم بأهمية النشر الإلكتروني

وعي أفراد الدراسة بالنشر الإلكتروني	العدد	%
يعي أهمية النشر الإلكتروني	١٨	١٠٠ %
لا يعي أهمية النشر الإلكتروني	٠	٠ %
المجموع	١٨	١٠٠ %



شكل (٤) توزيع أفراد الدراسة وفقاً لوعيهم بأهمية النشر الإلكتروني

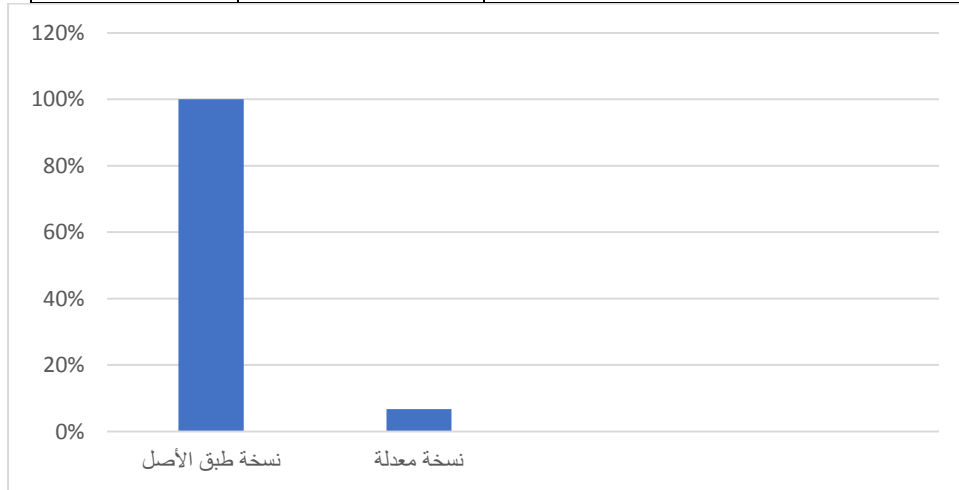
يوضح من جدول (٥)، وشكل (٤) أعلاه أن نسبة (١٠٠ %) من أفراد الدراسة مقتنع بأهمية النشر الإلكتروني.

#### توزيع أفراد الدراسة وفقاً لطبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً

بسؤال أفراد الدراسة عن: طبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً، إذا كانت نسخة أصلية من البحث ام نسخة معدل على المحتوى، جاءت الإجابات على النحو التالي:

جدول (٦) يوضح طبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً

طبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً	العدد	%
نسخة طبق الأصل	١٥	% ١٠٠
نسخة معدلة على المحتوى	١	% ٦.٧



شكل (٥) يوضح طبيعة الأبحاث المنشورة إلكترونياً

وباستقراء جدول (٦)، وشكل (٥) أعلاه، يتبين أن نسبة (١٠٠ %) من الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس هي نسخة طبق الأصل، في حين أن هناك نسبة (٦.٧ %) من الأبحاث المنشورة أحد أعضاء هيئة التدريس هي أبحاث معدلة على النسخة الأصلية.

#### توزيع أفراد الدراسة وفقاً لشكل وعاء النشر الإلكتروني

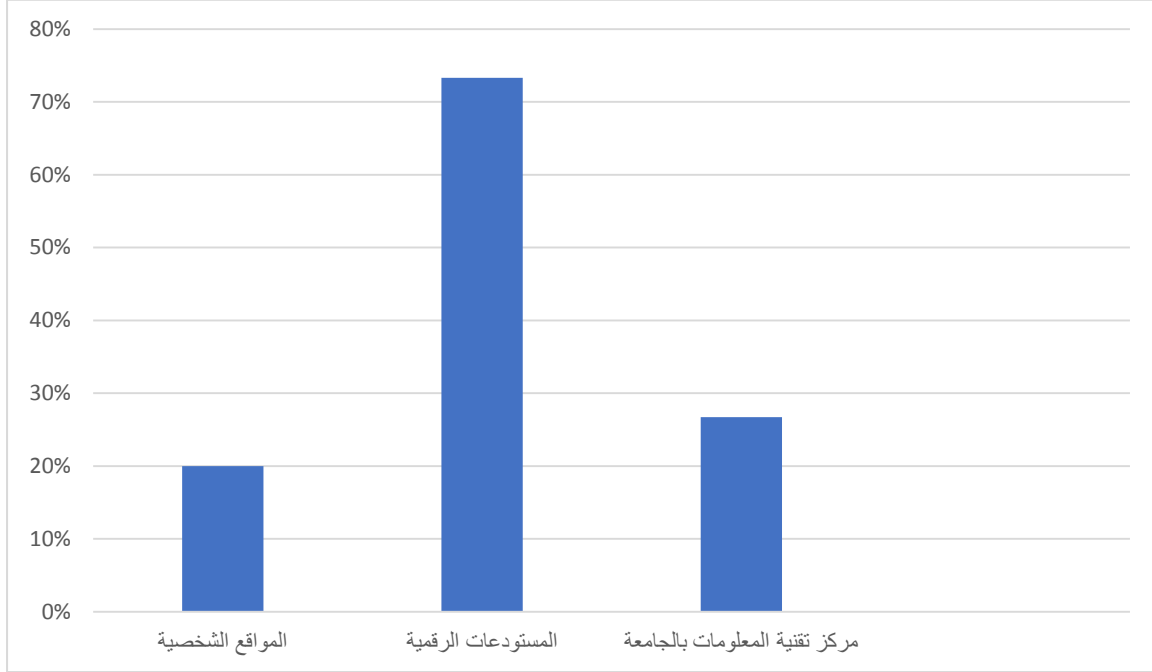
جدول (٧) يوضح شكل الوعاء الإلكتروني

شكل وعاء النشر الإلكتروني	العدد	%
---------------------------	-------	---



المواقع الشخصية	٣	٢٠ %
المستودعات الرقمية	١١	٧٣.٣ %
مركز تقنية المعلومات بالجامعة	٤	٢٦.٧ %

شكل (٦) يوضح شكل الوعاء الإلكتروني



باستقراء جدول (٧) وشكل (٦) أعلاه يتبين أن:

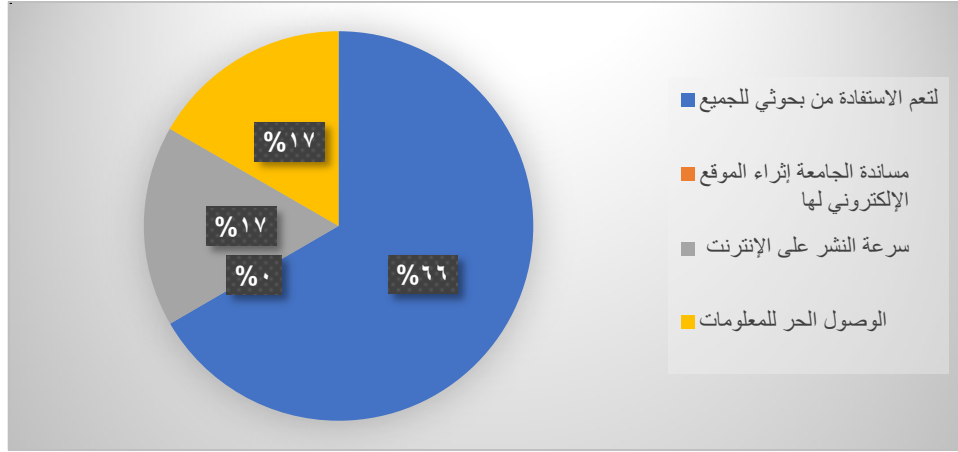
نسبة (٧٣.٣ %) من أعضاء هيئة التدريس يعتمد على المستودعات الرقمية، في حين أن هناك نسبة (٢٦.٧ %) من أعضاء هيئة التدريس ينشر في مركز تقنية المعلومات بالجامعة المنسوب إليها، ونسبة (٢٠ %) من أعضاء هيئة التدريس يعتمد على المواقع الشخصية.

**ثالثاً: دوافع النشر الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس**

تم توجيه سؤال إلى أعضاء هيئة التدريس عن: ما دوافع النشر الإلكتروني من وجهة نظرك؟، وكانت الإجابات على النحو التالي:

جدول (٨) توزيع دوافع النشر الإلكتروني لدى أفراد الدراسة

دوافع النشر الإلكتروني لدى أفراد الدراسة	العدد	%
لتعم الاستفادة من بحوثي للجميع	١٢	٦٦.٧ %
مساندة الجامعة إثراء الموقع الإلكتروني لها	٠	٠ %
سرعة النشر على الإنترنت	٣	١٦.٧ %
الوصول الحر للمعلومات	٣	١٦.٧ %



شكل (٧) توزيع دوافع النشر الإلكتروني لدى أفراد الدراسة

وباستقراء جدول (٨) وشكل (٧) أعلاه يتبين أن:

- في المرتبة الأولى لدوافع النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات جاءت لتعم الاستفادة من الأبحاث الإلكترونية لجميع الباحثين بنسبة (٦٦ %).
- وفي المرتبة الثانية جاء كل من سرعة النشر على الانترنت والوصول الحر للمعلومات بنسبة (١٦.٧ %)

وتتفق الباحثة مع آراء أفراد العينة أن الهدف من البحث العلمي هو نشر نتائج البحوث لتعم الفائدة على الجميع، وتري أن النشر الإلكتروني هو أحد أهم وسائل نشر البحوث العلمية في أي مجال من مجالات المعرفة البشرية.

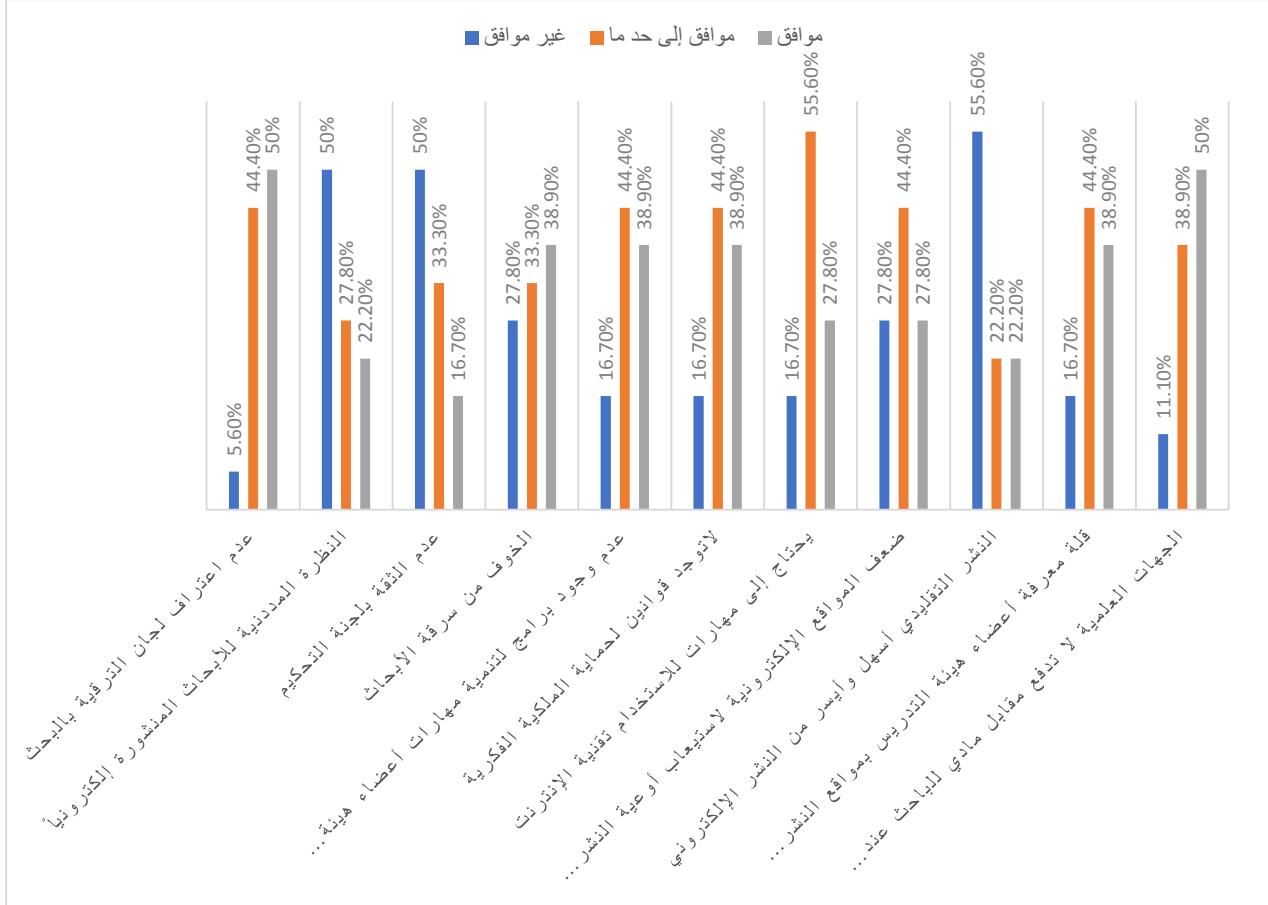
#### رابعاً: معوقات النشر الإلكتروني

تم توجيه سؤال إلى أفراد الدراسة عن: ما معوقات النشر الإلكتروني من وجهة نظرك؟، وكانت الإجابات على النحو التالي:

جدول (٩) توزيع مفردات المعوقات من وجهة نظر أفراد الدراسة

موافق		موافق إلى حد ما		غير موافق		معلومات النشر الإلكتروني
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٩	٥٠%	٨	٤٤.٤%	١	٥.٦%	عدم اعتراف لجان الترقية بالبحث
٤	٢٢.٢%	٥	٢٧.٨%	٩	٥٠%	النظرة المتدنية للأبحاث المنشورة إلكترونياً
٣	١٦.٧%	٦	٣٣.٣%	٩	٥٠%	عدم الثقة بلجنة التحكيم
٧	٣٨.٩%	٦	٣٣.٣%	٥	٢٧.٨%	الخوف من سرقة الأبحاث
٧	٣٨.٩%	٨	٤٤.٤%	٣	١٦.٧%	عدم وجود برامج لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال النشر الإلكتروني
٥	٢٧.٨%	١٠	٥٥.٦%	٣	١٦.٧%	لا توجد قوانين لحماية الملكية الفكرية
٩	٥٠%	٢	١١.١%	٧	٣٨.٩%	يحتاج إلى مهارات للاستخدام تقنية الإنترنت

٢٧.٨ %	٥	٤٤.٤ %	٨	٢٧.٨ %	٥	ضعف المواقع الإلكترونية لاستيعاب أوعية النشر الإلكتروني
٢٢.٢ %	٤	٢٢.٢ %	٤	٥٥.٦ %	١٠	النشر التقليدي أسهل وأيسر من النشر الإلكتروني
٣٨.٩ %	٧	٤٤.٤ %	٨	١٦.٧ %	٣	قلة معرفة أعضاء هيئة التدريس بمواقع النشر الإلكتروني المعترف بها
٥٠ %	٩	٣٨.٩ %	٧	١١.١ %	٢	الجهات العلمية لا تدفع مقابل مادي للباحث عند نشر البحث إلكترونياً



شكل (٨) توزيع مفردات المعوقات من وجهة نظر أفراد الدراسة

يتضح من جدول (٩) وشكل (٨) أعلاه أن:

- نسبة (٥٠ %) من أفراد الدراسة يرون أن عدم اعتراف لجان الترقيات بالبحوث المنشورة إلكترونياً معوقاً للنشر الإلكتروني.
- ونسبة (٥٠ %) غير موافق على أن النظرة المتدنية للأبحاث المنشورة إلكترونياً معوقاً للنشر الإلكتروني.
- وبنسبة (٥٠ %) غير موافق على أن عدم الثقة بلجنة التحكيم معوقاً للنشر الإلكتروني.
- ونسبة (٣٨.٩ %) اتفق مع عبارة أن الخوف من سرقة الأبحاث معوقاً للنشر الإلكتروني.
- واتفق نسبة (٣٨.٩ %) على أن عدم وجود برامج لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال النشر الإلكتروني معوقاً.

- ونسبة (٥٥.٦ %) اتفق إلى حد ما مع عبارة لا توجد قوانين لحماية الملكية الفكرية معوقاً.
- ونسبة (٥٠%) يتفق مع عبارة يحتاج إلى مهارات للاستخدام تقنية الإنترنت معوقاً للنشر الإلكتروني.
- ونسبة (٤٤.٤ %) من أفراد الدراسة اتفق إلى حد ما مع عبارة ضعف المواقع الإلكترونية لاستيعاب أوعية النشر الإلكتروني.
- كما أن هناك نسبة (٥٥.٦ %) غير متفق مع عبارة النشر التقليدي أسهل وأيسر من النشر الإلكتروني.
- واتفق أفراد الدراسة إلى حد ما مع عبارة قلة معرفة أعضاء هيئة التدريس بمواقع النشر الإلكتروني المعترف كعمود للنشر الإلكتروني بنسبة (٤٤.٤ %).
- وأخيراً جاءت عبارة الجهات العلمية لا تدفع مقابل مادي للباحث عند نشر البحث إلكترونياً بالاتفاق بنسبة (٥٠ %) كعمود للنشر الإلكتروني.

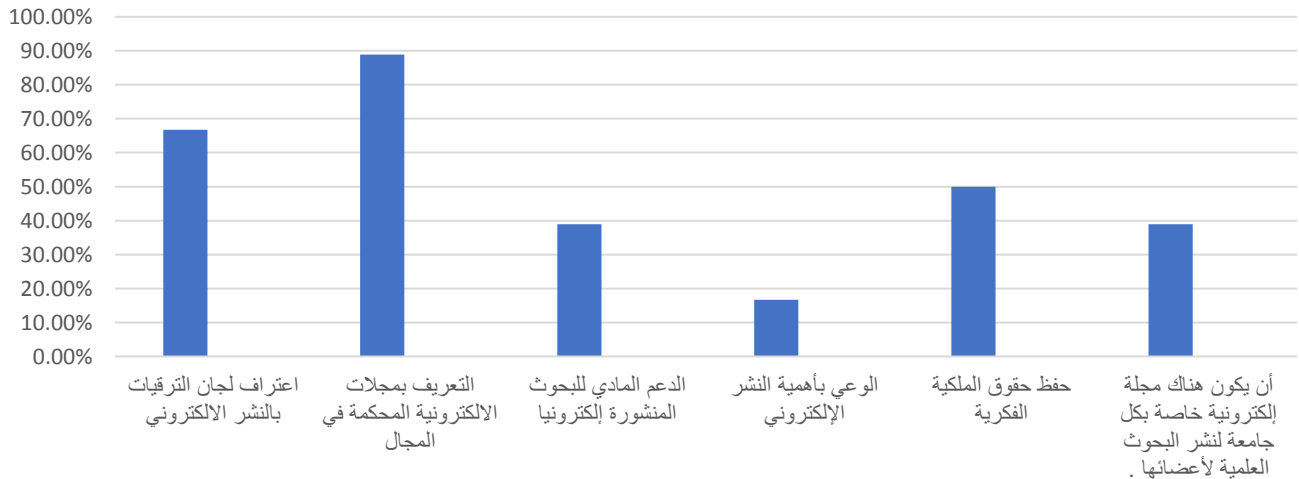
وتتفق الباحثة مع رأى أفراد الدراسة باعتبارها أحد أفرادها في أن عدم اعتراف لجان الترقيات بالنشر الإلكتروني رغم أن البحوث الإلكترونية للمجلات يقوم على تحكيمها أساتذة من كبار المتخصصين في المجال ويقوم الباحث فيها بالكثير من الجهد مستخدماً المنهج العلمي وأدواته والأساليب الإحصائية التي تمكنه من الحصول على نتائج ومن ثم توصيات في النقطة البحثية التي قام بدراسة متأنية.

#### خامساً: مقترحات وحلول للنشر الإلكتروني:

وتم توجيه سؤال لأعضاء هيئة التدريس عن مقترحات للتغلب على معوقات النشر الإلكتروني وجاءت الإجابات كما هي موضحة في الجدول (١٠) التالي:

جدول (١٠) يوضح مقترحات أعضاء هيئة التدريس للتغلب على معوقات النشر الإلكتروني

مقترحات أعضاء هيئة التدريس للتغلب على معوقات النشر الإلكتروني	العدد	%
اعتراف لجان الترقيات بالنشر الإلكتروني	١٢	٦٦.٧%
التعريف بمجلات الإلكترونية المحكمة في المجال	١٦	٨٨.٩%
الدعم المادي للبحوث المنشورة إلكترونياً	٧	٣٨.٩%
زيادة الوعي بأهمية النشر الإلكتروني	٣	١٦.٧%
حفظ حقوق الملكية الفكرية	٩	٥٠%
أن يكون هناك مجلة إلكترونية خاصة بكل جامعة لنشر البحوث العلمية لأعضائها.	٧	٣٨.٩%



شكل (٩) يوضح مقترحات أعضاء هيئة التدريس للتغلب على معوقات النشر الإلكتروني

وباستقراء جدول (١٠) وشكل (٩) تبين أن:

- جاء المقترح الأول بنسبة (٨٨.٩ %) من أفراد الدراسة التعريف بالمجلات الإلكترونية المحكمة في المجال.
- وجاء المقترح الثاني متمثل في اعتراف لجان الترقيات بالنشر الإلكتروني بنسبة (٦٦.٧ %).
- وجاء المقترح الثالث بنسبة (٥٠ %) من أفراد الدراسة حفظ حقوق الملكية الفكرية للبحوث المنشورة إلكترونياً وإتاحة سبل التامين اللازمة وحمايتها من السرقات العلمية.
- وجاء المقترح الرابع بنسبة (٣٨.٩ %) لكل من الدعم المادي للبحوث المنشورة إلكترونياً وأن يكون هناك مجلة إلكترونية خاصة بكل جامعه يكون هدفها نشر البحوث لأعضاء الجامعة والكليات التي تتبعها.
- وفي المرتبة الأخيرة جاء زيادة الوعي بأهمية النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس وذلك بنسبة (١٦.٧ %)

#### سادساً: النتائج والتوصيات:

خرجت الدراسة بعدة نتائج تم تحديدها في النقاط التالية:

- أن نسبة (٨٣ %) من أفراد الدراسة لديهم أبحاث منشورة إلكترونياً.
- أن نسبة (١٠٠ %) من الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس هي نسخة طبق الأصل.
- نسبة (٧٣.٣ %) من أعضاء هيئة التدريس يعتمد على المستودعات الرقمية.
- في المرتبة الأولى لدوافع النشر الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس بقسم المكتبات والمعلومات جاءت لتعم الاستفادة من الأبحاث الإلكترونية لجميع الباحثين بنسبة (٦٦ %).
- نسبة (٣٨.٩ %) اتفق مع عبارة أن الخوف من سرقة الأبحاث معوقاً للنشر الإلكتروني
- نسبة (٥٠ %) يتفق مع عبارة يحتاج إلى مهارات للاستخدام تقنية الإنترنت معوقاً للنشر الإلكتروني.

#### التوصيات:

بناء على النتائج السالفة الذكر خرجت الدراسة بتوصيات عدة هي:

- بضرورة تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر الإلكتروني.
- اعتراف لجان الترقيات بالبحوث المنشورة إلكترونياً.
- تعريف أعضاء هيئة التدريس بالمجلات الإلكترونية المعترف بها في لجان الترقيات.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات الإنترنت للنشر الإلكتروني.
- حفظ حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين.
- دعم الباحثين مادياً مما يساهم في النشر الإلكتروني.

#### قائمة المراجع:

١. أبو الفضل، محمد بن مكرم بن علي، ابن منظور، جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي. ١٤١٤. لسان العرب، ط٣، دار صادر- بيروت.

٢. أمان، محمد. ١٩٨٥. النشر الإلكتروني وتأثيره على المكتبات ومراكز المعلومات. المجلة العربية للمعلومات، المجلد السادس، العدد الأول، ص ٣٠.
٣. إبراهيم، لمياء صلاح الدين محمد. ٢٠٠٩. النشر الإلكتروني ودوره في تطوير الصحافة السودانية: دراسة في الخصائص العامة للمواقع الإلكترونية الفترة من ٢٠٠٧ م - ٢٠٠٩ م. رسالة ماجستير. جامعة أم درمان الإسلامية
٤. حسب الله، سيد والشامي، أحمد محمد. ١٩٨٨. الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات والمعلومات، الطبعة الأولى، المجلد الأول، دار المريخ- القاهرة.
٥. السريحي، حسن عواد، ومنى داخل. ٢٠٠١. النشر الإلكتروني، دراسة نظرية لبعض قضايا الدوريات الإلكترونية في المكتبات الأكاديمية، دراسات عربية في المكتبات وعلم المعلومات، المجلد السادس، العدد الثاني، ص ٣١-٣٢.
٦. شبلول، أحمد محمد فضل. ٢٠٠٤. ثورة النشر الإلكتروني. دار الوفاء - د.م. ص ١١-١٢.
٧. عبد العال، محمد أحمد. ٢٠١١. معوقات النشر الإلكتروني وعدم الاستفادة منه في الجامعات العربية: جامعة سوهاج نموذجاً: دراسة ميدانية. العدد ٢٦ تاريخ الاسترجاع ٢٠١٨/١٢/١٣ نشر بموقع Cybrarian Journal
٨. عبد الهادي، زين. ١٩٩٩. النشر الإلكتروني: التجارب العالمية مع التركيز على عمليات إعداد النص الإلكتروني. الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، العدد الثاني، ص ٣٧.
٩. عبد الهادي، محمد وإبراهيم، أبو السعود. ٢٠٠٧. النشر الإلكتروني ومصادر المعلومات الإلكترونية، دار الثقافة العلمية- القاهرة، ص ٩٠-٩٤.
١٠. العريشي، جبريل بن حسن. ٢٠٠٤. النشر الإلكتروني، المعلوماتية، العدد الثاني. ص ٢١.
١١. العواودة، فادية محمد سلمان. ٢٠١٤. تقييم تجربة مجلات الجامعة الأردنية في النشر الإلكتروني لإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر الباحثين والمحكمين ومحركي المجلات واتجاهاتهم نحوه، رسالة ماجستير، عمان، كلية الدراسات العليا- الجامعة الأردنية.
١٢. العوفي، علي بن سيف. ٢٠١٠. تحديات النشر الإلكتروني في الدول العربية والآمال المعقودة على المكتبات الرقمية عربية اللغة. المؤتمر الحادي والعشرين: المكتبة الرقمية العربية: عربي أنا: الضرورة، الفرص والتحديات، المجلد الأول، الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (أعلم)، وزارة الثقافة وجمعية المكتبات - لبنان.
١٣. صالح، فيروز قائد صالح. ٢٠١٣. النشر الإلكتروني وأهميته في الدعوة إلى الله. رسالة ماجستير. ماليزيا- جامعة المدينة العالمية.
١٤. صوفي، عبد اللطيف. ٢٠٠١. المعلومات الإلكترونية والأنترنيت في المكتبات. مطبوعات جامعة منتوري- قسنطينة. ص ١٩-٢٠.
١٥. قنديلجي، عامر إبراهيم. ٢٠٠٨. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. دار اليازوري العلمية - الأردن. ص ٣٥.
١٦. كريم، السيد مراد. ٢٠٠٥. النشر الإلكتروني ومكتبة المستقبل. مجلة المكتبات والمعلومات، المجلد الثاني، العدد الثاني، ص ١٤٧-١٤٩.
١٧. محمد، هدي والسريحي، منى داخل. ٢٠٠٢. النشر الإلكتروني في المكتبات والمعلومات. كتاب دوري، المجلد التاسع، العدد السابع عشر، ص ٢٦.
١٨. مصطفى، جمال مصطفى محمد. ٢٠١١. معوقات النشر الإلكتروني الأكاديمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية، دراسة مقدمة إلى مؤتمر المحتوى العربي على الإنترنت: التحديات والطموحات المنعقد خلال الفترة ٥- ٧ / ١٤٣٢ الموافق ٣- ٥ / ١٠ / ٢٠١١، جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية- الرياض.

١٩. ملحم، عصام توفيق. ٢٠١٥. معوقات النشر العلمي الإلكتروني من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة نايف العربية للعلوم التقنية. المجلة العربية للمعلومات، المجلد الثالث، العدد السابع.  
٢٠. ميدوز، جاك. ترجمة: منصور، عصام. ٢٠٠٩. المستفيدون من النشر الإلكتروني، دراسات عربية في المكتبات والمعلومات، المجلد الرابع عشر ١٤، العدد الثالث، دار غريب – القاهرة.

21. Don Schauder,1994. **Electronic publishing of professional articles: Attitudes of academics and implications for the scholarly communication industry** retrieved on 28/12/2018 from:
22. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/%28SICI%291097-4571%28199403%2945%3A2%3C73%3A%3AAID-ASI2%3E3.0.CO%3B2-5>
23. John Willinsky. Scholarly Associations and the Economic Viability of Open Access Publishing retrieved on 13/1/2019 from <https://demo.publicknowledgeproject.org/ojs3/demo/index.php/health-sciences/article/view/693>
24. Karen.M.Albert.2006. " Open access: implications for scholarly publishing and medical libraries retrieved on 10/1/2019 from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1525322/>
25. Lancaster.2018. The Evolution of Electronic Publishing retrieved on 13/1/2019 from:
26. [https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7981/librarytrendsv43i4c\\_opt.pdf](https://www.ideals.illinois.edu/bitstream/handle/2142/7981/librarytrendsv43i4c_opt.pdf)
27. <http://www.elshami.com> قاموس الشامي الإلكتروني الوقت ٢٠١٩ /٣/٢٠ :١٥:١٢م.